



«Келісемін»

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

 А.Ә.Имашева

«қаралды» бірлестік отырысында

Хаттама № «/» «2018ж

 Д.А..Абдиева

**Ұйымдастырылған оқу-қызметінің жоспары**

**Мизамова Гүлжан Тілекқабылқызы**

**№36 мектеп-гимназиясының  
мектепалды даярлық «А» сыныбы**

2018-2019ж

«БЕКІТЕМІН»  
Мектеп директоры:  
З.Б.Жолдасова  
« 21 » 08 2018 жыл

«БЕКІТЕМІН»  
Оқу ісінің меңгерушісі:  
А.Ә.Имашева  
« 21 » 08 2018 жыл

Мектепалды даярлық сыныбы «Өтпелі» тақырыптар

| № | Айлар     | Тақырыптар           | Апталық тақырыптары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек  | Мектеп және отбасы   | 1.Мектеп. Білім күні<br>2.Отбасы және құндылықтары.<br>3.Мен адаммын<br>4.Менің мектебім                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Қазан     | Өсімдіктер әлемі     | 1.Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бакша, дәрілік емдік қасиеттері)<br>2.Орманда не өседі? (санырауқұлақтар, жидектер)<br>3.Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер.<br>4.Берекелі Алтын күз. (Ас атасы нан)                                                                                                                                                                     |
| 3 | Қараша    | Табиғат әлемі        | 1.Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары<br>2.Үй және жабайы жануарлар әлемі. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?<br>3.Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Өр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.<br>4. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.) Су қойма мекендеушілері. |
| 4 | Желтоқсан | Менің Қазақстаным    | 1.Тарихқа саяхат<br>2.Менің туған өлкем..<br>3.Тәуелсіз Қазақстан.<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Қаңтар    | Дені саудың жаны сау | 1. Бәрі мен жайлы.<br>2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер<br>3.Өз-өзінді қорғай біл.<br>4.Спорт денсаулық кепілі..                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Ақпан     | Бізді қоршаған әлем  | 1.(каникул)<br>2.Электроника әлемі. Байланыс құралдары (физикалық құбылыстар)<br>3.Көліктер. ЖЖЕ-сақта!<br>4.Пайдалы қазбалар.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Наурыз    | Салттар мен фольклор | 1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріжәне халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.<br>2.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)<br>3.Наурыз келді, табиғат оянды<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Сәуір     | Біз еңбеккер баламыз | 1.Мамандықтың бәрі жақсы<br>2.Адам және ғарыш.<br>3.Табиғатты аялайық<br>4.Қызықты тәжірибелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | Мамыр     | Әрқашан күн сөнбесін | 1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)<br>2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері)<br>3.Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                    |

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                                 | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері</b><br><b>0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектеп.</b><br><b>Білім</b><br><b>күні</b><br><b>І апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: Спорт</b><br><b>залымен, ҰОҚ- дағы</b><br><b>қауіпсіздік техникасымен</b><br><b>таныстыру.</b><br><b>Мақсатты:</b> Қимыл<br>қозғалыс дағдыларымен<br>ептілігін дамыту. Қимыл<br>қозғалыс мәдениетін<br>меңгеру .Өзінің қауіпсіз<br>тіршілік әрекетінің<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Салауатты өмір салтына<br>баулу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Менің топтағы достарым.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>денсаулығын нығайту<br>ағзаларын шынықтыру.<br>Баланың денелік сапа<br>көрсеткіштерін дамыту<br><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық</b><br><b>негіздері</b><br><b>Тақырыбы: Адамның дене</b><br><b>құрылысы.</b><br>Мақсаты: Адам дене<br>құрылысымен таныстыру. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: Кел танысайық.</b><br><b>Сөйлеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын<br>түсіну. Тындалған материал негізінде<br>қарапайым сұрақтарға жауап беру,<br>ым-ишара сөздерді қолдану.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: Мен білімді баламын</b><br><b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік<br>беру.Берілген кіріспесі бойынша<br>әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен<br>фразалардағы дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде<br>әңгіме құрастыру.<br><b>3 Орыс тілі -1</b><br><b>Тақырыбы: Я – это кто?</b><br><br><b>М/ы:</b> Внимательно слушать речь и<br>правильно реагировать на нее<br>(использование мимики и жестов,<br>выполнение действий).<br><br><b>4.Ағылшын тілі</b><br><br>(Маманның жоспары бойынша)<br><b>Орыс тілі-2</b><br><br><b>Тақырыбы: Мой автопортрет.</b><br><br><b>М/ы:</b> Отвечать на элементарные<br>вопросы жестами (например, ука- зав<br>на предмет или картинку), словами и<br>короткими фразами<br><br><b>6.Драма – 0,5</b><br><b>Тақырыбы: Мектепте не үйренемін</b> | <b>1.Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Танысу.<br>Не қайда орналасқан ?<br><b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың<br>кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң<br>жақ ,астында, үстінде ,алдында,<br>артында, жақын арасында ,қасында.<br><b>2. Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің бөлмем. Қағаз<br>бетінде бағдарлаймын<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану,<br>карточкалардағы геометриялық<br>фигуралардың орналасуын<br>сипаттау.<br><b>3. Құрастыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы: Мен мектепке не</b><br><b>апарамын</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу<br>аясымен құрылу арасындағы<br>байланысты орнату<br><b>4.Жаратылыстану -1</b><br><b>Тақырыбы: Мен табиғатты</b><br><b>бақылай аламын ба ?</b><br><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және<br>оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.<br>Айналасындағы табиғат<br>ерекшеліктерін көрі және ажырату | <b>1Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді,<br>таным әндерді аспапта сүймелдеу<br><br>мен жән есту қабілетіне сүйеніп<br>ән салу Музыкалық<br>шығарманың<br><br>кіріспесі мен қайырмасын<br>ажыратуМузыкалық мамандық<br><br>тарды (орындаушы,әнші, солист,<br>оркестр, дирижер) ажырату<br><br>Дыбыстау тембріне қарай кейбір<br>музыка аспаптарын (домбыра,<br>асатаяқ, фортепиано, скрипка,<br>флейта) сондай – ақ, балаларға<br>арналған музыка аспаптарын<br>(сылдырмақ, барабан,<br>металлофон, үшбұрыш, маракас)<br>ажырату<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: Мен сурет</b><br><b>саламын</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды<br>пайдаланып қарапайым<br>заттармен күрделі емес<br>сұлбаларды салу.<br><b>3. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:Ермексаз әлемі</b><br><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және<br>елестету арқылы ермексаздың саз | <b>1.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Өзін –өзі тану әлеміне<br>саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі<br>тану әлемі туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру<br><b>2.Экология негіздері-</b><br><b>0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Табиғатта өзін-өзі<br>ұстай білу ережесі<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта<br>өзін-өзі ұстай білу<br>ережесін сақтай<br>білуге<br>үйрету. |

|  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Мақсаты:</b> Ым –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып ,таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету.</p> |  | <p>балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектеп ауласында</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің мектеп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Отбасы және құндылықтары II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету<br/> <b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру ,дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Біздің ойындарымыз. Сөйлем</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі-3</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Я расту</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>6.</b><br/> <b>Орыс тілі-4</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым Не қайда орналасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.<br/> Не қайда орналасқан?<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде ,алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату<br/> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектебim отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім<br/> <b>Мақсаты:</b> Жырту,қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>5.</b><br/> <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>7. Көркем әдебиет-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> |  | <p>аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен адаммын</b><br/><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз<br/><b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/><b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу<br/><b>3.</b><br/><b>Орыс тілі-5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать<br/><br/><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/><br/>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/><br/><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-6</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мои любимые игрушки<br/><br/><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br/><br/><b>6.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем<br/><b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.<br/><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?<br/><b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату<br/><br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.<br/><b>5.Музыка</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру<br/><b>2.Экология негіздері-0,5 -</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышымен таныстыру ,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Менің мектебім IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.<b>Дыбыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>6. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау .<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне</p> <p>сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>5. .Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салта</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қазан айы

## Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңыздылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

| Тақырып                                                                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша дәрілік емдік қасиеттері)<br><br>I апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі деген не?<br>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br>2.Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға<br><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу.<br>3. Орыс тілі-8<br><br><b>Тақырыбы:</b> Что я узнал?<br><br>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах<br><br>4.Ағылшын тілі<br>(Маманның жоспары бойынша)<br>5. Орыс тілі-9<br><br><b>Тақырыбы:</b><br><br>Что такое школа?<br><br>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах | 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін.1ден 10-ға дейін сандар.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br>2.Құрастыру -0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санау.10-ға дейінгі реттік санау.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша санап, салыстыру,олардың реттік номерін анықтау.<br>4.Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. | 2 Музыка<br><br><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім<br><br><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таным әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу .Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br><b>.Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл.<br><b>Мектеп гүлі</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>3.Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда<br><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен | 1.Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br>2.Экология негіздері-0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктерін күту<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Ақ бидай</b><br/> <b>Мақсаты: Ілікпе сөзбен</b><br/>         фразаларды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту.<br/>         Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйкес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Орманда не өседі?</b><br/> <b>(Саңырауқұлақ Тар Жидек тер)</b></p> <p><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2 .Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b></p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің тәрбиешім</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дастархан басында</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2. Орыс тілі-10</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кто работает в школе?</b></p> <p><b>М/ы:</b>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.</b></p> <p><b>Орыс тілі-11</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Какие предметы есть в классе?</p> <p>М/ы:Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Көркем әдебиет-0,5</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің арманым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алматының алмасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> | <p>өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын бала</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын.<br/> Р р дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.<br/> Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>3.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>4.Орыс тілі Орыс тілі-12</b></p> <p>Тақырыбы:что делают дети на уроках?</p> <p>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>5. Орыс тілі-13</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Школьный рюкзачок</p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку),</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br/> <b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосаққа қонаққа келдім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты :</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер<br/> <b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. Өз құрдастарының ортасында басқалардың пікірін тыңдауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>құралдарын ретке келтіру.<br/> <b>5.Музыка Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға</p> <p>қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар</p> <p>орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Берекелі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдар жарысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Организмдерді шынықтырамыз</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br/> <b>3. Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық сабағы</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша?<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br/> <b>2.Жаратылыстану -1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай өсетін өсімдіктерді салыстыру.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға</p> <p>қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар</p> <p>орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен сиқыршымын!</p> | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу<br/> <b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Орыс тілі-14</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Волшебный цвет</p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі -15</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Как я готовлюсь к школе?</p> <p><b>М/ы:</b>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>4.Аппликация-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                        |  |                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | қайырымдылыққа, адалдыққа<br>мейірімділікке тәрбиелеу. |  | дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа),<br>қаттылығына (қатты,<br>ақырын) тембіріне қарап ажырату |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қараша айы

## Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

| Тақырып                                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құстар біздің досымыз.<br>Қыстайтын жыл құстары.<br><br>I-апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Жүппен дене бітімін жетілдіру.<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?<br><b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br>2.Сөйлеуді дамыту.<br><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып же<br><b>Орыс тілі-16</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Что я знаю о школе?<br><br><b>М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах<br><br>4.Ағылшын тілі<br>(Маманның жоспары бойынша)<br>5 Орыс тілі-17<br><br><b>Тақырыбы:</b> Я и моя семья<br><br><b>М/Ы;</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім.<br>Артық. Кем. Сонша.<br><b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.<br>2.Құрастыру-0.5<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>3.Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды.<br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.<br>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз.<br>Алдыңғы. Кейінгі<br><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. | 1.Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату<br><br>2.Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым<br><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br>3.Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, | 1.Өзін-өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.<br>2.Экология-0.5<br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі<br><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> |  | <p>жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка) Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Үй және жабайы жануарлар әлемі.<br/>Өсу жолдары, тіршілік мекені пайдасы мен күтімі.<br/>Жануарлар қысқа қалай дайын далады?</p> <p>II - апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз..<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5 Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-18</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? мы</p> <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5 Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>Орыс тілі-19</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мои бабушка и дедушка</p> <p><b>М/ы:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.<br/><b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> <p><b>2.Жаратылыстану: Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?<br/><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | <p>простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.<br/> <b>2.Құрастыру.</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты</p>                                                                                                           | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру<br/> <b>2.Экология</b><br/> <b>Тақырыбы:</b></p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қысқа қалай дайындалады?<br/>III- апта</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>4 Орыс тілі-20</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> как мы проводим выходной день? М/ы: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспар )</p> <p><b>Орыс тілі-21</b></p> <p>Тақырыбы: Моя квартира</p> <p>М/ы:</p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.<br/><b>Мақсаты:.</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)<br/><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> | <p>Су өмірдің нәрі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі</p> <p>IV апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап ,оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және</p> <p><b>Орыс тілі-22</b></p> <p>Тақырыбы: Мои друзья</p> <p>М/ы:</p> <p>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі-23</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық.</p> <p><b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>4.Апликация Тақырыбы:</b> Желкенді кеме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Тақырыбы: Семейный дастархан</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнениедействий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> |  | <p>ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты.** Жалпы адамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

| Тақырып                  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тарихқа саяхат<br>I-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып выполнениедействий).</p> <p><b>Орыс тілі-24</b></p> <p><b>Тақырыбы: Что я знаю о семье?М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі-25</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мне нравятся зима и лето</b></p> <p><b>М/ы:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0,5 Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, кайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,</p> <p>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Қазақстан мақтанышым!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір(ою өнері)</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>6.Драма-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Бәрін білгім келеді.<br/> Түрлі қуыршақтарды (киіlmелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары<br/> Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).<br/> Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.<br/> <b>4.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл<br/> <b>Мақсаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Менің туған өлкем..</b><br/> <b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет<br/> <b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> Хайуанаттар бағы<br/> <b>Мақсаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.<br/> <b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы</p> | <p><b>1.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.<br/> Ұдыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы).<br/> Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.<br/> Фигуралар тізбегі<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта,ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/> <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,<br/> металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату<br/> <b>2.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)</p>                         | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар .<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.<br/> <b>2.Өзін өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Менің кішкентай достарымыз .<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> | <p>қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-26</b></p> <p><b>Тақырыбы: что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>М/ы: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</b></p> <p><b>4.Сауат ашу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br/> <b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (маманның жоспары бойынша)<br/> <b>6. Орыс тілі-27</b></p> <p><b>Тақырыбы: Прогулка в лес</b><br/> <b>М/ы:</b></p> <p>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Президенттік шырша(өлең)<br/> <b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар такпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br/> Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану<br/> (жұмбақ, ертегі, такпақ және т.б.)</p> |                                                                                                         | <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)<br/> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                        |
| Тәуелсіз Қазақстан | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> Қимыл-қозғалыс пен</p>                                                                    | <p><b>1.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анама көмектесемін.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1 Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>1.Тақырыбы.</b>Қазақста</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III апта</b></p> | <p>көңіл күйді жақсартамыз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі<br/> <b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b><br/> <b>Қауіпсіздік мектебі.</b><br/> Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.<br/> <b>3 Орыс тілі-28</b><br/><br/> <b>Тақырыбы: Мир домашних животных</b><br/><br/> <b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/><br/> •<br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5. Орыс тілі-29</b><br/><br/> <b>Тақырыбы: Мир диких животных</b><br/><br/> <b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/><br/> <b>6.Драма -0.5 Тақырыбы.</b>Дос болайық бәріміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтарды (киіlmелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Баскарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларын егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау.</p> | <p>Фигуралар тізбегі<br/> <b>Мақсаты</b>Түрлі жағдаяттардың фигуралардың, уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/> <b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/> <b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау<br/><br/> <b>2.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу<br/> <b>3.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді<br/> <b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br/> <b>4.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай<br/> <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> | <p>нның қорықтары.<br/> <b>Мақсаты.</b><br/> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.<br/><br/> <b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b><br/> Достық татулықтан басталады<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> . Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айкындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>IY апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/> <b>Мақсаты.</b><br/> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі<br/> <b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Мекені – жер.<br/> Е дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі..<br/> Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Алматыға саяхат</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> Берілген тақырып аясында диалогке қатыс<br/> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.<br/> <b>3. Орыс тілі-30</b><br/> <br/> <b>Тақырыбы: Мир диких и домашних птиц</b><br/> <br/> <b>М/ы:</b><br/> <br/> Понимать значение часто повторяющихся слов по</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде.<br/> <b>Мақсаты:</b>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.<br/> Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері.<br/> <b>2.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Мен айналаны танып -білемін.<br/> Апта күндері.<br/> <b>Мақсаты:</b>Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»<br/> <b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұаруынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау<br/> <br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы : Менің сүйікті қалам/ ауылым</b> (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.<br/> 1,Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды)</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Мемлекеттік рәміздер<br/> <b>Мақсаты.</b> Мемлекеттік рәміздерді атау<br/> <b>2..Өзін -өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Достық татулықтан басталады<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/> Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> | <p>лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. .Русский язык 1</b></p> <p><b>Подтемы: Мир насекомых</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, разли -чать рабочуюстроку и междурочноепространстврисоватьу зоры.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Президенттік шырша(өлең)</p> <p><b>Мақсаты</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> |  | <p>көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл кимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Әнші</p> <p>Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.МузыкаТақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұаруынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

| Тақырып                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәрі мен жайлы<br><br>Іапта | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br/> <b>Мақсаты .</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру, қарапайым Дене жаттығулары мен алмастыру. Дене қуат қасиеттерін көрсету..</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым-ишара, кимыл-создерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы создерді сойлегенде қолдану. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік создерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет. сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Для чего</b><br/> <b>Нужна мебель</b><br/> <b>Цели занятий:</b> Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br/> <br/>         Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшiмaңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сенің өмір сүруіңе не қажет?<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың сыйы<br/>         Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шартты олшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойлымы. Ы. Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәрің жақсы көремін<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тіршілік үшін жылудың қажеті<br/> <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Подтемы: Какая</b></p> <p><b>Бывает посуда?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра-</p> <p>зами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/><b>Тақырыбы</b> . Дені саудың –жаны сау<br/><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті – рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу</p> |  | <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз?<br/><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,қоңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дұрыс тамақтану Дәру Мендер</p> <p>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыштылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br/>         Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>         Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы!</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,затта рдың фактурасы мен</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)<br/>         Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекен-жайын атау.</p> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>7.Коркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты қалай күту керек.<br/><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Коркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Өз-өзінді қорғай біл.<br><br>III-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Айналамызд ағы әлем<br/><b>Мақсаты:</b>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/>Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар.<br/>Ғ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/><b>Тақырыбы.</b>Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін<br/><b>Мақсаты.</b>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеикелтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>                                                                       | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз табиғатты қорғаймыз<br/><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы.Керуен</b><br/> <b>Мақсаты.</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.<br/> <b>Мақсаты .</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десен<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/> Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>Чтоинтересного яузнал<b>Целизанятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ең керемет дәм<br/> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> | <p><b>Тақырыбы.</b>Сенің денеңнің құрлысы қандай?<br/> <b>Мақсаты .</b>Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті және бөлікті <b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан<br/> <b>Мақсаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Конструктор құрастырамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спорт денсаулық кепілі<br><br>IV апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Керуен</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> | <p><b>1.Қарапайы математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Мен спортшымын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b>Мен елгезек баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5 Тақырыбы:</b> Астана бас қала</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру).</p> | <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>1Подтемы:</b>Путешествиепо картеКазахстана<b>Цели занятий:</b>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Исползовать в речи слова,обозначающиепредметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>1Подтемы:</b>Мыедем,едем,едем<br/><b>Цели занятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передаватьинформацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемызнаков.Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану<br/><b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру.</p> |  | <p>жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Күнтізбе<br/><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жаркын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
|  |  | Тамақтану тиімдігін түсіндіру. |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл ақпан айы  
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету  
Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                                        | <b>Денсаулық-3<br/>Дене шынықтыру 2,5<br/>Қауіпсіз мінез құлық<br/>негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Коммуникация-6,5<br/>Сөйлеуді дамыту 1<br/>Сауат ашу негіздері -1,5<br/>Орыс тілі -2<br/>Ағылшын тілі-1<br/>Драма-0,5<br/>Көркем әдебиет-0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Таным -3,5<br/>Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру-2<br/>Құрастыру-0,5<br/>Жаратылыстану -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық -5<br/>Сурет салу-1<br/>Мүсіндеу -1<br/>Аппликация-1<br/>Музыка-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Әлеумет-2<br/>Қоршаған ортамен<br/>танысу -0,5<br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Экология негіздері0,5</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Каникул</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Каникул</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Электроника<br/>әлемі.<br/>Байланыс<br/>құралдары.<br/>II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br/><b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/>Ұ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br/>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам – көшедегі көмекшім<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>1Подтемы:</b>ЕслиТолькозахочу,на Лунуя полечу<b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.<br/><b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін керек<br/><b>Мақсаты:</b>Электр тогының табиғи көздерін атау<br/><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын.<br/><b>Мақсаты:</b>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/><br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Аққала бізге қонаққа келді<br/><b>Мақсаты:</b>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары<br/><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/><b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру<br/><b>2. Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері<br/><b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>прописи, различать<br/>рабочую строку и межстрочное<br/>пространство, рисовать узоры.<br/>Использовать слова,<br/>обозначающие действия<br/>предметов</p> <p><b>4. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы<br/>жер. Ө дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлем сызбасының<br/>соңына тиісті тыныс белгілерін<br/>қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп<br/>белгісі.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі</b> Путешествие<br/>поводеЦели<br/>занятий:Использовать в речи<br/>новые слова поллексичес -<br/>кимтемам.Находить информацию<br/>в картинках, иллюстрациях и<br/>соотносить их.Передавать<br/>информациюизпрослушанных<br/>текстов при помощи рисунка,<br/>схемы, знаков.Использовать слова,<br/>обозначающие один и много<br/>предметов.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Автобуста<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>көліктермен таныстыру. Көлікпен<br/>жүру ережесін білу</p> |  | <p>композициялар жасау (мысалы,<br/>ертегі, әңгіме, балаларға арналған<br/>халық әндері, санамақ,<br/>мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған<br/>көйлек<br/><b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен<br/>ойыншықтарға арнап ұлттық<br/>бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-<br/>өрнектерінің желісімен балалар<br/>дың ойдан шығаруышаблон<br/>бойынша түрлі бұйымдарды,<br/>шырша ойыншықтарын,<br/>құттықтау ашықхаттарын,<br/>ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық<br/>шығарманың сипатын ажырату .<br/>(көңілді, салтанатты, қуанышты<br/>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды,<br/>қайғылы) Музыкалық<br/>шығарманың сипатына (көңілді,<br/>салтанатты, қуанышты ашық-<br/>жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән<br/>салу.Музыкаға қосылып оның<br/>сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі<br/>қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Ғарышқа саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5 Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері-0.5 Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Көліктер және оның түрлері<br/> <b>Мақсаты: түрлері</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b> :МояМалаяРодина(город)<b>Цели занятий:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку имежстрочноепространство, рисовать узоры.Использовать слова, обозначающие один и мно<br/> <b>6.Драма -0.5 Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;).<br/> <b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше және үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/> <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br/> <b>Мақсаты:.</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;).</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату<br/> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Бізді зымырандар күтуде<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br/> <b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру<br/> <b>4.Аппликация Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде<br/> <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0.5 Тақырыбы:</b>Қоршаған ортаның тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Пайдалы қазбалар IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.<br/> <b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу<br/> <b>3. .Орыс тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсал</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балықты қалай күтуге болады ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p><b>Тема:</b> Достопримечательности наших городов</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>: Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>7.Көркем әдебиет 27.02</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сөресінде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл наурыз айы  
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты. 1)** Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**2)** Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**3)** Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. І-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Батырлар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындауБір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, саптану жүру түрлерін орындауСекірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Даңқы асқақ</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Өмірге келдім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауБерілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Моя родина– Казахстан»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі: Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>2.Құрастыру -0.5 Тақырыбы.</b> киіз үйді қалай безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалуна үйрету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру мереке күнгі тақырып біріктірілді Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–»</p> | <p><b>1.Музыка Музыка. Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Анама қызғалдақ Сыйлаймын</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер-ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы :</b> Достық көмек</p> <p><b>Мақсатты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5 Тақырыбы.</b>Наурыз – экологиялық мереке</p> <p><b>Мақсаты.</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> <b>Мен көшедемін</b><br/> <b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).<br/> <b>6.Драма-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Үлкенге құрмет, кішіге ізет.<br/> <b>Мақсаты.</b><br/>         Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу.<br/>         Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік – рөлдік ойындарға қатыстыру</p>                                                                                                                                                             | <p>таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br/> <b>4.Аппликация.</b><br/> <br/> <b>Тақырыбы. Анамды құттықтаймын</b><br/> <b>Мақсаты .</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»<b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Өнер көзі халықта. II-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы.Мерген</b><br/> <b>Мақсаты.</b><br/>         Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы.Аңшылар</b><br/> <b>Мақсаты.</b><br/>         Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Қонақ күту – салтымыз.<br/>         П дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты.</b><br/>         Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/>         Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>         (мерекелік тақырып біріктірілді)<br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.<br/>         Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.<br/> <b>2.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> <b>«Қамқорлық жасау»</b><br/> <b>дегенді қалай түсінесің?</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <br/> <b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»<br/> <br/> <b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет са лу</b><br/> <br/>         .<br/> <br/> <b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1.Өзін -өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын<br/> <b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқының мәдениеті<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдануТүрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> | <p><b>3.Орыс тілі</b> Тема: Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (спомощью учителя).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>Наурыз-праздник весны. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлендерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>оларды атай білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Наурыз келді табиғат оянды</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Қайшы неге ұқсайды?</p> <p>Х дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен</p>                                            | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III- апта</b></p> | <p>жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Аңшылар <b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдануТүрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 Тақырыбы.</b> Мен көшедемін <b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p>жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қос ішекті домбыра</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диологке қатысу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый праздник» <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>5.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Что интересного я узнал?» <b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын сақа. <b>Мақсаты.</b> Интонацияларды ажырата алу және айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби Шығармаларнын егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса</p> | <p>тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? <b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b> <b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. <b>Мақсаты</b> Түрлі жағдаяттардын/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p>ақырын)тембіріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық)</b> <b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b> <b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b> <b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы. «Наурыз көже»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,</p> | <p>құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b> <b>1.Тақырыбы:</b>Наурыз – экологиялық мереке <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ақырын)тембріне қарап ажырату..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ІҮ -апта | <p><b>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы.</b> Жайлаудағы ойындар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы.</b> Қыстаудағы ойындар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы.</b> Біз-жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері \біріктірілді\</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тамақтану әдебі.</p> <p>h дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы</p> <p><b>Мақсаты :</b> Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Продукты питания»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5 \ біріктірілді\</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді?</p> <p>Я дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.</p> <p>Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>киіз үйді қалай безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Киіз үй ұғымын қалыптастыру, безендіру жолын түсіну.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы .Қымыз құюға арналған кесе</b> (сәндік)</p> <p>Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> | <p><b>1.Өзін- өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері</p> <p><b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> | <p><b>Тема:</b> «Овоши и фрукты-полезные продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> |  | <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Басқұрды безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты .</b></p> <p>.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

| Тақырып                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамандықтың бәрі жақсы<br>I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Баскетбол ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Молочные реки, кисельные берега»<br/> <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).<br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/>           (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көгерістер жеймін. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менталпырмаларды шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар?<br/> <b>Мақсат.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.<br/> <b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қары н- даш салуға арналған стақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/> <b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br/>           тембріне қарап ажырату.<br/>           Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/>           қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау<br/> <b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Керуен қайдан</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br/> <b>Мақсаты :</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аула тазалығын сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Дәрумендер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> | <p><b>Тема:</b> «Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 (кіріктірілді)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                 | <p><b>келеді?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сәукеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                    |
| Адам және ғарыш II апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Баскетболшыларды жүйпен жаттықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдард</b></p> <p><b>қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Мамандықтар әлемінде</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5 Тақырыбы:</b>Көңілді жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын</p> | <p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Мен үлгілі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3.Орыс тілі Тема:</b> «Первым пробовать привык угощения язык »</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі (Маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>6.Орыс тілі Тема:</b> Полезно-вредно.</p> | <p>Мысалдар шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары.</p> <p>Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> | <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><b>3.Аппликация Тақырыбы:</b> Атамның торсығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p> <p><b>4.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-</p> | <p>маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Сәруәр (ертегі)</b><br/> <b>Мақсаты:</b>. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Табиғатты аялайық<br>III- апта | <p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.<b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы?<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция<br/> <b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішшымыр боламыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі</b><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу<br/> <b>3.Орыстілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу.<br/> <b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау<br/> <b>4.Қарапайым математикаылық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы)<br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)</b><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау<br/> <b>3.Аппликация</b></p> | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орманшының еңбегі<br/> <b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрдіқолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер .</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p><b>Тема</b> «Чему я научился?»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Уроки Мойдодыра»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6. Драма-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гострольге сапарға шығайық<br/><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу</p> | <p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>                                                                                        | <p><b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда<br/><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p> |                                                                                                                         |
|  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар<br/><b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен<br/><b>әрпіМақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін<br/><b>Мақсаты</b> : Отан сүйіспеншілік туған</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b></p> | <p>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсеңділік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында</p> | <p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Цель:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой день»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p><b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> | <p>қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалы</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Аппликация Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы,</p> | <p>жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5 Тақырыбы:</b></p> <p>Барлық мамандықтар қажет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | их<br><b>7. Көрке әдебиет-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) |  | әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл мамыр айы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.

Елін - жерін сүйуге құрметтей білуге тәрбиелеу.

| <b>Тақырып</b>                                           | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) I апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жас футболшылар<br><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру .<br>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің досым<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт. Есеп шығарамын.<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.<br><b>2.Құрастыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.<br>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс | <b>1.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз<br><b>Мақсаты</b> : Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.<br><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тіршіліктегі ауаның рөлі<br><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар<br/> <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> | <p>белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыс тіл Тема: «Будем спортом заниматься»</b><br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі Тема: «Полезные и вредные привычки»</b><br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, на предмет или картинку), словами и короткими фразами .</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қалықтап ұшқан бүркіт<br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> |                                                                           |
| <b>Отан қорғаушылар (ҚР</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шабандоздар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әскері) II апта</b></p> | <p>жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Анама бәрін арнаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>«Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жантайбек. ь және ъ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> | <p>Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Зергерлік бұйымдар</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(Маманның ж</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Какая бывает посуда?»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br/>         Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тату доспыз бәріміз (өлең)<br/> <b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) III -апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.<br/> <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десен – шынық<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қонақжайлылық<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Өліпби<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.)</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> табиғат бұрышында енбектің қандай түрлерін атқаруға болады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»<b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін –өзітану әлемі<br/> <b>Мақсаты</b> : Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орман-тоғайды қорғайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан қорықтарын атау, орман тоғай қорғау, тазалықты сақтау жолдарымен таныстыру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p>қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по карте Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам .Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>«Что интересного я узнал?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно сить их.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар келтіру.</p> | <p>отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</p> <p>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



«Келісемін»  
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:  
\_\_\_\_\_ А.Ә.Имашева

«Қаралды» бірлестік отырысында  
Хаттама № « 2018ж  
\_\_\_\_\_ Д.А..Абдиева

Ұйымдастырылған оқу-қызметінің жоспары

Төлепова Әлия Сапарбекқызы

№36 мектеп-гимназиясының  
мектепалды даярлық «Г» сыныбы

«

«БЕКІТМІН»  
Мектеп директоры: З.Б.Жолдасова

« 21 » 08 2018 жыл

«БЕКІТЕМІН»

Оқу ісінің меңгерушісі:

А.Ә.Имашева

« 21 » 08 2018 жыл

Мектепалды даярлық сыныбы «Өтпелі» тақырыптар

| № | Айлар     | Тақырыптар           | Апталық тақырыптары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек  | Мектеп және отбасы   | 1.Мектеп. Білім күні<br>2.Отбасы және құндылықтары.<br>3.Мен адаммын<br>4.Менің мектебім                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Қазан     | Өсімдіктер әлемі     | 1.Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бакша, дәрілік емдік қасиеттері)<br>2.Орманда не өседі? (санырауқұлақтар, жидектер)<br>3.Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер.<br>4.Берекелі Алтын күз. (Ас атасы нан)                                                                                                                                                                     |
| 3 | Қараша    | Табиғат әлемі        | 1.Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары<br>2.Үй және жабайы жануарлар әлемі. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?<br>3.Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Өр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.<br>4. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.) Су қойма мекендеушілері. |
| 4 | Желтоқсан | Менің Қазақстаным    | 1.Тарихқа саяхат<br>2.Менің туған өлкем..<br>3.Тәуелсіз Қазақстан.<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Қаңтар    | Дені саудың жаны сау | 1. Бәрі мен жайлы.<br>2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер<br>3.Өз-өзінді қорғай біл.<br>4.Спорт денсаулық кепілі..                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Ақпан     | Бізді қоршаған әлем  | 1.(каникул)<br>2.Электроника әлемі. Байланыс құралдары (физикалық құбылыстар)<br>3.Көліктер. ЖЖЕ-сақта!<br>4.Пайдалы қазбалар.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Наурыз    | Салттар мен фольклор | 1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріжәне халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.<br>2.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)<br>3.Наурыз келді, табиғат оянды<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Сәуір     | Біз еңбекқор баламыз | 1.Мамандықтың бәрі жақсы<br>2.Адам және ғарыш.<br>3.Табиғатты аялайық<br>4.Қызықты тәжірибелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | Мамыр     | Өрқашан күн сөнбесін | 1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)<br>2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері)<br>3.Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                    |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»**

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

| Тақырып                         | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектеп.<br>Білім күні<br>I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Менің топтағы достарым.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Адамның дене құрылысы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам дене құрылысымен таныстыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық. Сөйлеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3 Орыс тілі -1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Я – это кто?<br/> <b>М/ы:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Орыс тілі-2</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мой автопортрет.<br/> <b>М/ы:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Танысу.<br/> Не қайда орналасқан ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ ,астында, үстінде ,алдында, артында, жақын арасында ,қасында.</p> <p><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p> <p><b>3. Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату</p> <p><b>4.Жаратылыстану -1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба ?<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату</p> | <p><b>1Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану әлеміне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге үйрету.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма – 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектепте не үйренемін</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бім –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып ,таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету.</p> |  | <p>сұлбаларды салу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:Ермексаз әлемі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектеп ауласында</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің мектеп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Отбасы және құндылықтары</b><br/><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым.<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету<br/><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру ,дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Біздің ойындарымыз. Сөйлем</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі-3</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Я расту</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>Орыс тілі-4</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым Не қайда орналасқан<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу<br/><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.<br/>Не қайда орналасқан?<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде ,алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектебім отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы<br/><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім<br/><b>Мақсаты:</b> Жырту,қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>5.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>короткими фразами.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> |  | <p>және әлсіз бөліктерін ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен адаммын<br/>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу<br/> <b>3.</b><br/> <b>Орыс тілі-5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать<br/> <b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/> <br/> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/> <br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5. Орыс тілі-6</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мои любимые игрушки<br/> <b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br/> <br/> <b>6.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату<br/> <br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.<br/> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5 -</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышымен таныстыру ,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Менің мектебім IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.<b>Дыбыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>6. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау .<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне</p> <p>сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>4.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>5. .Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салта</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қазан айы

### Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңыздылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

| Тақырып                                                                                 | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша дәрілік емдік қасиеттері)</p> <p>I апта</p> | <p>1.Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/><b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау.</p> <p>2.Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі деген не?<br/>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>3. Орыс тілі-8<br/><b>Тақырыбы:</b> Что я узнал?<br/><b>М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>4.Ағылшын тілі (Маманның жоспары бойынша)<br/>5. Орыс тілі-9<br/><b>Тақырыбы:</b> Что такое школа?</p> | <p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар.<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p>2.Құрастыру -0,5<br/><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Айналымдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау.<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p>4.Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не<br/><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p> | <p>2 Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/><b>.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл.<br/><b>Мектеп гүлі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br/>3.Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған</p> | <p>1.Өзін –өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Экология негіздері-0,5<br/><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктерін күту<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>менің жеміс бағымда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйкес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Орманда не өседі?<br/>(Саңырауқұлақ<br/>Тар<br/>Жидек<br/>тер)<br/>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс</p>                  | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Дастархан басында</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2. Орыс тілі-10</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кто работает в школе?</b></p> <p><b>М/ы:</b>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.</b><br/> <b>Орыс тілі-11</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Какие предметы есть в классе?</p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные</p> | <p>номерін анықтау.</p> <p><b>2 .Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p>ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің арманым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Алматының алмасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып</p> | <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын. Р р дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/> <b>(Маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4.Орыс тілі Орыс тілі-12</b></p> <p>Тақырыбы:что делают дети на уроках?</p> <p>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосаққа қонаққа келдім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексазdan жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты :</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | қолдану және түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>5. Орыс тілі-13</b></p> <p><b>Тақырыбы:Школьный рюкзачок</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. Өз құрдастарының ортасында басқалардың пікірін тыңдауға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Берекелі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы</p>                                                                                                                             | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Орыс тілі-14</b></p> <p><b>Тақырыбы:Волшебный цвет</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі -15</b></p> <p><b>Тақырыбы:Как я готовлюсь к школе?</b></p> | <p>өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> | <p>қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>4.Аппликация-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> | <p>бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>М/ы: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</b></p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қараша айы

##### Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

| Тақырып                                                                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                    | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                          | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құстар біздің досымыз.</b></p> <p><b>Қыстайтын жыл құстары.</b></p> <p><b>I-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім.<br/> <b>Артық.</b> Кем. Сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.<br/> <b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.<br/> <b>2.Экология-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаттығуларын орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып же</p> <p><b>Орыс тілі-16</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Что я знаю о школе?</p> <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5 Орыс тілі-17</b></p> <p><b>Тақырыбы: Я и моя семья</b></p> <p><b>М/Ы;</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> | <p>сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті жануарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4.Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка) Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында</p> | <p>Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (дыбысы жоғры айқындалмаған)<br>жеке және ансамбльде күрделі емес<br>ырғақтық суреттерді ойнау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Үй және жабайы жануарлар әлемі.</b><br/><b>Осу жолдары, тіршілік мекені пайдасы мен күтімі.</b><br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайын далады?</b></p> <p><b>II -апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз..<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-18</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? млы</p> <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.<br/><b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?<br/><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> |

|                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                            | <p>(Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Орыс тілі-19</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мои бабушка и дедушка</b></p> <p><b>М/ы:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар.<br/> айырмашылы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p> |                                                                                                                                                                                                                     | <p>кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын<br/> Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.<br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> |                                                                                                                                                              |
| <b>Жабайы жануарлар</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әлемі.<br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p>түрлерін орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p>әңгіме құрастыру.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.<br/><b>4 Орыс тілі-20</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> как мы проводим выходной день? М/ы: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспар )</p> <p><b>Орыс тілі-21</b></p> <p>Тақырыбы: Моя квартира</p> <p>М/ы:</p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру.</p> | <p>элементтерін атау.<br/><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.<br/><b>Мақсаты:.</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)<br/><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.<br/>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты</p> | <p><b>2.Экология</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің нәрі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және<br/> <b>Орыс тілі-22</b><br/>         Тақырыбы: Мои друзья<br/>         М/ы:<br/>         Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық.<br/> <b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>         Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі-23</b></p> <p><b>Тақырыбы: Семейный дастархан</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнениедействий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> |  | <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме<br/> <b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Мектепалды даярлық сыныбы 2018 желтоқсан айы

##### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты.** Жалпы адамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

|                |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b> | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5 | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1 | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1 | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2 | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Драма-0,5</b><br/><b>Көркем әдебиет-0,5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Тарихқа саяхат І-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.<br/><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау<br/><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет<br/><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.<br/><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып выполнениедействий).<br/><br/><b>Орыс тілі-24</b><br/><br/><b>Тақырыбы: Что я знаю о семье?М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br/><br/><br/><br/><br/><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-25</b><br/><br/><b>Тақырыбы: Мне нравятся зима и лето</b><br/><br/><b>М/ы:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.<br/><br/><br/><b>6.Драма-0.5 Тақырыбы.</b> Бәрін білгім келеді. Түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады?<br/><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,<br/><br/>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату<br/><br/><br/><br/><br/><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Қазақстан мақтанышым!<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.<br/><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір(ою өнері)<br/><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.<br/><b>2.Экология негіздері-0.5 1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.<br/><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл</p> <p><b>Мақсаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Менің туған өлкем..</b></p> <p><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Хайуанаттар бағы</p> <p><b>Мақсаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> | <p><b>1.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз.</p> <p>Ұдыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы).</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі</p> <p>қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-26</b></p> <p><b>Тақырыбы: что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>М/ы: Понимать значение часто</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.</p> <p>Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,</p> <p>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Менің кішкентай достарымыз .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                       | <p>повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br/> <b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (маманның жоспары бойынша)<br/> <b>6. Орыс тілі-27</b></p> <p><b>Тақырыбы: Прогулка в лес</b><br/> <b>М/ы:</b></p> <p>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> Президенттік шырша(өлең)<br/> <b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br/> Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану<br/> (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> |                                                                                                                                                                                               | <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)<br/> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.<br/> <b>4.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                                                                              |
| <p>Тәуелсіз Қазақстан<br/> <b>ІІІ апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Допты домалату, лақтыру</p> | <p><b>1.Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br/> <b>Мақсаты</b>Түрлі жағдаяттардың фигуралардың, уақыттың (күн,</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1 Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.<br/> <b>Мақсаты.</b><br/> Қазақстанның</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> | <p>нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3 Орыс тілі-28</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мир домашних животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>•</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі-29</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мир диких животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Драма -0.5 Тақырыбы.</b>Дос болайық бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларын егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау.</p> | <p>апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p>регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аяу» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Таныс би элементтері мен кимылдары негізінде , би кимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл кимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> | <p>қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b> Достық татулықтан басталады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> . Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IY апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/> <b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі<br/> <b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Допты домалату, лақтыру және</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алматыға саяхат<br/> <b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> Берілген тақырып аясында диалогке қатыс<br/> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.<br/> <b>3. Орыс тілі-30</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мир диких и домашних птиц<br/> <b>М/ы:</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.<br/> <b>Мақсаты:</b>Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру.<br/> Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.<br/> <b>2.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері.<br/> <b>Мақсаты:</b>Аптадағы күндердің/жылдағы</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»<br/> <b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұаруынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы : Менің сүйікті қалам/ ауылым</b> (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.<br/> 1,Саусақтарға күш түсірмей,</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Мемлекеттік рәміздер<br/> <b>Мақсаты.</b> Мемлекеттік рәміздерді атау<br/> <b>2..Өзін -өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Достық татулықтан басталады<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> | <p>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. .Русский язык 1</b></p> <p><b>Подтемы: Мир насекомых</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, разли -чать рабочуюстроку и межстрочноепространстврисовать зоры.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Президенттік шырша(өлең)</p> <p><b>Мақсаты</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> | <p>айлардың санын білу.</p> | <p>қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Әнші</p> <p>Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.МузыкаТақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз</p> <p>бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

| Тақырып                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәрі мен жайлы<br><br>Іапта | 1.Денешынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br><b>Мақсаты .</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.<br>2.Денешынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру, қарапайым Дене жаттығулары мен алмастыру. Дене қуат қасиеттерін көрсету..<br>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5 | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор қоз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br>2. Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы сөздерді сойлегенде қолдану. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. | 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.<br><b>Тақырыбы:</b> Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.<br>2.Құрастыру-0.5<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты :</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. | 1.Музыка<br><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br><br>2.Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспапқа қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала | 1.Өзін-өзі тану.<br><b>Тақырыбы:</b> Бәрімен жақсы көремін<br><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.<br>2.Экология негіздері-0.5<br><b>Тақырыбы.</b> Тіршілік үшін жылудың қажеті<br><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу. |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау</p> | <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Для чего</p> <p><b>Нужна мебель</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/>Подтемы: Какая</p> <p><b>Бывает посуда?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/><b>Тақырыбы</b> . Дені саудың –жаны сау<br/><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту</p> | <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың сыйы Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шартты олшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> | <p>отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз қойлымы.Ы.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу .</p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,көңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті – рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дұрыс тамақтану<br>Дәру Мендер<br>II апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/><b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/><b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/><b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/><b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br/>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/><b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/><b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз<br/><b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу<br/><b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)<br/>Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекен-жайын атау.</p> |

|                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                           | <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты қалай күту керек.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.</p> |                                                                                                                                                     | <p>қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |                                                                                                          |
| Өз-өзінді қорғай біл. | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Айналамызд ағы әлем<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты домалату, лақтыру және</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар.<br/> Ғ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»<br/> <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III-апта</b></p> | <p>қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Керуен</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.</p> <p><b>Мақсаты .</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p> | <p>емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Чтоинтересного</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен дейбі ойнауды үйренемін</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеикелтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Сенің денеңнің құрлысы қандай?</p> <p><b>Мақсаты .</b>Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.</p> <p>Бүтінді және бөлікті және бөлікті</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> | <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Конструктор</p> <p>құрастырамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес</p> | <p>қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз табиғатты қорғаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>яузнал <b>Целизанятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ең керемет дәм</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Спорт денсаулық кепілі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Керуен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданышы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.</p> <p><b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат.</p> <p>Бөліктерден фигура құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды</p> | <p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана бас қала</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру).</p> | <p>белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Подтемы:</b>Путешествиепо картеКазахстана<b>Цели</b></p> <p><b>занятий:</b>Находить информацию вкартинках, иллюстрациях и соотноситьих.Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Исползовать в речи слова,обозначающиепредметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> | <p>құрастыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>Мен спортшымын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күңтізбе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>Мыедем,едем,едем<br/> <b>Цели занятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передаватьинформацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схем,знаков.Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану<br/> <b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру. Тамақтану тиімдігін түсіндіру.</p> |  | <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету  
Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                                            | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b>                                                                          | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Апликация-1</b><br><b>Музыка-2</b>                                                                                                                            | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері0,5</b>                                                                                                 |
| <b>Каникул</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Каникул</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Электроника әлемі.</b><br><b>Байланыс құралдары.</b><br><b>II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/> Н дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру<br/> <b>2. Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> | <p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам – көшедегі көмекшім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>ЕслиТолькозахочу,на Лунуя полечу<b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсты:</b> Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Путешествие поводе<b>Цели занятий:</b>Использовать в речи новые слова полексичес - кимтемам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Передавать информацииизпрослушанных текстов при помощи рисунка,</p> | <p>керек</p> <p><b>Мақсаты:</b>Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> | <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аққала бізге қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруышаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ғарышқа саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер және оның түрлері<br/> <b>Мақсаты: түрлері</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/> :МояМалаяРодина(город)<b>Цели занятий:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку имежстрочноепространство, рисовать узоры.Использовать слова, обозначающие один и мно</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;).</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше және үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;).</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бізді зымырандар күтуде<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде<br/> <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2. Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қоршаған ортаның тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Пайдалы қазбалар IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?<br/> <b>Мақсаты:</b>Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балықты қалай күтуге болады ?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>қолданып жеткізу</p> <p><b>3. .Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Достопримечательности наших городов</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>: Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>7.Көркем әдебиет 27.02</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p> | <p>атау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым.</p> <p>Қосамын және азайтамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> | <p>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсал</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сөресінде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты. 1)** Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**2)** Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**3)** Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. I-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Батырлар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b></p> <p>Даңқы асқақ</p> <p>Тұлғалар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Өмірге келдім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя родина– Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі: Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.</p> <p>Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>2.Құрастыру -0.5 Тақырыбы.</b></p> <p>киіз үйді қалай безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалуна үйрету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b></p> <p>«Қамқорлық жасау»</p> <p>дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру мереке күнгі тақырып біріктірілді Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.</p> <p>Қосуды және азайтуды</p> | <p><b>1.Музыка Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Анама қызғалдақ Сыйлаймын</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы :</b> Достық көмек</p> <p><b>Мақсатты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру.</p> <p>Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5 Тақырыбы.</b>Наурыз – экологиялық мереке</p> <p><b>Мақсаты.</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>Мен көшедемін</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>                                   | <p>увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6.Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу. Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік – рөлдік ойындарға қатыстыру</p> | <p>үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p>                                                                                                                                                             | <p>ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Анамды құттықтаймын</b></p> <p><b>Мақсаты .</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»<b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Өнер көзі халықта. II-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Мерген</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Аңшылар</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты</p>                                                                                                                  | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> (мерекелік тақырып біріктірілді)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Наурыз жыл басы»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> | <p>табу (сурет арқылы)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> Тема: Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (спомощью учителя).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/>Наурыз-праздник весны. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p><b>«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p><b>2.Сурет са лу</b></p> <p>·</p> <p><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық)</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Наурыз жыл басы»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>халқының мәдениеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Наурыз келді табиғат оянды</b></p> <p><b>III- апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аңшылар<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция<br/>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану<br/>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аңшылар<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция<br/>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану<br/>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Мен көшедемін<br/><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Қайшы неге ұқсайды?<br/>Х дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b><br/><b>Қос ішекті домбыра</b><br/><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой любимый праздник»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Что интересного я узнал?»<br/><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын сақа.<br/><b>Мақсаты.</b> Интонацияларды</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.<br/>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?<br/><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)<br/><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем.<br/>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»<br/><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке</b>(ұжымдық)<br/><b>Мақсаты.</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b><br/><b>Мақсаты.</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы. Тақияны безендіреміз</b><br/><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің</p> | <p><b>1.Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын<br/><b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/><b>1.Тақырыбы:</b> Наурыз – экологиялық мереке<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ажырата алу және айту.<br>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби<br>Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br><b>5.Музыка</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»<br><br><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тебріне қарап ажырату..<br><br>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ІҮ -апта | <b>1.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b><br>Жайлаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b><br>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br><b>2.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b><br>Қыстаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b><br>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:<br>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br>Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>\біріктірілді\<br><b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі.<br>Һ дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы<br><b>Мақсаты</b> : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><br><b>Тема:</b><br>«Продукты питания»<br><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.<br>Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?<br><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> киіз үйді қалай безендіреміз<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үй ұғымын қалыптастыру, безендіру жолын түсіну.<br><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><br><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br><br>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу<br><br><b>2.Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы .Қымыз құюға арналған кесе</b><br>(сәндік)<br>Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес | <b>1.Өзін- өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін<br><b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы.</b><br/>Біз-жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау<br/>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> | <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5 \ біріктірілді\</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді?<br/>Я дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.<br/><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты-полезные продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.<br/>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардын/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p>сұлбаларды салу.<br/>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br/><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы.Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/>Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау<br/><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Басқұрды безендіреміз<br/><b>Мақсаты .</b><br/>.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br/><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/><br/>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

| Тақырып                             | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамандықтың бәрі<br>жақсы<br>I апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Баскетбол ойнаймыз<br><b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам?<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу<br><b>3.Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Молочные реки, кисельные берега»<br><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с | 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде мысалдар ментапсырмаларды шешу<br><b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар?<br><b>Мақсат.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.<br><b>3.Құрастыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қары н- даш салуға арналған стақан<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><br><b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. | 1.Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br><br>тембріне қарап ажырату.<br><br>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br><br>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке<br><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін | 1.Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>2. Экология негіздері-0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аула тазалығын сақтау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Дәрумендер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> | <p>помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 (кіріктірілді)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.</p> <p>сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сәукеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Адам және ғарыш II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Баскетболшыларды жппен жаттықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көңілді жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен үлгілі баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Первым пробовать привык угощения язык»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдард қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғақолбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе!<br/> <b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Мамандықтар әлемінде<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>                                                                                                                                                     | <p>ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема: Полезно-вредно.</b><br/><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/><b>Тақырыбы: Сәруэр (ертегі)</b><br/><b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Табиғатты аялайық<br>III- апта | <p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.<b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы?<br/><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу,</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі</b><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>                                                                                                            | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орманшының еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрдіқолдана білу</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішымыр боламыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыстілі</b><br/> <b>Тема</b> «Чему я научился?»<br/> <b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Уроки Мойдодыра»<br/> <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6. Драма-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гострольге сапарға шығайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу</p> | <p>және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p><b>4.Қарапайым математикаылық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда<br/> <b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты,</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар<br/> <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсенділік<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция<br/> <b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен<br/> <b>әрпіМақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br/> <b>Цель:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.<br/> <b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br/> тембріне қарап ажырату<br/> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.<br/> <b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур</p> </p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін<br/> <b>Мақсаты</b> : Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында</p> | <p>емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой день»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>7. Көрке әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)<br/><b>Мақсаты:</b>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды</p> |  | <p>бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер<br/><b>Мақсаты:</b>. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл мамыр айы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.

Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                 | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5</b> | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b> | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b> | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b> | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері 0,5</b> |
| <b>Достық біздің тірегіміз</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жас футболшылар                                     | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі                                                                                                | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт. Есеп                                         | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»                                                  | <b>1.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(халықтар достығы)</b><br/><b>I апта</b></p> | <p><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру .</p> <p>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыс тіл Тема: «Будем спортом заниматься»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі Тема: «Полезные и вредные привычки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, на предмет или картинку), словами и короткими фразами .</p> <p><b>6.Драма -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды</p> | <p>шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс</p> | <p><b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тіршіліктегі ауаның рөлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><b>4.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:Қалықтап ұшқан бүркіт</b><br>Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br><b>5.Музыка</b><br>(Маманның жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері) II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шабандоздар<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар<br/><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!<br/><b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз чемпион боламыз. <b>Ч</b> дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Анама бәрін арнаймын<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>«Море продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?<br/><b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір шаңырақ астында.<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік<br/><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Зергерлік бұйымдар<br/><b>Мақсаты:.</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p>щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жантайбек. Ы және Ъ<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның ж</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Какая бывает посуда?»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тату доспыз бәріміз (өлең)<br/> <b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.).</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) III -апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.</p> <p><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Қонақжайлылық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Әйбат біздің</p> <p>Әліпби</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по карте Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам .Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз.</p> <p>Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар келтіру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»<b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию,</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін –өзітану әлемі</p> <p><b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман-тоғайды қорғайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан қорықтарын атау, орман тоғай қорғау, тазалықты сақтау жолдарымен таныстыру.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>«Что интересного я узнал?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> |  | <p>шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз алқабына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</p> <p>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»**

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                                 | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>негіздері 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері</b><br><b>0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектеп.</b><br><b>Білім</b><br><b>күні</b><br><b>І апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт<br>залымен, <b>ҰОҚ-</b> дағы<br><b>қауіпсіздік техникасымен</b><br><b>таныстыру.</b><br><b>Мақсатты:</b> Қимыл<br>козғалыс дағдыларымен<br>ептілігін дамыту. Қимыл<br>козғалыс мәдениетін<br>менгеру .Өзінің қауіпсіз<br>тіршілік әрекетінің<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Салауатты өмір салтына<br>баулу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Менің топтағы достарым.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>денсаулығын нығайту<br>ағзаларын шынықтыру.<br>Баланың денелік сапа<br>көрсеткіштерін дамыту<br><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық</b><br><b>негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Адамның дене<br><b>құрылысы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Адам дене<br>құрылысымен таныстыру. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық.<br><b>Сөйлеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын<br>түсіну. Тыңдалған материал негізінде<br>қарапайым сұрақтарға жауап беру,<br>ым-ишара сөздерді қолдану.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын<br><b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік<br>беру.Берілген кіріспесі бойынша<br>әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен<br>фразалардағы дыбыстарды дұрыс<br>дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде<br>әңгіме құрастыру.<br><b>3 Орыс тілі -1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Я – это кто?<br><br><b>М/ы:</b> Внимательно слушать речь и<br>правильно реагировать на нее<br>(использование мимики и жестов,<br>выполнение действий).<br><br><b>4.Ағылшын тілі</b><br><br>(Маманның жоспары бойынша)<br><b>Орыс тілі-2</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Мой автопортрет.<br><br><b>М/ы:</b> Отвечать на элементарные<br>вопросы жестами (например, ука- зав<br>на предмет или картинку), словами и<br>короткими фразами | <b>1.Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Танысу.<br>Не қайда орналасқан ?<br><b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың<br>кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң<br>жақ ,астында, үстінде ,алдында,<br>артында, жақын арасында ,қасында.<br><b>2. Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің бөлmem. Қағаз<br>бетінде бағдарлаймын<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану,<br>карточкалардағы геометриялық<br>фигуралардың орналасуын<br>сипаттау.<br><b>3. Құрастыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не<br>апарамын<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу<br>аясымен құрылу арасындағы<br>байланысты орнату<br><b>4.Жаратылыстану -1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты<br>бақылай аламын ба ?<br><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және<br>оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.<br>Айналасындағы табиғат<br>ерекшеліктерін көрі және ажырату | <b>1Музыка</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді,<br>таныс әндерді аспапта сүйемелдеу<br><br>мен жән есту қабілетіне сүйеніп<br>ән салу Музыкалық<br>шығарманың<br><br>кіріспесі мен қайырмасын<br>ажыратуМузыкалық мамандық<br><br>тарды (орындаушы,әнші, солист,<br>оркестр, дирижер) ажырату<br><br>Дыбыстау тембріне қарай кейбір<br>музыка аспаптарын (домбыра,<br>асатаяқ, фортепиано, скрипка,<br>флейта) сондай – ақ, балаларға<br>арналған музыка аспаптарын<br>(сылдырмақ, барабан,<br>металлофон, үшбұрыш, маракас)<br>ажырату<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен сурет<br>саламын<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды<br>пайдаланып қарапайым<br>заттармен күрделі емес<br>сұлбаларды салу.<br><b>3. Мүсіндеу</b> | <b>1.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Өзін –өзі тану әлеміне<br>саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі<br>тану әлемі туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру<br><b>2.Экология негіздері-</b><br><b>0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Табиғатта өзін-өзі<br>ұстай білу ережесі<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта<br>өзін-өзі ұстай білу<br>ережесін сақтай<br>білуге<br>үйрету. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>6.Драма – 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектепте не үйренемін<br/> <b>Мақсаты:</b> Бім –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып ,таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету.</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.<br/> <b>4. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br/><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу<br/><br/> мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың<br/><br/> кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық<br/><br/> тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату<br/><br/> Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Отбасы және құндылықтары</b><br/><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым.<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету<br/><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру ,дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Біздің ойындарымыз. Сөйлем</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі-3</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Я расту</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>Орыс тілі-4</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым Не қайда орналасқан<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу<br/><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.<br/>Не қайда орналасқан?<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде ,алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектебім отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы<br/><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім<br/><b>Мақсаты:</b> Жырту,қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>5.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>короткими фразами.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> |  | <p>және әлсіз бөліктерін ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен адаммын</b><br/><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз<br/><b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/><b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу<br/><b>3. Орыс тілі-5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать<br/><br/><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/><br/>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/><br/><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-6</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мои любимые игрушки<br/><br/><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br/><br/><b>6.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем<br/><b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.<br/><b>2.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?<br/><b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату<br/><br/><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.<br/><b>5.Музыка</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім<br/><b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру<br/><b>2.Экология негіздері-0,5 -</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышымен таныстыру ,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Менің мектебім IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.<b>Дыбыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>6. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау .<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне</p> <p>сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>4.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>5. .Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салта</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қазан айы

### Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңыздылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

| Тақырып                                                                                 | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша дәрілік емдік қасиеттері)</p> <p>I апта</p> | <p>1.Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/><b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау.</p> <p>2.Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі деген не?<br/>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу.</p> <p>3. Орыс тілі-8<br/><b>Тақырыбы:</b>Что я узнал?<br/><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>4.Ағылшын тілі (Маманның жоспары бойынша)<br/>5. Орыс тілі-9<br/><b>Тақырыбы:</b> Что такое школа?</p> | <p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін.1ден 10-ға дейін сандар.<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p>2.Құрастыру -0,5<br/><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санау.10-ға дейінгі реттік санау.<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша санап, салыстыру,олардың реттік номерін анықтау.</p> <p>4.Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не<br/><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p> | <p>2 Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім<br/><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу .Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/><b>.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл.<br/><b>Мектеп гүлі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br/>3.Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған</p> | <p>1.Өзін –өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br/><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>2.Экология негіздері-0,5<br/><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктерін күту<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>менің жеміс бағымда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйкес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Орманда не өседі?<br/>(Саңырауқұлақ<br/>Тар<br/>Жидек<br/>тер)<br/>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс</p>                  | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дастархан басында</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2. Орыс тілі-10</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кто работает в школе?</b></p> <p><b>М/ы:</b>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.</b></p> <p><b>Орыс тілі-11</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Какие предметы есть в классе?</p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные</p> | <p>номерін анықтау.</p> <p><b>2 .Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p>ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің арманым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алматының алмасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып</p> | <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын.<br/> Р р дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.<br/> Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>3.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>4.Орыс тілі Орыс тілі-12</b></p> <p>Тақырыбы:что делают дети на уроках?</p> <p>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br/> <b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосаққа қонаққа келдім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты</b> : Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | қолдану және түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>5. Орыс тілі-13</b></p> <p><b>Тақырыбы:Школьный рюкзачок</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. Өз құрдастарының ортасында басқалардың пікірін тыңдауға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Берекелі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы</p>                                                                                                                             | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br/> Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Орыс тілі-14</b></p> <p><b>Тақырыбы:Волшебный цвет</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі -15</b></p> <p><b>Тақырыбы:Как я готовлюсь к школе?</b></p> | <p>өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> | <p>қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>4.Аппликация-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> | <p>бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>М/ы:</b>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

| Тақырып                                                                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары.</b></p> <p><b>I-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?<br/><b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып же</p> <p><b>Орыс тілі-16</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Что я знаю о школе?</p> <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5 Орыс тілі-17</b></p> <p><b>Тақырыбы: Я и моя семья</b></p> <p><b>М/Ы;</b> Произносить и различать</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.<br/><b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі<br/><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті жануарым<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы<br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, канат) пропорцияны сақтай отырып,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі<br/><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>звуки в словах и фразах.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> |  | <p>қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка) Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Үй және жабайы жануарлар әлемі.<br/>Өсу жолдары, тіршілік мекені пайдасы мен күтімі.<br/>Жануарлар қысқа қалай дайын далады?</p> <p>II - апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз..<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі III дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. III дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-18</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? мы</p> <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. C дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>Орыс тілі-19</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мои бабушка и дедушка</p> <p><b>М/ы:</b> демонстрировать понимание</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.<br/><b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесін?<br/><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            | <p>увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p> |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> |                                                                                                                                                              |
| Жабайы жануарлар | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша</p>                                                          | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әлемі.<br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p>түрлерін орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p>әңгіме құрастыру.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.<br/><b>4 Орыс тілі-20</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> как мы проводим выходной день? М/ы: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспар )</p> <p><b>Орыс тілі-21</b></p> <p>Тақырыбы: Моя квартира</p> <p>М/ы:</p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру.</p> | <p>элементтерін атау.<br/><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.<br/><b>Мақсаты:</b>.. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)<br/><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.<br/>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты</p> | <p><b>2.Экология</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің нәрі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап ,оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және<br/> <b>Орыс тілі-22</b><br/>         Тақырыбы: Мои друзья<br/>         М/ы:<br/>         Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық.<br/> <b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>         Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі-23</b></p> <p><b>Тақырыбы: Семейный дастархан</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнениедействий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> |  | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты.** Жалпы адамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

| Тақырып                      | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тарихқа саяхат I-апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және ұлы жидектермен</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып выполнениедействий).</p> <p><b>Орыс тілі-24</b></p> <p><b>Тақырыбы: Что я знаю о семье?М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі-25</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мне нравятся зима и лето</b></p> <p><b>М/ы:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, кайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,</p> <p>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Қазақстан мақтанышым!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | простое предложение) действия.<br><br><b>6.Драма-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Бәрін білгім келеді. Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш.<br>Сандықты безендір(ою өнері)<br><b>Максаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары<br>Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).<br>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><b>4.Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл<br><b>Максаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br><b>5.Музыка</b><br>(Маманның жоспары бойынша) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Менің туған өлкем..</b><br><b>II апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет<br><b>Максаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Хайуанаттар бағы<br><b>Максаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.<br><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі<br><b>Максаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман<br><b>Максаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br><b>Максаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br><b>2.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b><br><b>Максаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.<br><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br><b>Максаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»<br><br><b>Максаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас)                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар .<br><b>Максаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.<br><b>2.Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы.</b> Менің кішкентай достарымыз .<br><b>Максаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> | <p>мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-26</b></p> <p><b>Тақырыбы: что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>М/ы: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</b></p> <p><b>4.Сауат ашу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br/><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>6. Орыс тілі-27</b></p> <p><b>Тақырыбы: Прогулка в лес</b><br/><b>М/ы:</b></p> <p>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Президенттік шырша(өлең)<br/><b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p> | <p>реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p>ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)<br/><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аяу» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тәуелсіз Қазақстан<br>III апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі<br/><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b><br/><b>Қауіпсіздік мектебі.</b><br/>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3 Орыс тілі-28 Тақырыбы: Мир домашних животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>•<br/><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-29 Тақырыбы: Мир диких животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br/><b>Мақсаты</b>Түрлі жағдаяттардың фигуралардың, уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді<br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен</p> | <p><b>1 Экология негіздері-0.5</b><br/><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.<br/><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Достық татулықтан басталады<br/><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Тақырыбы.</b>Дос болайық бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларын егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> . Музыкалық шығарма ның кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел-деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IY апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алматыға саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) ұаруынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мемлекеттік рәміздер</p> <p><b>Мақсаты.</b> Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p><b>2..Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Достық татулықтан басталады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p>кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ға-жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> | <p>дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатыс</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-30</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мир диких и домашних птиц</b></p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. .Русский язык 1</b></p> <p><b>Подтемы: Мир насекомых</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, разли -чать рабочуюстроку и межстрочноепространстврисовать зоры.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> | <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p><b>Мақсаты</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы : Менің сүйікті қалам/ ауылым</b> (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>1,Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Өнші</p> <p>Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.МузыкаТақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық</p> | <p>Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b><br>Президенттік шырша(өлең)<br><b>Мақсаты</b><br>Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ және т.б.) |  | шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

| Тақырып                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәрі мен жайлы<br><br>Іапта | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br><b>Мақсаты .</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерінорындау.Оларды алмастыру,қарапайым Дене жаттығулары мен | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,кимыл создерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор қоз дәптерге кең сызықтар ,әріп элементтерін жазу.<br><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Мағынасы бойынша жақын ,қарама қарсы создерді сойлегенде қолдану.Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Фермада.Заттың салмағын анықтаймын.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.<br><b>2.Құрастыру-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты :</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, | <b>1.Өзін-өзі тану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін<br><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Тіршілік үшін жылудың қажеті<br><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың ,ауаның және жылудың рөлі туралы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>алмастыру.Дене куат касиеттерін корсету..<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін.<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау</p> | <p>әдептілік сөздерін қолдана білу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет.сызба,белгілер қолданып жеткізу.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Для чего</b><br/> <b>Нужна мебель</b><br/> <b>Цели занятий:</b> Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br/> <br/>         Использовать в речи слова, обозначающие предметы.<br/> <br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/>         (маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>Подтемы: Какая</b><br/> <b>Бывает посуда?</b><br/> <b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра-<br/> <br/>         зами, используя образец, мимику, жесты.<br/> <br/>         Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br/> <br/>         Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.<br/> <br/>         Использовать слова, обозначающие один и много предметов.<br/> <br/> <b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы .</b> Дені саудың –жаны</p> | <p>материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сенің өмір сүруіңе не қажет?<br/> <b>Мақсаты:</b>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың сыйы<br/>         Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> | <p>аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br/> <b>3.Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ермексаз қойлымы.Ы.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу .<br/> <b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)<br/>         Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке<br/> <b>4.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз?<br/> <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,көңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы</p> | <p>білу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>сау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті – рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Дұрыс тамақтану</b></p> <p><b>Дәру Мендер</b></p> <p><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін көрсету.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/> <b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br/> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/> <b>3. Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету<br/> <b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)<br/> Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>7.Коркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты қалай күту керек.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Коркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.</p> |  | <p>материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Өз-өзінді қорғай біл.</b></p> <p><b>III-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамызд ағы әлем<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Керуен<br/> <b>Мақсаты.</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.<br/> <b>Мақсаты .</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар.<br/>       Ғ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десең<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>       Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен дейбі ойнауды үйренемін<br/> <b>Мақсаты.</b>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткейкелтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Сенің дененің құрлысы қандай?<br/> <b>Мақсаты .</b>Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.<br/>       Бүтінді және бөлікті және бөлікті<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан<br/> <b>Мақсаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>4.Апликация</b></p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Біз табиғатты қорғаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>Чтоинтересного<br/>         яузнал<b>Целизанятий:</b>Внимательно<br/>         слушать и отвечать собеседнику<br/>         короткими фразами, используя<br/>         образец, мимику, жесты.Находить<br/>         информацию в картинках,<br/>         иллюстрациях и соотносить их.<br/> <b>6Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ең керемет дәм<br/> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі<br/>         екпінде анық және дұрыс<br/>         айту,сыбырлап және қатты<br/>         айту.Интонацияларды ажырата<br/>         алу және оларды айту.Басқа<br/>         кейіпкерлермен рөлдік қарым-<br/>         қатынасқа түсу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Тақырыбы:</b> Конструктор<br/>         құрастырамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа<br/>         қарап жапсыруларды<br/>         құрастыру,сәйкес<br/>         түсті,пішінді,заттардың фактурасы<br/>         мен пропорцияларын<br/>         таңдау,бөлшектерді жапсыру<br/>         бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/>         Жапсыруға арналған материалдарды<br/>         тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі,<br/>         текстурасы жағынан әртүрлі<br/>         қағаздар)<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың<br/>         сипатын ажырату . (көңілді,<br/>         салтанатты, қуанышты ашық-<br/>         жарқын, көңілсіз мұңды,<br/>         қайғылы)Музыкалық шығарманың<br/>         сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз<br/>         мұңды, қайғылы) қарқынның<br/>         өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би<br/>         элементтері мен қимылдары<br/>         негізінде , би қимылдарын ойдан<br/>         шығарып орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Спорт<br/>денсау-<br/>лық кепілі</b></p> <p><b>IV<br/>апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Керуен<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүру мен<br/>         жүгірудің негізгі түрлерін<br/>         орындау, оларды<br/>         алмастыру, қарапайым<br/>         дене жаттығуларымен<br/>         алмастыру.Дене қуаты<br/>         қасиеттерін көрсету:<br/>         әртүрлі дене әрекеті<br/>         түрлеріндегі ептілік, тепе<br/>         теңдік, үйлесімдік, күш,<br/>         жылдамдық пен реакция<br/>         Топтық ойындардың</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен<br/>         қоңыздың саяхаты.<br/>         Ұ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын<br/>         естіп қабылдау, оларды сөздер<br/>         ішінен бөлу және сөзсіз жеке<br/>         айту.Сөздегі дыбыстарды,<br/>         олардың түрлерін(дауысты,<br/>         дауыссыз, жуан және жіңішке<br/>         дауыстылар) ажыратып, дұрыс<br/>         дыбыстау Сөйлеу барысында<br/>         дауыс ырғағын сақтап, вербалды<br/>         емес қарым-қатынас құралдарын</p>                                                                                                                                    | <p><b>1.Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені<br/>         көруге болады бүтін және бөліктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше<br/>         бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен<br/>         бөлшектерді салыстыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдігі деген<br/>         не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Пиязшық арқылы<br/>         көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-<br/>         өсуін бақылау.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың<br/>         негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ,<br/>         қысқа), қаттылығына (қатты,<br/>         ақырын)тембріне қарап<br/>         ажырату..Музыкалық шығарманың<br/>         сипатына (көңілді, салтанатты,<br/>         қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз<br/>         мұңды, қайғылы) қарқынның<br/>         өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға<br/>         қосылып оның сипатына сәйкес</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен<br/>         елгезек баламын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Адамгершілік<br/>         қасиеттерге баули<br/>         отырып,үлкенге<br/>         құрмет,кішіге ізет<br/>         көрсете білуге үйрету.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен<br/>Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Астана бас<br/>         қала<br/> <b>Мақсаты:</b>Қазақстанны</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | <p>рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p> | <p>(ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Путешествиепо картеКазахстана<b>Цели</b></p> <p><b>занятий:</b>Находить информацию вкартинках, иллюстрациях и соотноситьих.Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Исползовать в речи слова,обозначающиепредметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.</p> | <p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> | <p>ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен спортшымын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күнтізбе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ,</p> | <p>ң астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>Мыедем,едем,едем<br/> <b>Цели занятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передаватьинформацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемызнаков.Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану<br/> <b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру. Тамақтану тиімдігін түсіндіру.</p> |  | <p>қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл ақпан айы

#### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету  
Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                          | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіз мінез құлық</b><br><b>негіздері 0,5</b>                        | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b> | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>                | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b>       | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері0,5</b> |
| <b>Каникул</b>                                          |                                                                                                                               | <b>Каникул</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| <b>Электроника әлемі.</b><br><b>Байланыс құралдары.</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br>Ұ дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын                                                 | <b>1.Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Су өмірдің өзгі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . | <b>1.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br><b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II апта</b></p> | <p>және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> | <p>естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам – көшедегі көмекшім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>ЕслиТолькозахочу,на Лунуя полечу<b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсты:</b> Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Путешествие поводе<b>Цели занятий:</b>Использовать в речи новые слова полексичес - кимтемам.Находить информацию</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін керек<br/> <b>Мақсаты:</b>Электр тогының табиғи көздерін атау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> | <p>(көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Аққала бізге қонаққа келді<br/> <b>Мақсаты:</b>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек<br/> <b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруышаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p> | <p>ретіндегі түсіндіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информации из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Автобуста<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер және оның түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлері<br/> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі</b><br/> :Моя Малайя Родина (город)<br/> <b>Цели занятий:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие один и мно</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;).</p> <p><b>2. Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p><b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;).</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жорық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бізді зымырандар күтуде<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды</p> | <p><b>1. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2. Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қоршаған ортаның тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>орналастыру<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде<br/> <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Пайдалы қазбалар IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балықты қалай күтуге болады ?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3. .Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Достопримечательности наших городов</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/>: Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>7.Көркем әдебиет 27.02</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым.</p> <p>Қосамын және азайтамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> | <p>сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсал</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сәресінде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен</p> | <p>бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|  |  |  |  |            |  |
|--|--|--|--|------------|--|
|  |  |  |  | суырыпсалы |  |
|--|--|--|--|------------|--|

### Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл наурыз айы

#### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты. 1)** Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**2)** Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**3)** Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. I-апта | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.</b> Батырлар<br><b>Мақсаты.</b><br>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап тату жүру түрлерін орындау<br>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.</b><br>Даңқы асқақ<br>Тұлғалар | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз.<br>Ж дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу<br>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу<br>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> «Моя родина – Казахстан» | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.<br>Қосуды және азайтуды үйренемін.<br><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br><b>2.Құрастыру -0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> киіз үйді қалай безендіреміз<br><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалану үйрету.<br><b>3.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?<br><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен | <b>1.Музыка Музыка.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анашым мақтанышым»<br><br><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату<br>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br><br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік)<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | <b>1.Өзін -өзі тану</b><br><b>Тақырыбы :</b> Достық көмек<br><b>Мақсатты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру.<br>Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Наурыз – экологиялық мереке<br><b>Мақсаты.</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>Мен көшедемін</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі: Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6.Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу. Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік – рөлдік ойындарға қатыстыру</p> | <p>жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>мереке күнгі тақырып</b></p> <p><b>біріктірілді</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.</p> <p>Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p> | <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Анама қызғалдақ</b></p> <p><b>Сыйлаймын</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер-ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Анамды құттықтаймын</b></p> <p><b>Мақсаты .</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анашым мақтанышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                 |
| <b>Өнер көзі халықта.</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.Мерген</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1.Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1.Өзін -өзі тану</b><br><b>Тақырыбы.</b> Мен |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II-апта</b></p> | <p><b>Мақсаты.</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-кақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни-кақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> | <p>Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диологке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (спомощью учителя).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт.</p> <p>Б дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Наурыз-праздник весны. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға</p> | <p>(мерекелік тақырып біріктірілді)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндекарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндекарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет са лу</b></p> <p>.</p> <p><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық)</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5. Музыка.</b></p> | <p>осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқының мәдениеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Наурыз келді табиғат оянды</b></p> <p><b>III- апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Аңшылар<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Аңшылар<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдануТүрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Мен көшедемін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Қайшы неге ұқсайды?<br/>Х дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты.</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b><br/><b>Қос ішекті домбыра</b><br/><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой любимый праздник»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Что интересного я узнал?»<br/><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее использование мимики и жестов,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?<br/><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке</b>(ұжымдық)<br/><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b><br/><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> | <p><b>1.Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын<br/><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/><b>1.Тақырыбы:</b>Наурыз – экологиялық мереке<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:Алтын сақа.</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Интонацияларды ажырата алу және айту.<br/>         Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби<br/>         Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>4.Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b><br/> <b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>IY -апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Жайлаудағы ойындар<br/> <b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/>         Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,<br/>         жылдамдық пен реакция.<br/> <b>2.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>         \біріктірілді\<br/> <b>Тақырыбы:</b>Тамақтану әдебі.<br/>         Ы дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы<br/> <b>Мақсаты :</b> Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.<br/>         Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?<br/> <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру<br/> <b>3.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>киіз үйді қалай</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1.Өзін- өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін<br/> <b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері<br/> <b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>Қыстаудағы ойындар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:<br/>эртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы.</b><br/>Біз-жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау<br/>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> | <p>қолдану.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b><br/>«Продукты питания»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5 \ біріктірілді\</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді?<br/>Я дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты-полезные продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Киіз үй ұғымын қалыптастыру, безендіру жолын түсіну.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем.<br/>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.<br/><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардын/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы .Қымыз құюға арналған кесе</b><br/>(сәндік)<br/>Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.<br/>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы.Сырмак (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/>Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Басқұрды безендіреміз<br/><b>Мақсаты .</b><br/>.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді,</p> | <p>икемділігін түсіндіру.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

| Тақырып                             | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамандықтың бәрі<br>жақсы<br>I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/>           Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Баскетбол ойынымыз</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менталсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар?<br/> <b>Мақсат.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қары н- даш салуға арналған стақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембіріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br/> <b>Мақсаты :</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аула тазалығын сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> | <p>ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Молочные реки, кисельные берега»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6. Драма-0.5 (кіріктірілді)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту. Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттардың саны бойынша салыстыру, олардың реттік номерін атау.</p> | <p>қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3. Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Керуен қайдан келеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәукеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе кырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Адам және ғарыш II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті,</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен үлгілі баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> « Первым пробовать привык угощения язык »<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдард қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Мамандықтар әлемінде<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:Көңілді жаттығулар</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> | <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Полезно-вредно.<br/> <b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Сәруэр (ертегі)</b><br/> <b>Мақсаты:</b>. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе!<br/> <b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |                                                                                                                                                                                 |
| Табиғатты аялайық<br>III- апта | <p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.<b>Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш</b><br/> <b>дыбысы мен әрпі</b><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орманшының еңбегі<br/> <b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы?<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішымыр боламыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ағайынды екеуіміз<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыстілі</b><br/> <b>Тема</b> «Чему я научился?»<br/> <b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Уроки Мойдодыра»<br/> <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6. Драма-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гострольге сапарға шығайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу.</p> | <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда<br/> <b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> | <p>әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><b>5.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br><br>тембріне қарап ажырату<br><br>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу<br><br>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар<br/><b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсенділік<br/><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету:</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі<b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына<br/><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br/><b>Цель:</b> Отвечать на элементарные</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?<br/><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p><b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.<br/><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br/><br/>тембріне қарап ажырату<br/><br/>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу<br/><br/>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)<br/><b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін<br/><b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында</p> | <p>вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой день»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>7. Көрке әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл мамыр айы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.  
Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жас футболшылар<br/><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру .<br/>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу<br/><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің досым<br/><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br/>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыс тіл Тема: «Будем спортом заниматься»</b><br/><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений<br/>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Спорт. Есеп шығарамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br/><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.<br/>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату<br/>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/><b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз<br/><b>Мақсаты</b> : Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тіршіліктегі ауаның рөлі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>                                     | <p><b>4. Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі Тема:</b> «Поелзне и вредные привычки»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, на предмет или картинку), словами и короткими фразами .</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қалықтап ұшқан бүркіт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері) II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шабандоздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Зергерлік</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Анама бәрін арнаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>«Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жантайбек. ь және ъ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның ж</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Какая бывает посуда?»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті</p> | <p>бұйымдар</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тату доспыз бәріміз (өлең)<br/> <b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) III -апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.<br/> <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қонақжайлылық<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Путешествие по карте</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал-</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер»Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін –өзітану әлемі<br/> <b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орман-тоғайды қорғайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан қорықтарын атау, орман тоғай қорғау, тазалықты сақтау жолдарымен таныстыру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p>Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам .Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/>«Что интересного я узнал?»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар келтіру.</p> | <p>. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>қарапайым әуендерді дауыс<br/>көмегімен және</p> <p>балаларға арналған музыка<br/>аспаптарының көмегімен<br/>суырыпсалу</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

«Бекітілді»  
Мектеп директоры:  
З.Б.Жолдасова



«Келісемін»  
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:  
А.Ә.Имашева

«Қаралды» бірлестік отырысында  
Хаттама № « 2018ж  
Д.А. Абдиева

### Ұйымдастырылған оқу-қызметінің жоспары

Гиляжова Нұргүл Саржанқызы

№36 мектеп-гимназиясының

мектепалды даярлық F» сыныбы

2018-2019 ж

«Бекітемін»  
Мектеп директоры: З.Б.Жолдасова

«21» 08 2018 жыл

«Бекітемін»

Оқу ісінің меңгерушісі:

А.Ә.Имашева

«21» 08 2018 жыл

**Мектепалды даярлық сыныбы «Өтпелі» тақырыптар**

| № | Айлар     | Тақырыптар           | Апталық тақырыптары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек  | Мектеп және отбасы   | 1.Мектеп. Білім күні<br>2.Отбасы және құндылықтары.<br>3.Мен адаммын<br>4.Менің мектебім                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Қазан     | Өсімдіктер әлемі     | 1.Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бакша, дәрілік емдік қасиеттері)<br>2.Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер)<br>3.Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер.<br>4.Берекелі Алтын күз. (Ас атасы нан)                                                                                                                                                                     |
| 3 | Қараша    | Табиғат әлемі        | 1.Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары<br>2.Үй және жабайы жануарлар әлемі. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?<br>3.Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Өр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.<br>4. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.) Су қойма мекендеушілері. |
| 4 | Желтоқсан | Менің Қазақстаным    | 1.Тарихқа саяхат<br>2.Менің туған өлкем..<br>3.Тәуелсіз Қазақстан.<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Қаңтар    | Дені саудың жаны сау | 1. Бәрі мен жайлы.<br>2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер<br>3.Өз-өзінді қорғай біл.<br>4.Спорт денсаулық кепілі..                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Ақпан     | Бізді қоршаған әлем  | 1.(каникул)<br>2.Электроника әлемі. Байланыс құралдары (физикалық құбылыстар)<br>3.Көліктер. ЖЖЕ-сақта!<br>4.Пайдалы қазбалар.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Наурыз    | Салттар мен фольклор | 1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріжәне халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.<br>2.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б)<br>3.Наурыз келді, табиғат оянды<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Сәуір     | Біз еңбекқор баламыз | 1.Мамандықтың бәрі жақсы<br>2.Адам және ғарыш.<br>3.Табиғатты аялайық<br>4.Қызықты тәжірибелер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | Мамыр     | Әрқашан күн сөнбесін | 1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)<br>2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері)<br>3.Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)<br>4.(каникул)                                                                                                                                                                                                                                    |

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қыркүйек айы**

### Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

| Тақырып                   | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектеп. Білім күні І апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.<br/><b>Мақсатты:</b> Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Менің топтағы достарым.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Адамның дене құрылысы.<br/><b>Мақсаты:</b> Адам дене құрылысымен таныстыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық. Сөйлеу<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен білімді баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3 Орыс тілі -1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Я – это кто?<br/><br/><b>М/ы:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>Орыс тілі-2</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> Мой автопортрет.<br/><br/><b>М/ы:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма – 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепте не үйренемін</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Танысу.<br/>Не қайда орналасқан ?<br/><b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ ,астында, үстінде ,алдында, артында, жақын арасында ,қасында.</p> <p><b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p> <p><b>3. Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке не апарамын<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату</p> <p><b>4.Жаратылыстану -1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба ?<br/><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату</p> | <p><b>1Музыка</b><br/><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану әлеміне саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге үйрету.</p> |

|  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Мақсаты:</b> Ым –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып ,таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету.</p> |  | <p>елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектеп ауласында</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің мектеп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Отбасы және құндылықтары</b><br/><b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым.<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету<br/><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/><b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру ,дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Біздің ойындарымыз. Сөйлем</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі-3</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Я расту</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.</b></p> <p><b>Орыс тілі-4</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать</p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым Не қайда орналасқан<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу<br/><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.<br/>Не қайда орналасқан?<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде ,алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектебім отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы<br/><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім<br/><b>Мақсаты:</b> Жырту,қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>5.</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету<br/><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>короткими фразами.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> |  | <p>және әлсіз бөліктерін ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен адаммын<br/>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу<br/> <b>3.</b><br/> <b>Орыс тілі-5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать<br/> <b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/> <br/> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/> <br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5. Орыс тілі-6</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мои любимые игрушки<br/> <b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br/> <br/> <b>6.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату<br/> <br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулама<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.<br/> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5 -</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышымен таныстыру ,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Менің мектебім IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.<b>Дыбыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>6. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау .<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне</p> <p>сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>4.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>5. .Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салта</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қазан айы

## Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңыздылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

| Тақырып                                                                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша дәрілік емдік қасиеттері)<br><br>I апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі деген не?<br>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br>2.Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға<br><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу.<br>3. Орыс тілі-8<br><br><b>Тақырыбы:</b> Что я узнал?<br><br><b>М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах<br><br><b>4.Ағылшын тілі</b><br>(Маманның жоспары бойынша)<br><b>5. Орыс тілі-9</b><br><br><b>Тақырыбы:</b><br><br><b>Что такое школа?</b> | 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br>2.Құрастыру -0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Айналымдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br>4.Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. | 2 Музыка<br><br><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім<br><br><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу .Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br><b>.Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл.<br><b>Мектеп гүлі</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>3.Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған | 1.Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br>2.Экология негіздері-0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктерін күту<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>менің жеміс бағымда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйкес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Орманда не өседі?<br/>(Саңырауқұлақ<br/>Тар<br/>Жидек<br/>тер)<br/>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс</p>                        | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын<br/><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br/><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дастархан басында</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2. Орыс тілі-10</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кто работает в школе?</b></p> <p><b>М/ы:</b>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.</b></p> <p><b>Орыс тілі-11</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Какие предметы есть в классе?</p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные</p> | <p>номерін анықтау.</p> <p><b>2 .Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p>ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің арманым</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алматының алмасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып</p> | <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын.<br/> Р р дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.<br/> Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>3.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>4.Орыс тілі Орыс тілі-12</b></p> <p>Тақырыбы:что делают дети на уроках?</p> <p>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br/> <b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосаққа қонаққа келдім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексазdan жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты :</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | қолдану және түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>5. Орыс тілі-13</b></p> <p><b>Тақырыбы:Школьный рюкзачок</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. Өз құрдастарының ортасында басқалардың пікірін тыңдауға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Берекелі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы</p>                                                                                                                             | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Орыс тілі-14</b></p> <p><b>Тақырыбы:Волшебный цвет</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі -15</b></p> <p><b>Тақырыбы:Как я готовлюсь к школе?</b></p> | <p>өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> | <p>қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>4.Аппликация-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> | <p>бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>М/ы:</b>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

| Тақырып                                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құстар біздің досымыз.<br>Қыстайтын жыл құстары.<br><br>І-апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру.<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?<br><b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br>2.Сөйлеуді дамыту.<br><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып же<br><b>Орыс тілі-16</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Что я знаю о школе?<br><br><b>М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах<br><br><b>4.Ағылшын тілі</b><br>(Маманның жоспары бойынша)<br><b>5 Орыс тілі-17</b><br><br><b>Тақырыбы: Я и моя семья</b><br><br><b>М/Ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім.<br>Артық. Кем. Сонша.<br><b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.<br>2.Құрастыру-0.5<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>3.Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды.<br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.<br>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз.<br>Алдыңғы. Кейінгі<br><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. | 1.Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату<br><br>2.Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым<br><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br>3.Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, | 1.Өзін-өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.<br>2.Экология-0.5<br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі<br><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> |  | <p>жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка) Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Үй және жабайы жануарлар әлемі.</b><br/><b>Өсу жолдары, тіршілік мекені пайдасы мен күтімі.</b><br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайын далады?</b></p> <p><b>II - апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз..<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі III дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. III дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-18</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? мы</p> <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. C дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>Орыс тілі-19</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мои бабушка и дедушка</p> <p><b>М/ы:</b> демонстрировать понимание</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.<br/><b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесін?<br/><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            | <p>увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p> |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> |                                                                                                                                                              |
| Жабайы жануарлар | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша</p>                                                          | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әлемі.<br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p>түрлерін орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p>әңгіме құрастыру.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.<br/><b>4 Орыс тілі-20</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> как мы проводим выходной день? М/ы: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспар )</p> <p><b>Орыс тілі-21</b></p> <p>Тақырыбы: Моя квартира</p> <p>М/ы:</p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру.</p> | <p>элементтерін атау.<br/><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.<br/><b>Мақсаты:.</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)<br/><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.<br/>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты</p> | <p><b>2.Экология</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің нәрі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап ,оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және<br/> <b>Орыс тілі-22</b><br/>         Тақырыбы: Мои друзья<br/>         М/ы:<br/>         Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық.<br/> <b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>         Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі-23</b></p> <p><b>Тақырыбы: Семейный дастархан</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнениедействий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> |  | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты.** Жалпы адамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

| Тақырып                      | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тарихқа саяхат I-апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және ұлы жидектермен</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып выполнению действий).</p> <p><b>Орыс тілі-24</b></p> <p><b>Тақырыбы: Что я знаю о семье?М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі-25</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мне нравятся зима и лето</b></p> <p><b>М/ы:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,</p> <p>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Қазақстан мақтанышым!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы.</b> Қазақстанның қорықтары.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | простое предложение) действия.<br><br><b>6.Драма-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Бәрін білгім келеді. Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш.<br>Сандықты безендір(ою өнері)<br><b>Максаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары<br>Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).<br>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><b>4.Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл<br><b>Максаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br><b>5.Музыка</b><br>(Маманның жоспары бойынша) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Менің туған өлкем..</b><br><b>II апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет<br><b>Максаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Хайуанаттар бағы<br><b>Максаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.<br><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі<br><b>Максаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман<br><b>Максаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br><b>Максаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br><b>2.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b><br><b>Максаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.<br><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br><b>Максаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»<br><br><b>Максаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас)                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар .<br><b>Максаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.<br><b>2.Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы.</b> Менің кішкентай достарымыз .<br><b>Максаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> | <p>мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-26</b></p> <p><b>Тақырыбы: что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>М/ы: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</b></p> <p><b>4.Сауат ашу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br/><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>6. Орыс тілі-27</b></p> <p><b>Тақырыбы: Прогулка в лес</b><br/><b>М/ы:</b></p> <p>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Президенттік шырша(өлең)<br/><b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p> | <p>реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p>ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)<br/><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аяу» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тәуелсіз Қазақстан<br>III апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі<br/><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b><br/><b>Қауіпсіздік мектебі.</b><br/>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3 Орыс тілі-28 Тақырыбы: Мир домашних животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>•<br/><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-29 Тақырыбы: Мир диких животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br/><b>Мақсаты</b>Түрлі жағдаяттардың фигуралардың, уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді<br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен</p> | <p><b>1 Экология негіздері-0.5</b><br/><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.<br/><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Достық татулықтан басталады<br/><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Тақырыбы.</b>Дос болайық бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларын егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> . Музыкалық шығарма ның кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел-деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IY апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алматыға саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) ұаруынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мемлекеттік рәміздер</p> <p><b>Мақсаты.</b> Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p><b>2..Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Достық татулықтан басталады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p>кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қысқы табиғаттың ға- жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қысқы табиғаттың ға- жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> | <p>дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатыс</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-30</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мир диких и домашних птиц</b></p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. .Русский язык 1</b></p> <p><b>Подтемы: Мир насекомых</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, разли -чать рабочуюстроку и межстрочноепространстврисовать зоры.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> | <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p><b>Мақсаты</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы : Менің сүйікті қалам/ ауылым</b><br/>(ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>1,Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Өнші</p> <p>Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.МузыкаТақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық</p> | <p>Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b><br/>Президенттік шырша(өлең)</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Шағын мәтіндер, балалар тапқатарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ және т.б.)</p> |  | <p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 қаңтар айы  
Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

| Тақырып                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәрі мен жайлы<br><br>Іапта | <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br/><b>Мақсаты .</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер әлемі<br/><b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау. Оларды алмастыру, қарапайым Дене жаттығулары мен алмастыру. Дене қуат қасиеттерін көрсету..</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым-ишара, кимыл-создерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор қоз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулық еліне саяхат<br/><b>Мақсаты:</b>Мағынасы бойынша жақын, қарама қарсы создерді сойлегенде қолдану. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік создерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет. сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Для чего</b></p> <p><b>Нужна мебель</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br/><b>Мақсаты :</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшiмaңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сенің өмір сүруіңе не қажет?<br/><b>Мақсаты:</b>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың сыйы<br/>Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.<br/><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті.<br/><b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз қойлымы. Ы. Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу .<br/><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бәрің жақсы көремін<br/><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b>Тіршілік үшін жылудың қажеті<br/><b>Мақсаты:</b>Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обозначающие предметы.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Подтемы: Какая</b></p> <p><b>Бывает посуда?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра-</p> <p>зами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/><b>Тақырыбы</b> . Дені саудың –жаны сау<br/><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті – рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу</p> |  | <p>ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз?<br/><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,қоңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дұрыс тамақ-тану Дәру Мендер</p> <p>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br/>         Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>         Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан<br/> <b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)<br/>         Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекен-жайын атау.</p> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты қалай күту керек.<br/><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Өз-өзінді қорғай біл.</b></p> <p><b>III-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Айналамызд ағы әлем<br/><b>Мақсаты:</b>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/>Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/><b>Тақырыбы.</b>Серуенге атпен шығамыз.фигуралар мен заттардың пішінін білемін<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау.<br/><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен дейбі ойнауды үйренемін<br/><b>Мақсаты.</b>Өз ойы бойынша түрлі</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»<br/><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету<br/><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз табиғатты қорғаймыз<br/><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | <p>барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Керуен</b></p> <p><b>Максаты.</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.</p> <p><b>Максаты .</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p> | <p>жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десең</p> <p><b>Максаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Чтоинтересного яузнал<b>Целизанятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ең керемет дәм</p> <p><b>Максаты:</b>Дыбыстарды түрлі</p> | <p>материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеикелтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Сенің дененің құрлысы қандай?</p> <p><b>Максаты .</b>Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.</p> <p>Бүтінді және бөлікті және бөлікті</p> <p><b>Максаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> | <p>элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Денсаулық гүлі</p> <p><b>Максаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен.саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан</p> <p><b>Максаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Конструктор</p> <p>құрастырамыз</p> <p><b>Максаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p><b>5.Музыка</b></p> | <p>адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Спорт денсаулық кепілі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Керуен<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция<br/> Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық .<br/> <b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдігі деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.<br/> <b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен елгезек баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Астана бас қала<br/> <b>Мақсаты:</b>Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p> | <p>белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Путешествиепо картеКазахстана<b>Цели занятий:</b>Находить информацию вкартинках, иллюстрациях и соотноситьих.Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Исползовать в речи слова,обозначающиепредметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Мыедем,едем,едем</p> <p><b>Цели занятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передаватьинформацию из</p> |  | <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күнтізбе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>прослушанных текстов при помощи рисунка, схем, знаков. Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану<br/> <b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру. Тамақтану тиімдігін түсіндіру.</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері0,5                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Каникул</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Электроника әлемі. Байланыс құралдары. II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/> <b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/> Ұ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br/> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін керек<br/> <b>Мақсаты:</b>Электр тогының табиғи көздерін атау<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Фигураларды (шаршы,</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Аққала бізге қонаққа</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру<br/> <b>2. Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> | <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам – көшедегі көмекшім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>ЕслиТолькозахочу,на Лунуя полечу<b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие действия предметов<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.<br/> <b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>6.Орыс тілі</b> Путешествие поводе<b>Цели занятий:</b>Использовать в речи новые слова полексичес - кимтемам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Передавать информацииизпрослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.<br/><br/> <b>7. Көркем әдебиет -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Автобуста<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу</p> | <p>тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> | <p>келді<br/> <b>Мақсаты:</b>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек<br/> <b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруышаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.<br/> <b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»<br/><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</b><br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Ғарышқа саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері-0.5 Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Көліктер және оның түрлері<br/> <b>Мақсаты: түрлері</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <br/> <b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b> :МояМалаяРодина(город)<b>Цели занятий:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочноепространство, рисовать узоры.Использовать слова, обозначающие один и мно<br/> <b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;).<br/> <b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше және үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/> <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br/> <b>Мақсаты:.</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;).</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату<br/> <br/> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br/> <br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Бізді зымырандар күтуде<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br/> <b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру<br/> <b>4.Аппликация Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде<br/> <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка</b></p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қоршаған ортаның тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Пайдалы қазбалар IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?<br/> <b>Мақсаты:</b>Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка</p>                                               | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балықты қалай күтуге болады ?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жаттығуларын орындау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p><b>3. .Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Достопримечательности наших городов</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>: Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>7.Көркем әдебиет 27.02</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p> | <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым.</p> <p>Қосамын және азайтамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> | <p>аспаптарының көмегімен суырыпсал</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сөресінде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты. 1)** Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**2)** Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**3)** Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. I-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Батырлар<br/><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Даңқы асқақ<br/>Тұлғалар<br/><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз.<br/>Ж дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өмірге келдім<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Моя родина – Казахстан»<br/><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>5.Орыс тілі: Тема:</b> Моя любимая сказка<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.<br/><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы.</b> киіз үйді қалай безендіреміз<br/><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалану үйрету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?<br/><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>мереке күнгі тақырып</b><br/><b>біріктірілді</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> | <p><b>1.Музыка Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Анашым мақтанышым»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік)<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы. Анама қызғалдақ</b><br/><b>Сыйлаймын</b><br/><b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Достық көмек<br/><b>Мақсатты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Наурыз – экологиялық мереке<br/><b>Мақсаты.</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>секірулер.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>Мен көшедемін</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>                                                                                  | <p>три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6.Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу. Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік –рөлдік ойындарға қатыстыру</p> | <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Анамды құттықтаймын</b></p> <p><b>Мақсаты .</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»<b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Өнер көзі халықта. II-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Мерген</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Аңшылар</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p>                                                                      | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>(мерекелік тақырып біріктірілді)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>«Қамқорлық жасау»</b></p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет са лу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқының мәдениеті</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5 Тақырыбы</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> | <p>(сурет арқылы)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (спомощью учителя).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5 Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әріп</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Наурыз-праздник весны. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5 Тақырыбы.</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p>.</p> <p><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық) Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Наурыз жыл басы»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наурыз келді табиғат оянды</p> <p>III- апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 Тақырыбы.</b><br/>Мен көшедемін</p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b><br/>Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой любимый праздник»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Что интересного я узнал?»</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 Тақырыбы:</b>Алтын сақа.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Интонацияларды ажырата алу және айту.</p> <p>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке</b>(ұжымдық)</p> <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер,</p> | <p><b>1.Өзін өзі тану Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b>Наурыз – экологиялық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | атрибуттарын қолданып таныс әдеби<br>Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br><b>5.Музыка</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»<br><br><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..<br><br>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ІҮ -апта | <b>1.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Жайлаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br><b>2.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Қыстаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру | <b>1.Сауат ашу негіздері</b> \біріктірілді\<br><b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі.<br>h дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы<br><b>Мақсаты</b> : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><br>Тема: «Продукты питания»<br><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их<br><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b> \ біріктірілді\ | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.<br>Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?<br><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> киіз үйді қалай безендіреміз<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үй ұғымын қалыптастыру, безендіру жолын түсіну.<br><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем.<br>Мысалдар шығарамын. Цифрларды | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><br><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br><br>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды<br><br><b>2.Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы .Қымыз құюға арналған кесе</b> (сәндік)<br>Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.<br>Түрлі сызықтар көмегімен | <b>1.Өзін- өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен Табиғаттың бөлшегімін<br><b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b><br/>Біз-жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді?<br/>Я дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты-полезные продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.<br/>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p>қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы.Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Басқұрды безендіреміз<br/><b>Мақсаты .</b><br/>.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

| Тақырып                             | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамандықтың бәрі<br>жақсы<br>I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Баскетбол ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Молочные реки, кисельные берега»<br/> <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар?<br/> <b>Мақсат.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.<br/> <b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қары н- даш салуға арналған стақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/> <br/> <b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br/> <br/> тембріне қарап ажырату.<br/> <br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> <br/> қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аула тазалығын сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Дәрумендер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> | <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Море продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 (кіріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық<br/><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.</p> | <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сәукеле<br/><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Адам және ғарыш II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жүйпен жаттықтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер .<br/> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу<br/> <b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.<br/> <b>3.Дене шынықтыру -0.5 Тақырыбы:</b>Көңілді жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Мен үлгілі баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.<br/> <b>3.Орыс тілі Тема:</b> «Первым пробовать привык угощения язык»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдард қалыптастыру Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.<br/> <b>3.Апликация Тақырыбы:</b> Атамның торсығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу<br/> <b>4.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе!<br/> <b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема: Полезно-вредно.</b><br/><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/><b>Тақырыбы: Сәруэр (ертегі)</b><br/><b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы: «Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Табиғатты аялайық</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы: Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы?<br/><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Ата-анама арналған</b></p> | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орманшының еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрдіқолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <p>қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішымыр боламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>мағынасы жақын сөздерді қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыстілі</b></p> <p><b>Тема</b> «Чему я научился?»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уроки Мойдодыра»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6. Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гострольге сапарға шығайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>тосын сый (сәндік)Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда</p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> | <p>дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар<br/> <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсенділік<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен<br/> <b>әрпіМақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br/> <b>Цель:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p><b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін<br/> <b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында</p> | <p>(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой день»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>7. Көрке әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)<br/><b>Мақсаты:</b>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер<br/><b>Мақсаты:.</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>5.Музыка)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.

Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                  | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) I апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жас футболшылар<br/> <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>           Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/>           Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру .<br/>           Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/>           Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>           Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/>           Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/>           Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру<br/>           Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыс тіл Тема: «Будем спортом заниматься»</b><br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений<br/>           Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорт. Есеп шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/>           Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.<br/>           Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар.<br/>           Мысалдар мен есептерді</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату<br/>           Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br/>           Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз<br/> <b>Мақсаты</b> : Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тіршіліктегі ауаның рөлі<br/> <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>                                     | <p><b>4. Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі Тема:</b> «Поелзне и вредные привычки»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, на предмет или картинку), словами и короткими фразами .</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қалықтап ұшқан бүркіт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері) II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шабандоздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Зергерлік</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Анама бәрін арнаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>«Море продукты»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жантайбек. ь және ъ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның ж</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Какая бывает посуда?»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті</p> | <p>бұйымдар</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тату доспыз бәріміз (өлең)<br/> <b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) III -апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.<br/> <b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қонақжайлылық<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әйбат біздің Әліпби<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Путешествие по карте</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал-</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер»Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін –өзітану әлемі<br/> <b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орман-тоғайды қорғайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан қорықтарын атау, орман тоғай қорғау, тазалықты сақтау жолдарымен таныстыру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p>Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам .Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/>«Что интересного я узнал?»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз.</p> <p>Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар келтіру.</p> | <p>. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді әуендер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және<br><br>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қыркүйек айы

#### Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»

**Мақсаты:** Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

**Міндеттері:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі ,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

|                |                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b> | <b>Денсаулық-3</b><br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5 | <b>Коммуникация-6,5</b><br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5 | <b>Таным -3,5</b><br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1 | <b>Шығармашылық -5</b><br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2 | <b>Әлеумет-2</b><br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектеп. Білім күні І апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорт залымен, <b>ҰОҚ-</b> дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру.<br/> <b>Мақсатты:</b> Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру .Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Менің топтағы достарым.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Адамның дене құрылысы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам дене құрылысымен таныстыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық.<br/> <b>Сөйлеу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен білімді баламын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.<br/> <b>3 Орыс тілі -1</b><br/> <b>Тақырыбы: Я – это кто?</b><br/> <br/> <b>М/ы:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/> <br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/> <br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Орыс тілі-2</b><br/> <br/> <b>Тақырыбы: Мой автопортрет.</b><br/> <br/> <b>М/ы:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами<br/> <br/> <b>6.Драма – 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектепте не үйренемін</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ым –ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып ,таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Танысу.<br/> Не қайда орналасқан ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ ,астында, үстінде ,алдында, артында, жақын арасында ,қасында.<br/> <b>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.<br/> <b>3. Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату<br/> <b>4.Жаратылыстану -1</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату</p> | <p><b>1Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу<br/> <br/> мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың<br/> <br/> кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық<br/> <br/> тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату<br/> <br/> Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату<br/> <br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен сурет саламын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу.<br/> <b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:Ермексаз әлемі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.<br/> <b>4. Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Мектеп ауласында</b><br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзін –өзі тану әлеміне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін –өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге үйрету.</p> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің мектеп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың</p> <p>кіріспесі мен қайырмасын ажыратуМузыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Отбасы және құндылықтары</b><br/> <b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің дене құрылысым.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін ептімін ,іскермін<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету<br/> <b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен күштімін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Біздің ойындарымыз. Сөйлем</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бақытты отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі-3</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым Не қайда орналасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету<br/> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы</p> |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p>ептімін ,іскермін<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерін жетілдіру ,дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету</p> | <p><b>Тақырыбы:Я расту</b><br/> <b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз.Сөйлем турлері</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беру.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>5. Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.</b><br/> <b>Орыс тілі-4</b></p> <p><b>Тақырыбы:Учимся приветствовать</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мектеппен таныстыру .Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.<br/> Не қайда орналасқан?<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде ,алдында, артында, жақын арасында, қасында</p> | <p><b>Тақырыбы: Мектебім отбасым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға ,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жоғарыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: Кірпілер жанұясы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің көңіл күйім</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жырту,қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b>5.</b><br/> <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуҚарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> | <p>мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мен адаммын<br/>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындаймын ,біз осындаймыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Заттармен жіне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу<br/> <b>3. Орыс тілі-5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Учимся приветствовать<br/> <b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать нанее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br/>         отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.<br/> <b>4.Ағылшын тілі</b><br/>         (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5. Орыс тілі-6</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мои любимые игрушки<br/> <b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах<br/> <b>6.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің мерекем<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу.<br/> <b>2.Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.<br/> <b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b> Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>         Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке барар жолда<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.<br/> <b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.<br/>         Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию.<br/> <b>5.Музыка</b><br/>         (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақыт мекенім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік сыйластық құндылықтары туралы ,түсініктерін қалыптастыру<br/> <b>2.Экология негіздері-0,5 -</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышымен таныстыру ,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Менің мектебім IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен болашақ спортшымын<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.<b>Дыбыс</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вебральді емес құралдарын қолдану.</p> <p><b>3. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз сөйлем сызбасын анықтау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маман жоспары бойынша.</p> <p><b>6. Орыс тілі-7</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие</p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдары хикаясы<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін 5-ке дейін санау .<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар.<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлемінде сандарды тура және кері санау. Олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю» ).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне</p> <p>сүйеніп ән салу Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп бағының сыбдыры.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p> <p><b>4.Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып фигуралар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p><b>5. .Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салта</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау .Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қазан айы

### Өтпелі тақырып «Өсімдіктер әлемі»

**Мақсаты:** Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңыздылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

| Тақырып                                                                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша дәрілік емдік қасиеттері)<br><br>I апта | 1.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсатты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.<br>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі деген не?<br>Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. | 1.Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз. Аа дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.<br>2.Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға<br><b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.<br>3. Орыс тілі-8<br><br><b>Тақырыбы:</b> Что я узнал?<br><br><b>М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах<br><br>4.Ағылшын тілі (Маманның жоспары бойынша)<br>5. Орыс тілі-9<br><br><b>Тақырыбы:</b><br><br><b>Что такое школа?</b> | 1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br>2.Құрастыру -0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы:</b> Айналымдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау.<br><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.<br>4.Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не<br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. | 2 Музыка<br><br><b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br><b>.Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды гүл.<br><b>Мектеп гүлі</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>3.Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған | 1.Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br>2.Экология негіздері-0,5<br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктерін күту<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>менің жеміс бағымда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан композиция жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыруларды,құрастыру.сәйкес түсті пішінді,бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.Табиғи және қолдан жасалған екіге бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Орманда не өседі?<br/>(Саңырауқұлақ<br/>Тар<br/>Жидек<br/>тер)<br/>II апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар, рөлдерімен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс</p>                  | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. командалық ойындар ,рөлдерімен тәсілдерін қолдану. Допты домалату ,лақтыру және қағып алу. Екі қолмен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Бірінші бол<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Дастархан басында</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы әртүрлі жағдаятта әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2. Орыс тілі-10</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кто работает в школе?</b></p> <p><b>М/ы:</b>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.</b><br/> <b>Орыс тілі-11</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Какие предметы есть в классе?</p> <p>М/ы:Отвечать на элементарные</p> | <p>номерін анықтау.</p> <p><b>2 .Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p>ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Менің арманым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы: Ертегілер елінде.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Алматының алмасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып</p> | <p><b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау .Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсатты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жүріп үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, тепе теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс жидектер мен көкөністер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен –үлгілі баламын. Р р дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/> <b>(Маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4.Орыс тілі Орыс тілі-12</b></p> <p>Тақырыбы:что делают дети на уроках?</p> <p>М/ы:Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандар<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау .Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдар</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін .Алдыңғы кейінгі<br/> <b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосаққа қонаққа келдім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз<br/> <b>Мақсаты :</b> Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | қолдану және түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>5. Орыс тілі-13</b></p> <p><b>Тақырыбы:Школьный рюкзачок</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p><b>6.Драма 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. Өз құрдастарының ортасында басқалардың пікірін тыңдауға тәрбиелеу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіреміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Берекелі Алтын күз. ( Ас атасы нан)</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы</p>                                                                                                                             | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін Санау бойынша нешінші? қанша?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану -1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қандай жерде өседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме және жабай</p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама– қайшы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –Нан<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым –қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>Орыс тілі-14</b></p> <p><b>Тақырыбы:Волшебный цвет</b></p> <p><b>М/ы:</b>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі -15</b></p> <p><b>Тақырыбы:Как я готовлюсь к школе?</b></p> | <p>өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Артық кем, сонша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Теңдік және теңсіздікті анықтау. Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> | <p>қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.Музыкалық мамандық</p> <p>тарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен сиқыршымын!</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p><b>4.Аппликация-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> | <p>бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>М/ы:</b>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 жыл қараша айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

| Тақырып                                                                          | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Апликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары.</b></p> <p><b>I-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұппен дене бітімін жетілдіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?<br/><b>Мақсаты:</b> Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсін</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып же</p> <p><b>Орыс тілі-16</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Что я знаю о школе?</p> <p><b>М/ы:</b>Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5 Орыс тілі-17</b></p> <p><b>Тақырыбы: Я и моя семья</b></p> <p><b>М/Ы;</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.<br/><b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі<br/><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату . Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті жануарым<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы<br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау,</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі<br/><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай маса<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> |  | <p>жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>5.Музыка) Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Үй және жабайы жануарлар әлемі.<br/>Өсу жолдары, тіршілік мекені пайдасы мен күтімі.<br/>Жануарлар қысқа қалай дайын далады?</p> <p>II - апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшті әрі епті боламыз..<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін күтеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі III дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. III дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда тұрады?<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну. Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-18</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? мы</p> <p>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саматтың ойыны. C дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)<br/><b>Орыс тілі-19</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мои бабушка и дедушка</p> <p><b>М/ы:</b> демонстрировать понимание</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.<br/><b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатынын түсіну.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесін?<br/><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектері пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып ,оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            | <p>увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу.</p> |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> |                                                                                                                                                              |
| Жабайы жануарлар | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша</p>                                                          | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әлемі.<br/><b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p>түрлерін орындау.<br/><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p>әңгіме құрастыру.<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.<br/><b>4 Орыс тілі-20</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> как мы проводим выходной день? М/ы: Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспар )</p> <p><b>Орыс тілі-21</b></p> <p>Тақырыбы: Моя квартира</p> <p>М/ы:</p> <p>Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>7.Драма</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айсұлудың туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру.</p> | <p>элементтерін атау.<br/><b>2.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.<br/><b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.<br/><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.<br/><b>Мақсаты:.</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p> | <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)<br/><b>Мақсаты:</b> Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)<br/><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.<br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br/><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.<br/>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты</p> | <p><b>2.Экология</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің нәрі<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі</b></p> <p><b>IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз –ортақ отбасы<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі спорттық ойынға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және<br/> <b>Орыс тілі-22</b><br/> Тақырыбы: Мои друзья<br/> М/ы:<br/> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарымен жасаймын. Тізбек және заңдылық.<br/> <b>Мақсаты:</b>1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемі (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкемнің табиғаты<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>5.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. Орыс тілі-23</b></p> <p><b>Тақырыбы: Семейный дастархан</b></p> <p><b>М/ы:</b>Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнениедействий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу.</p> |  | <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желкенді кеме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p>.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта</p> <p>рында (дыбысы жоғры айқындал</p> <p>маған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2018 желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты.** Жалпы адамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

| Тақырып                      | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тарихқа саяхат I-апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Біз – ортақ бір Отбасы.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b> Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер және ұлы жидектермен</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып выполнениедействий).</p> <p><b>Орыс тілі-24</b></p> <p><b>Тақырыбы: Что я знаю о семье?М/ы:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5. Орыс тілі-25</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мне нравятся зима и лето</b></p> <p><b>М/ы:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы.</b> Көңілді қуыршақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы</b> Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан,</p> <p>металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Қазақстан мақтанышым!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы.</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | простое предложение) действия.<br><br><b>6.Драма-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Бәрін білгім келеді. Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырыбы.</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш.<br>Сандықты безендір(ою өнері)<br><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары<br>Мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).<br>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br><b>4.Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Кел жаңа жыл<br><b>Мақсаты</b> .Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br><b>5.Музыка</b><br>(Маманның жоспары бойынша) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Менің туған өлкем..</b><br><b>II апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы.</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет<br><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Хайуанаттар бағы<br><b>Мақсаты.</b> Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.<br><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұдыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман<br><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.<br><b>2.Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы Жансыз табиғатқа не жатады?</b><br><b>Мақсаты.</b> Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.<br><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас)                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар .<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.<br><b>2.Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы.</b> Менің кішкентай достарымыз .<br><b>Мақсаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.<br/>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> | <p>мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану<br/>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-26</b></p> <p><b>Тақырыбы: что бывает весной и осенью?</b></p> <p><b>М/ы: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</b></p> <p><b>4.Сауат ашу-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты.</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br/><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>6. Орыс тілі-27</b></p> <p><b>Тақырыбы: Прогулка в лес</b><br/><b>М/ы:</b></p> <p>внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b><br/>Президенттік шырша(өлең)<br/><b>Мақсаты.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану</p> | <p>реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p>ажырату</p> <p><b>2.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, Қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын Қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)<br/><b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шыршаны безендіреміз<br/><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аяу» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тәуелсіз Қазақстан<br>III апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b><br/>Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі<br/><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0.5 Тақырыбы.</b><br/><b>Қауіпсіздік мектебі.</b><br/>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,<br/><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Алматыға саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3 Орыс тілі-28 Тақырыбы: Мир домашних животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>•<br/><b>4.Ағылшын тілі</b> (маманның жоспары бойынша)<br/><b>5. Орыс тілі-29 Тақырыбы: Мир диких животных</b></p> <p><b>М/ы:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі<br/><b>Мақсаты</b>Түрлі жағдаяттардың фигуралардың, уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру-0.5 Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен, құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық..<br/><b>Мақсаты:</b> 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b>«Астанаға саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аю» ) анықтауҚарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Меніңсүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы.</b>Аязата қонаққа келді<br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен</p> | <p><b>1 Экология негіздері-0.5</b><br/><b>1.Тақырыбы.</b>Қазақстанның қорықтары.<br/><b>Мақсаты.</b> Қазақстанның қорықтарын атау және әңгімелеп беру.</p> <p><b>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:</b><br/>Достық татулықтан басталады<br/><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Тақырыбы.</b>Дос болайық бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу.Ым-ишара, дауысырғағы, ойын атрибуттарын қолданыптаныс әдеби Шығармаларын егізін декейіпкерлердіңбейнелерін жасау.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Апликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әнші Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты.</b> . Музыкалық шығарма ның кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемел-деумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IY апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты домалату, лақтыру жәнеқағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алматыға саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, жыл) тізбегін орнатып,жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу:бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мемлекеттік рәміздер</p> <p><b>Мақсаты.</b> Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p><b>2..Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Достық татулықтан басталады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p>кедергіден лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қысқы та-<br/>биғаттың ға-<br/>жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қысқы табиғаттың ға-<br/>жайып әлемі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергі-ден лақтыру</p> | <p>дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатыс</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p><b>3. Орыс тілі-30</b></p> <p><b>Тақырыбы: Мир диких и домашних птиц</b></p> <p><b>М/ы:</b></p> <p>Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру.Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6. .Русский язык 1</b></p> <p><b>Подтемы: Мир насекомых</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, разли -чать рабочуюстроку и межстрочноепространстврисовать зоры.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> | <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p><b>Мақсаты</b> Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> | <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы : Менің сүйікті қалам/ ауылым</b><br/>(ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>1,Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аязата қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Өнші</p> <p>Суықторғай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.МузыкаТақырыбы.</b> «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс әннің, музыкалық</p> | <p>Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b><br>Президенттік шырша(өлең)<br><b>Мақсаты</b><br>Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқарт және т.б.) |  | шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуМузыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудын - жаны сау»**

**Мақсаты:** Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру.

Күнделікті кимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес кимыл кимыл белсенділігін дамыту.

| Тақырып                     | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бәрі мен жайлы<br><br>Іапта | <b>1.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.<br><b>Мақсаты .</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.<br><b>2.Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерінорындау.Оларды | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,кимыл создерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор қоз дәптерге кең сызықтар ,әріп элементтерін жазу.<br><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат<br><b>Мақсаты:</b> Мағынасы бойынша жақын ,қарама қарсы создерді | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Фермада.Заттың салмағын анықтаймын.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.<br><b>2.Құрастыру-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым<br><b>Мақсаты :</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін<br><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br><br><b>2.Сурет салу</b> | <b>1.Өзін-өзі тану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бәрін жақсы көремін<br><b>Мақсаты:</b> Дос,достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға,сенімді,берік болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Экология негіздері-0.5</b><br><b>Тақырыбы.</b> Тіршілік үшін жылудың қажеті<br><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <p>алмастыру,қарапайым Дене жаттығулары мен алмастыру.Дене қуат қасиеттерін корсету..</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау</p> | <p>сойлегенде қолдану.Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік создерін қолдана білу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет.сызба,белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Для чего</b></p> <p><b>Нужна мебель</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Подтемы: Какая</b></p> <p><b>Бывает посуда?</b></p> <p><b>Цели занятий:</b> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра-</p> <p>зами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> | <p>мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың сыйы</p> <p>Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Серуенде. Сюжетті.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз қойлымы.Ы.Алтынсарин «жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу .</p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жаттығу жасаймыз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,көңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Мен Отанымды сүйемін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы</p> | <p>судың ,ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы</b> . Дені саудың –жаны сау<br/> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту<br/> Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу<br/> Сюжетті – рөлдік ойындарға қатысу<br/> Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Дұрыс тамақтану</b><br/> <b>Дәру Мендер</b><br/> <b>II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.Оларды алмастыру ,қарапайым дене қуат қасиеттерін корсету.<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/> <b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)<br/> Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> Дружи с гаджетами<br/> <br/> <b>Цели занятий:</b><br/> <br/> Использовать в речи новые слова по лексическим темам.<br/> <br/> Находить информацию в</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b>Геометриялық фигуралар.Шеңбер,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату<br/> <br/> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br/> Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау<br/> <br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br/> <b>3. Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> .Затқа қарап және</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсете білуге үйрету<br/> <b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын қала (ауыл)<br/> Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекен-жайын атау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кедергіден лақтыру.</p> <p>картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Дыбысы мен әрпі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты қалай күту керек.<br/><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды</p> |  | <p>елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызды аспан<br/><b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Өз-өзінді қорғай біл.</b></p> <p><b>III-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамызд ағы әлем<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br/> Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту<br/> <b>2.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Керуен<br/> <b>Мақсаты.</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция<br/> Топтық ойындардың</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы</b> .Ғарышқа сапар.<br/> Ғ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Он екі мүшең сау болсын десең<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/> мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.<br/> <b>3. Орыс тілі</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Серуенге атпен шығамыз. фигуралар мен заттардың пішінін білемін<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр ажыратып, дұрыс атау.<br/> <b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін<br/> <b>Мақсаты.</b> Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткейкелтіру.<br/> <b>3.Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Сенің дененің құрлысы қандай?<br/> <b>Мақсаты</b> .Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақпен ұшамыз.<br/> Бүтінді және бөлікті және бөлікті <b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»<br/> <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу<br/> Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен. саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету<br/> <b>2.Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз табиғатты қорғаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ.</p> <p><b>Мақсаты .</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану</p> | <p>Дружи с гаджетами</p> <p><b>Цели занятий:</b></p> <p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>1Подтемы:</b>Чтоинтересного яузнал<b>Целизанятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ең керемет дәм</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> |  | <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бұйра қошақан</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Конструктор</p> <p>құрастырамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Шақырамыз жарысқа»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p> <p>қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуТаныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спорт денсаулық кепілі<br><br>IV апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Керуен<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлы жібек жолы<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/>Ұ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Спорт – денсаулық кепілі тазалықпен ұқыптылық.<br/><b>Мақсаты.</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.). Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Подтемы:</b> Путешествие по карте Казахстана<br/><b>Цели</b></p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдігі деген не?<br/><b>Мақсаты:</b> Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру.<br/><b>Мақсаты.</b> Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»<br/><br/><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен спортшымын<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен елгезек баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен Таныстыру-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Астана бас қала<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p> | <p><b>занятий:</b>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Ориентироваться на страницепрописи, различать рабочуюстроку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова,обозначающиепредметы</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын қалыптастыру.</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>1Подтемы:</b>Мыедем,едем,едем<br/><b>Цели занятий:</b>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передаватьинформацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемызнаков.Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p> <p><b>7.Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы.</b>Тиімді тамақтану<br/><b>Мақсаты:</b> Пайдалы, тиімді тамақтану ұғымын қалыптастыру. Тамақтану тиімдігін түсіндіру.</p> |  | <p>қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Күнтізбе<br/><b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы,түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Спорт біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орында</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету  
 Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері0,5                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Каникул</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Электроника әлемі. Байланыс құралдары. II апта</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>                     Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/> <b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шетелге саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>                     Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.<br/>                     Ұ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау<br/>                     Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам – көшедегі көмекшім<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>1Подтемы:</b>ЕслиТолькозахочу,на Лунуя полечу<b>Цели занятий:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку и межстрочное</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін керек<br/> <b>Мақсаты:</b>Электр тогының табиғи көздерін атау<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Аққала бізге қонаққа келді<br/> <b>Мақсаты:</b>Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.<br/> <b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған</p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бірлігіміз жарасқан<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру<br/> <b>2. Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>пространство, рисовать узоры.<br/>Использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсты:</b> Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b> Путешествие по воде<br/><b>Цели занятий:</b>Использовать в речи новые слова полексичес - кимтемам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Передавать информацииизпрослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p><b>7. Көркем әдебиет -0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Автобуста<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу</p> |  | <p>халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b>4.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналған көйлек<br/><b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруышаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Су өмірдің өзгі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</b></p> <p><b>III апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Байқоңыр<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Ғарышқа саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру<br/> <b>3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері-0.5 Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Көліктер және оның түрлері<br/> <b>Мақсаты: түрлері</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>4.Ағылшын тілі</b> (Маманның жоспары бойынша)<br/> <b>5.Орыс тілі</b> :МояМалаяРодина(город)<b>Цели занятий:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочуюстроку имежстрочноепространство, рисовать узоры.Использовать слова, обозначающие один и мно<br/> <b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс сөйлеу мәнері<br/> <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. ( =, &gt;, &lt;) белгілері<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілерді тану ( =, &gt;, &lt;).<br/> <b>2.Құрастыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше және үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.<br/> <b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Қозғалыс және күш деген не?<br/> <b>Мақсаты:</b>Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.<br/> <b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:</b> Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br/> <b>Мақсаты:.</b> Танбаларды тану ( =, &gt;, &lt;).</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату<br/> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>Бізді зымырандар күтуде<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br/> <b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру<br/> <b>4.Аппликация Тақырыбы:</b>Қала көшелерінде<br/> <b>Мақсаты:</b>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br/> <b>5.Музыка</b></p> | <p><b>1.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> Мен жақсы баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қоршаған ортаның тазалығы<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тақырыбы:</b>«Қызықты жорық»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Пайдалы қазбалар IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы<br/> <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Атамның ауылында<br/> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?<br/> <b>Мақсаты:</b>Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка</p>                                               | <p><b>1.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «Еңбек», «еңбек сүйгіштік» туралы түсінік беру<br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балықты қалай күтуге болады ?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жаттығуларын орындау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ат жарысы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p><b>3. .Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Достопримечательности наших городов</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>: Чему я научился?</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p><b>7.Көркем әдебиет 27.02</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім болғым келеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.</p> | <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым.</p> <p>Қосамын және азайтамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> | <p>аспаптарының көмегімен суырыпсал</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дүкен сөресінде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. . Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты. 1)** Білімділік: Оқушыларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

**2)** Дамытушылық: Оқушыларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**3)** Тәрбиелік: Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Тақырып                                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. I-апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Батырлар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b></p> <p>Даңқы асқақ</p> <p>Тұлғалар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Ж дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Өмірге келдім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя родина– Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі: Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.</p> <p>Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>2.Құрастыру -0.5 Тақырыбы.</b></p> <p>киіз үйді қалай безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысымен танысу, безендіру жолдарын және материалды пайдалану үйрету.</p> <p><b>3.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b></p> <p>«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру мереке күнгі тақырып біріктірілді Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты.</p> <p>Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> | <p><b>1.Музыка Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Киіз үй жайлы қоныс (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Анама қызғалдақ Сыйлаймын</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ</p> | <p><b>1.Өзін -өзі тану Тақырыбы :</b> Достық көмек</p> <p><b>Мақсатты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру.</p> <p>Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5 Тақырыбы.</b>Наурыз – экологиялық мереке</p> <p><b>Мақсаты.</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>секірулер.</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>Мен көшедемін</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p>                                                                                  | <p>три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6.Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу. Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік –рөлдік ойындарға қатыстыру</p> | <p><b>Мақсаты</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Анамды құттықтаймын</b></p> <p><b>Мақсаты .</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анашым мақтанышым»<b>Мақсаты:</b> Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Өнер көзі халықта. II-апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Мерген</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.Аңшылар</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p>                                                                      | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>(мерекелік тақырып біріктірілді)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p><b>«Қамқорлық жасау»</b></p> | <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет са лу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.Өзін -өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қазақ халқының мәдениеті</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> | <p>(сурет арқылы)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя любимая сказка</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (спомощью учителя).</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Бауырсақ пен құрт.</p> <p>Б дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p> <p>(сурет арқылы)</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b></p> <p>Наурыз-праздник весны. <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тұсау кесу</p> <p><b>Мақсаты..</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.</p> <p>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p>.</p> <p><b>Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке(ұжымдық)</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация.</b></p> <p><b>Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5. Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Наурыз жыл басы»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наурыз келді табиғат оянды</p> <p>III- апта</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және оларды техни-қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Аңшылар</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техни қақауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5 Тақырыбы.</b><br/>Мен көшедемін</p> <p><b>Мақсаты :</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы.</b><br/>Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты.</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> <b>Қос ішекті домбыра</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой любимый праздник»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Что интересного я узнал?»</p> <p><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 Тақырыбы:</b>Алтын сақа.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Интонацияларды ажырата алу және айту.</p> <p>Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Жұмбақтар.</p> <p>Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Туған өлкем.</p> <p>Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу. Тақырыбы . Наурыз –көңілді Мереке</b>(ұжымдық)</p> <p><b>Мақсаты.</b>Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу. Тақырыбы. Домбыраның күмбірі</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p> <p><b>4.Аппликация. Тақырыбы.Тақияны безендіреміз</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер,</p> | <p><b>1.Өзін өзі тану Тақырыбы.</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0.5</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b>Наурыз – экологиялық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру</p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | атрибуттарын қолданып таныс әдеби<br>Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br><b>5.Музыка</b><br><b>Тақырыбы.</b> «Наурыз көже»<br><br><b>Мақсаты</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату..<br><br>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IY -апта</b> | <b>1.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Жайлаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Дене қуаты қасиеттерін көрсету:әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br><b>2.Дене шынықтыру.</b><br><b>Тақырыбы.</b> Қыстаудағы ойындар<br><b>Мақсаты.</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру | <b>1.Сауат ашу негіздері</b> \біріктірілді\<br><b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдебі.<br>h дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз -жыл басы<br><b>Мақсаты</b> : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.<br><b>3.Орыс тілі</b><br><br>Тема: «Продукты питания»<br><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их<br><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b> \ біріктірілді\ | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.<br>Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітап не үшін қажет?<br><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> киіз үйді қалай безендіреміз<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үй ұғымын қалыптастыру, безендіру жолын түсіну.<br><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>( мерекел күнгі тақырып біріктірілді)</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем.<br>Мысалдар шығарамын. Цифрларды | <b>1.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><br><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу<br><br>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды<br><br><b>2.Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы .Қымыз құюға арналған кесе</b> (сәндік)<br>Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.<br>Түрлі сызықтар көмегімен | <b>1.Өзін- өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен Табиғаттың бөлшегімін<br><b>Мақсаты:</b> «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері<br><b>Мақсаты.</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b><br/>Біз-жас баскетболшылармыз</p> <p><b>Мақсаты.</b><br/>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау<br/>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді?<br/>Я дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты-полезные продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру<br/>Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айтуЭмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларғажауап беру.<br/>Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> | <p>бастырып жазамын.</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> | <p>қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы.Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</b><br/><b>Мақсаты.</b>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><b>4.Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Басқұрды безендіреміз<br/><b>Мақсаты .</b><br/>.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

| Тақырып                             | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру 2,5<br>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация-6,5<br>Сөйлеуді дамыту 1<br>Сауат ашу негіздері -1,5<br>Орыс тілі -2<br>Ағылшын тілі-1<br>Драма-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таным -3,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық -5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу -1<br>Аппликация-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет-2<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Экология негіздері 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамандықтың бәрі<br>жақсы<br>I апта | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз – жас баскетболшылармыз<br/> <b>Мақсатты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/> <b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Баскетбол ойнаймыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өскенде мен кім болам?<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Молочные реки, кисельные берега»<br/> <b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер бар?<br/> <b>Мақсат.</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.<br/> <b>3.Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қары н- даш салуға арналған стақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/> <br/> <b>4. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)<br/> <br/> тембіріне қарап ажырату.<br/> <br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> <br/> қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке<br/> <b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттан үйренейік<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>2. Экология негіздері-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аула тазалығын сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Дәрумендер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> | <p><b>4.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Море продукты»<br/><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма-0.5 (кіріктірілді)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық<br/><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> | <p>тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.</p> | <p><b>3.Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы: Керуен қайдан келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сәукеле<br/><b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Адам және ғарыш II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жүйпен жаттықтыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау<br/> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер .<br/> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/> <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу<br/> <b>Мақсаты:</b>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.<br/> <b>3.Дене шынықтыру -0.5 Тақырыбы:</b>Көңілді жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br/> <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Мен үлгілі баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.<br/> <b>3.Орыс тілі Тема:</b> «Первым пробовать привык угощения язык»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br/> <b>4.Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдард қалыптастыру Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру шешу<br/> <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жарық қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.<br/> <b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындау.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)<br/> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау<br/> <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.<br/> <b>3.Апликация Тақырыбы:</b> Атамның торсығы<br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу<br/> <b>4.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Не деген ғажап кесе!<br/> <b>Мақсаты:</b>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру-0.5 Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>2.Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Өнер құндылығы туралы түсіндіру. Өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема: Полезно-вредно.</b><br/><b>Цель:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/><b>Тақырыбы: Сәруэр (ертегі)</b><br/><b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка Тақырыбы: «Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Табиғатты аялайық</b><br/><b>III- апта</b></p> | <p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0.5</b><br/><b>Тақырыбы: Мен көшедемін .Жолда жүру ережесі.Мақсаты:</b> «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулыққа не пайдалы?<br/><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз алысқа сапар шегеміз.<br/><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Ата-анама арналған</b></p> | <p><b>1.Экология негіздері-0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Орманшының еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b>Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім мақтанышым<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрдіқолдана білу дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <p>қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шыныққан әрішымыр боламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> | <p>мағынасы жақын сөздерді қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыстілі</b></p> <p><b>Тема</b> «Чему я научился?»</p> <p><b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>4.Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уроки Мойдодыра»</p> <p><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>6. Драма-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гострольге сапарға шығайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>тосын сый (сәндік)Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ауылым менің жайлауда</p> <p><b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> | <p>дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Қызықты тәжірибелер IV апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сайыстар<br/> <b>Мақсатты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тым жоғары белсенділік<br/> <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы және зиянды әдет<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен<br/> <b>әрпіМақсаты:</b>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кітап – алтын қазына<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br/> <b>Цель:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс қайдан шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p><b>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)</p> <p>тембріне қарап ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеу</p> <p>мен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу . суырыпсалуды</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)<br/> <b>Мақсаты:</b> . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бұйра қошақан<br/> <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін<br/> <b>Мақсаты :</b> Отан сүйіспеншілік туған жер құндылықтар ының маңыздылығын түсіндіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында</p> | <p>(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Мой день»<br/><b>Цель:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p><b>7. Көрке әдебиет-0.5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айтшы, әжетай! (өлең)<br/><b>Мақсаты:</b>Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу<br/>Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b>Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер<br/><b>Мақсаты:</b>. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br/><b>5.Музыка)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуМузыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Мектепалды даярлық сыныбы 2019 жыл мамыр айы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

**Мақсаты:**Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі.

Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

|                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тақырып</b>                                    | <b>Денсаулық-3</b><br><b>Дене шынықтыру 2,5</b><br><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері 0,5</b>                     | <b>Коммуникация-6,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Сауат ашу негіздері -1,5</b><br><b>Орыс тілі -2</b><br><b>Ағылшын тілі-1</b><br><b>Драма-0,5</b><br><b>Көркем әдебиет-0,5</b> | <b>Таным -3,5</b><br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-2</b><br><b>Құрастыру-0,5</b><br><b>Жаратылыстану -1</b>            | <b>Шығармашылық -5</b><br><b>Сурет салу-1</b><br><b>Мүсіндеу -1</b><br><b>Аппликация-1</b><br><b>Музыка-2</b> | <b>Әлеумет-2</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу -0,5</b><br><b>Өзін-өзі тану-1</b><br><b>Экология негіздері 0,5</b>     |
| <b>Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жас футболшылар<br><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,                                      | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Спорт. Есеп шығарамын.<br><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> . Музыкалық                   | <b>1.Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз<br><b>Мақсаты</b> : Отанға деген сүйіспеншілік пен |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>І апта</b></p> | <p>орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру .</p> <p>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> | <p>вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>3.Орыс тіл Тема: «Будем спортом заниматься»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p><b>5.Орыс тілі Тема: «Полезные и вредные привычки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, на предмет или картинку), словами и короткими фразами .</p> <p><b>6.Драма -0.5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс</p> | <p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Құрастыру -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің төрт аяқты достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> | <p>мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тіршіліктегі ауаның рөлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:Қалықтап ұшқан бүркіт</b><br/> Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><b>5.Музыка</b><br/> (Маманның жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері) II апта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шабандоздар<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз!<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Біз чемпион боламыз. <b>Ч</b> дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анама бәрін арнаймын<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/карама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>«Море продукты»<br/> <b>Цель:</b> Понимать значение часто повторяю щихся слов по лексическим темам.</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?<br/> <b>Мақсаты:</b>Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p><b>1.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығаармай салу.</p> <p><b>3.Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт<br/> <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Зергерлік бұйымдар<br/> <b>Мақсаты:.</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>4.Сауат ашу негіздері-0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жантайбек. Ы және ъ<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p> <p><b>5.Ағылшын тілі</b><br/> (Маманның ж</p> <p><b>6.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Какая бывает посуда?»<br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>7.Көркем әдебиет-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тату доспыз бәріміз (өлең)<br/> <b>Мақсаты:.</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет,</p> | <p>әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>5. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сызба түрінде безендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) III -апта | <p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады.</p> <p><b>Мақсатты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Қонақжайлылық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Әйбат біздің</p> <p>Әліпби</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по карте Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам .Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>4. Ағылшын тілі</b></p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> | <p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>3.Құрастыру -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Ертегідегі ғажайып сарай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. .Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Біз спортзалдамыз.</p> <p>Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар келтіру.</p> | <p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»<b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату .Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалы</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><b>3.Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоңыр үнді домбыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе</p> | <p><b>1.Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b> Мың алғыс, саған, өзін –өзітану әлемі</p> <p><b>Мақсаты :</b> Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>2.Экология негіздері-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман-тоғайды қорғайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан қорықтарын атау, орман тоғай қорғау, тазалықты сақтау жолдарымен таныстыру.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>5.Орыс тілі</b><br/> <b>«Что интересного я узнал?»</b><br/> <b>Цель:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><b>6.Драма -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ертегілер еліне саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p> |  | <p>тікөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ермексаз алқабына саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b>Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><b>5. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Көңілді әуендер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді,</p> <p>салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.Сипаты қарама– қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</p> <p>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|