

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
бастапқы
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Г.Т.Мизамова

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық «а» сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлық саны	Орташа саны	үлгілік бағдарламасымен ігерген деңгейі
		6-7-Д.1	6-7-Д.2	6-7-Д.3	6-7-Д.4	6-7-Д.5	6-7-Д.6	6-7-Д.7	6-7-Д.8	6-7-Д.9	6-7-Д.10	6-7-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерткен	балалар тобымен қозғалыс	спорттық ойындардың элементтерін	шынықтыру шараларының маңыздылығы	тәңіртенгі гимнастиканы орындауға	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ	негізгі қимылдарды орындауға	маңызды мүшелердің қызметін біледі,	жұқпалы аурулар мен олардың	үйде, көпте, қоғамдық орындарда	өзіңде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін			
1	Аманқосқызы Айзере	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	28	2,5	III
2	Артурқызы Кәусар	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	17	1,5	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	II
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	28	2,5	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	19	1,7	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	28	2,5	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	17	1,5	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	15	1,3	I
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
10	Ержанова Асия	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	16	1,4	I

11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	17	1,5	I
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	27	1,8	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
14	Қайратқызы Ильнара	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	28	2,5	III
15	Қуантайқызы Айлин	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	20	1,8	II
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	27	1,8	II
17	Мұрат Аружан Досанқызы	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	17	1,5	I
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	20	1,8	II
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	20	1,8	II
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	20	1,8	II
22	Турғалиев Армат Бекзатович	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	28	2,5	III
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	III	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	15	1,3	I
	Қорытынды												454		
													41 %		
		I деңгей -8--35% II деңгей –11--48% III деңгей – 4--17%													

Мектепалды даярлық «а» сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2019-2020 Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		6-7-К.1	6-7-К.2	6-7-К.3	6-7-К.4	6-7-К.5	6-7-К.6	6-7-К.7	6-7-К.8	6-7-К.9	6-7-К.10	6-7-К.11	6-7-К.12	6-7-К.13	6-7-К.14	6-7-К.15	6-7-К.16	6-7-К.17	6-7-К.18
		дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	дыбыстарды буына қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолланып, монолог құра	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашылық танытады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және	сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	дыбыстарды сипаттайды;	екпін мәнерін анықтайды және естиді.
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III
2	Артурқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II

9	Бисенбай Жанель Русланқызы	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I
10	Ержанова Асия	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
14	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III
15	Қуантайқызы Айлин	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II
17	Мұрат Аружан Досанқызы	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II

4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II
10	Ержанова Асия	I	III	I	III	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
14	Қайратқызы Ильнара	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II
15	Қуантайқызы Айлин	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III
17	Мұрат Аружан Досанқызы	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	II	I	I I	I I	II	II	II	II	II	II	II	I I	II	II	II
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	III	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	III	II	II	III

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық «а» сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2019-2020 Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		6-7-К.35	6-7-К.36	6-7-К.37	6-7-К.38	6-7-К.39	6-7-К.40	6-7-К.41	Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	II	III	II	III	II	105	2,5	III
2	Артұрқызы Кәусар	I	II	II	I	II	II	II	65	1,5	I

3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	III	II	II	II	III	II	86	2,0	II
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	III	103	2,5	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	III	II	III	70	1,7	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	III	II	III	II	79	1,9	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	II	I	II	II	I	II	61	1,4	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	II	I	II	II	III	II	II	64	1,5	I
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	I	I	I	II	II	II	67	1,6	II
10	Ержанова Асия	II	I	III	I	II	I	III	66	1,6	I
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	I	II	II	II	II	71	1,7	II
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	III	III	II	III	II	II	91	2,2	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	III	II	II	III	II	III	88	2,1,	II
14	Қайратқызы Ильнара	III	III	II	III	II	III	III	106	2,5	III
15	Қуантайқызы Айлин	II	II	II	II	II	III	II	91	2,2	II
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	90	2,1	II
17	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	I	I	II	I	I	65	1,5	I
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	III	II	III	II	III	III	83	2,0	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	III	II	II	II	II	III	82	1,5	II
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	II	III	II	III	II	III	83	2,0	II
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	III	II	III	II	II	87	2,1	II
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	III	III	II	II	III	II	85	2,0	II

23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II	II	I	II	I	II	I	70	1,7	I
Қорытынды		1860 ---45 %									
I деңгей -6--26% II деңгей –14---61 % III деңгей – 3—13 %											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Оқу жылы: 2019-2020 Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру			Жаратылыстану								
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12				6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады																	
		10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды																	
		қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы																	
		геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады																	
		кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды																	
		апта күндерін, жылды, айларды атайды;																	
		заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.																	
		қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі																	
		шарты бойынша, ойдан құрастырады																	
		ұжыммен жұмыс жасай біледі;																	
		жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;																	
		жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды																	
		таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;																	
		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;																	
		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;																	
		«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;																	
		адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.																	
		Барлықұлай саны																	
		Орташаұлай саны																	
		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																	

1	Аманқосқызы Айзере	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	42	2,4	II
2	Артурқызы Кәусар	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	29	1,7	I
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	41	2,4	II
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	44	2,5	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	27	1,5	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	27	1,5	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	25	1,4	I
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	29	1,7	II
10	Ержанова Асия	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	21	1,2	I
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	30	1,7	II
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	27	1,5	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	26	1,5	II
14	Қайратқызы Ильнара	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	43	2,5	III
15	Қуантайқызы Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	31	1,8	II
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	II	24	1,4	I
17	Мұрат Аружан Досанқызы	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,0	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	26	1,5	II

20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	35	2,0	II
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1,4	I
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,0	II
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	I
Қорытынды		I деңгей -8 --35% II деңгей –13--56% III деңгей – 2 -9 % 627- 37%																			

Мектепалды даярлаық «» сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020__Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка							
		6-7-Ш.1	6-7-Ш.2	6-7-Ш.3	6-7-Ш.4	6-7-Ш.5	6-7-Ш.6	6-7-Ш.7	6-7-Ш.8	6-7-Ш.9	6-7-Ш.10	6-7-Ш.11	6-7-Ш.12	6-7-Ш.13	6-7-Ш.14	6-7-Ш.15	6-7-Ш.16	6-7-Ш.17	6-7-Ш.18	6-7-Ш.19	6-7-Ш.20	6-7-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын	түрлі тәсілдерді қолдана	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	42	2,0	II-
1	Аманқосқызы Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,0	II-
2	Артурқызы Кәусар	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	28	1,3	I
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	33	1,5	II
4	Асқар Айша Бибі	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	54	2,5	III

	Айбарқызы																								
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	29	1,3	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	32	1,5	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	31	1,4	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	33	1,5	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	35	1,6	II
10	Ержанова Асия	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	27	1,2	I
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	37	1,7	II
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	35	1,6	I
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,0	II
14	Қайратқызы Ильнара	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	51	2,4	II
15	Қуантайқызы Айлин	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	48	2,2	II
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	30	1,4	I
17	Мұрат Аружан Досанқызы	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	31	1,4	I
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	53	2,5	III
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	1,9	II
20	Оржан Ықылас	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	55	2,6	III

	Қарасұлы																								
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	1,9	I
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	II
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	28 879 42%	1,3	I
		I деңгей – 9—39%					II деңгей – 11-48%					III деңгей - 3--13%													

Мектепалды даярлық «а» сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу										
		6-7-Ә.1	6-7-Ә.2	6-7-Ә.3	6-7-Ә.4	6-7-Ә.5	6-7-Ә.6	6-7-Ә.7	6-7-Ә.8	6-7-Ә.9	6-7-Ә.10	6-7-Ә.11	6-7-Ә.12	6-7-Ә.13	6-7-Ә.14	6-7-Ә.15	6-7-Ә.16	6-7-Ә.17	6-7-Ә.18
		ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жаппы қабылданған нормалары	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
2	Артурқызы Кәусар	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II

5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II
10	Ержанова Асия	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II
14	Қайратқызы Ильнара	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II
15	Қуантайқызы Айлин	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II
16	Мендібай Ернұр Медетұлы	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I
17	Мұрат Аружан Досанқызы	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I

Мектепалды даярлық сыныбы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2019-2020_ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	II	I	II	I	I	II	39	1,6	II-- деңгей
2	Артұрқызы Кәусар	I	I	II	I	II	I	31	1,2	I- деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	I	II	I	I	I	I	38	1,5	II-- деңгей
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	II	II	III	III	III	II	60	2,5	III- деңгей
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	I	I	I	I	I	I	29	1,2	I- деңгей
6	Баурбекқызы Нұрбике	I	I	I	II	I	II	38	1,5	II- деңгей

7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	II	II	II	I	I	33	1,3	I- деңгей
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	I	II	I	II	I	I	34	1,4	I- деңгей
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	I	I		I	II	38	1,5	II - деңгей
10	Ержанова Асия	I	I	I	I	I	I	31	1,2	I- деңгей
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	I	II	I	II	II	38	1,5	II- деңгей
12	Қадим Тахир Асылбекұлы	I	I	I	I	I	II	36	1,5	II- деңгей
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	I	I	II	I	II	40	1,6	II- деңгей
14	Қайратқызы Ильнара	III	II	III	III	II	III	60	2,5	III- деңгей
15	Қуантайқызы Айлин	II	I	I	II	I	II	38	1,5	II - деңгей
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	I	I	35	1,4	II- деңгей
17	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	II	II	II	38	1,5	II- деңгей
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей
19	Нысанбайұлы Әлинұр	I	I	II	I	II	I	38	1,5	II- деңгей
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	II	III	II	III	II	51	2,1	II- деңгей
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	I	II	I	I	I	38	1,5	II - деңгей
22	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	II	II	II	II	50	2,0	II - деңгей
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II	II	II	II	I	I	38	1,5	I деңгей
	I деңгей -5 II деңгей –14 III деңгей – 2							904--38 %		

Жиынтық есеп

Балалардың бастапқы біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша мад «а» 2019-2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	II-деңгей	III -деңгей	II-деңгей	II--деңгей	II- деңгей	11	2,0	II-деңгей
2	Артурқызы Кәусар	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	5	1,0	I -деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III -деңгей	III -деңгей	- III деңгей	II -деңгей	II- деңгей	13	2,6	III -деңгей
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III- деңгей	15	3,0	III -деңгей
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	5	1,0	I -деңгей
6	Баурбекқызы Нұрбике	II-деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	1,4	II -деңгей
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	5	1,0	I -деңгей
8	Бектубай Жансая Жамбулқызы	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	I- деңгей	6	1,2	I -деңгей
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2,0	II-деңгей
10	Ержанова Асия	I -деңгей	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	5	1,0	I -деңгей
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	I -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,8	II -деңгей

12	Қадим Тахир Асылбекұлы	II - деңгей	I-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1,6	II -деңгей
13	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
14	Қайратқызы Ильнара	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	II-деңгей	III - деңгей	14	2,8	III -деңгей
15	Қуантайқызы Айлин	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
16	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1,6	II -деңгей
17	Мұрат Аружан Досанқызы	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I--деңгей	II- деңгей	8	1,6	II-деңгей
18	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III -деңгей	II - деңгей	11	2,2	II-деңгей
19	Нысанбайұлы Әлинұр	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	1,8	II -деңгей
20	Оржан Ықылас Қарасұлы	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
21	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II - деңгей	8	1,6	II -деңгей
22	Турғалиев Армат Бекзатович	III -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	11	2,2	II-деңгей
23	Шапағат Нұрай Бекболатқызы	II-деңгей	II -деңгей	II-деңгей	I--деңгей	I- деңгей	8	1,6	II -деңгей

204---41%

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 5/ 22%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 15/ 65 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 3--13%

2019-2020 оқу жылына арналған мектепалды дайындық «а» сыныбының (5-6 жасқа дейін) бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	41%		
2	«Коммуникация»	45%		
3	«Таным»	37%		
4	«Шығармашылық»	42%		
5	«Әлеумет»	38%		
	Түйін	41%		

Жалпы бала саны: 23

Ұл бала-10

Қыз бала-13

Артурқызы Кәусар

2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету			
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету			
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтауды үйрету	.		
Шығармашылық	. заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		.	
Әлеумет	<u>Тірі және өлі табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектін үйрету.			

Аязбай Ансар Бағытжанұлы 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындау техникаларын үйрету. Үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережесін үйрету.			Жаттығуларды орындау техникаларын, допты домалату лақтырп қағып алу әдістерін үйренді. . Үйде, көшеде қауіпсіздік ережелерін біледі.
Коммуникация	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтқа үйрету			Сөздегі дыбыстардың ажырата алады. Ертегілерді саханалауға және өз ойын еркін айта алады
Таным	. 1-ден 10-ға дейін санауға үйрету. Жыл мезгілдері апта, күндері туралы еркін айта білуге жетілдіру. Қалдық және табиғи материалдармен жұмыс жасауға үйрету			20-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйренді

Шығармашылық	Мазмұнды сурет және,өз ойы бойынша сала білуге баулу. Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту.Еске түсіру немес затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету.		.	Аспаптардың аттарын айта білуге және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.Мүсіндеудің түрлі техникаларын олдана алады..
Әлеумет	<u>Жанды және жансыз табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектігін үйрету.		.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін біледі. <u>Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын біледі.</u>

Бауыржан Райана Рысбекқызы 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығулырын меңгерту. Ауыз қуыс және дене күтіміне тазалық ережелерін үйрету			Заттармен жалпы дамыту жаттығулырын меңгерді.. Тазалық ережелерін біледі.
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айту,сызба бойынша сөйлем құрай білу. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.		.	Дыбыстық талдау жасай біледі. Ертегілерді саханалауға және өз ойын еркін айта алады
Таным	1-ден 10-ға дейін санауға үйрету. Жыл мезгілдері апта, күндері туралы еркін айта білуге үйрету..			Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Жыл мезгілдерін, апта күндерін біледі.

Шығармашылық	Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту. Еске түсіру немес затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту			Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра біледі. Суреттерді бейнелей алады.
Әлеумет	<u>Тірі және өлі табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектігін үйрету.			Табиғат бұрышындағы өсім діктерге қалай күтім жасау керектігін біледі.

Бектубай Жансая Жамбулқызы 2019---2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру Спорттық ойындарды ойнай білуге үйрету.Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйрету. .			Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйренді. . Үйде ,көшеде,қ қауіпсіздік ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта білуді,сурет бойынша әңгімелетуді үйрету.			ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады,сурет бойынша әңгімелей біледі.
Таным	20 көлеміндегі тура және кері санауға үйрету.Заттардың биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра айта білуге үйрету	.		<u>Сандарды айтады ауызша</u> <u>логикалық есептер шығаруға</u> <u>үйренді. Сандарды</u> <u>салыстыра алады</u>
Шығармашылық				
Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат туралы білуін жетілдіруАдам және өсімдіктердің тіршілігіне не қажет екенін үйрету.өзінің ата-анасының еңбегін атия білуді үйрету.			Табиғатқа зиян келтіретін жағдайларды біледі.. Судың маңыздылығын түсінеді.

Ержанова Асия 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету			
Коммуникация	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтқа үйрету			
Таным	. 1-ден 10-ға дейін санауға үйрету. Жыл мезгілдері апта, күндері туралы еркін айта білуге жетілдіру. Қалдық және табиғи материалдармен жұмыс жасауға үйрету		:	

Шығармашылық	Мазмұнды сурет және,өз ойы бойынша сала білуге баулу. Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту.Еске түсіру немес затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету.			
Әлеумет	<u>Тірі және өлі табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектін үйрету.		.	

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына*

аралық

*мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2021-2022 оқу жылындағы өткізген
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Г.Т.Мизамова

Мектепалды даярлық «а» сыныбының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасымен ыңгергенгейі
		6-7-Д.1	6-7-Д.2	6-7-Д.3	6-7-Д.4	6-7-Д.5	6-7-Д.6	6-7-Д.7	6-7-Д.8	6-7-Д.9	6-7-Д.10	6-7-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын	балалар тобымен қозғалыс	спорттық ойындардың элементтерін	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	таңертеңгі гимнастиканы орындауға	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ	негізгі қимылдарды орындауда	маңызды мүшелердің қызметін біледі,	жұқпалы аурулар мен олардың	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін			
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	31	2.8	III
2	Артурқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	28	2.5	II
4	Асқарбакыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	29	2,6	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	28	2,5	II
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2.8	II
9	Ержанова Асия	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	26	2,3	II
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	31	2.8	II

11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	II
12	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	2,9	II
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	28	2.5	II
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	29	2,6	II
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
16	Қуантайқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	30	2.7	II
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	30	2,7	II
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	26	2,3	II
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	32	2,9	II
20	Нысанбайұлы Әлинұр	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2.8	II
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	29	2,6	II
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
	Қорытынды												679		
													62%		
		I деңгей -0 II деңгей –18—78% III деңгей – 5---22%													

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасайа алатынын қолданады

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

[illegible]

[illegible]

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

[illegible]

4	Асқарбақыт Дария	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III
9	Ержанова Асия	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II
12	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
16	Қуантайқызы Айлин	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	III	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II
20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	II	III	II	III	I I	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II
23	Турғалиев Армат Бекзатович	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		6-7-К.35	6-7-К.36	6-7-К.37	6-7-К.38	6-7-К.39	6-7-К.40	6-7-К.41	Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			
1	Аманқосқызы Айзере	II	III	III	III	III	III	II	100	2,4	II
2	Артұрқызы Кәусар	I	II	I	I	II	II	II	72	1,7	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	III	II	III	II	III	II	99	2,4	II

4	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	115	2,8	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	II	I	I	II	I	61	1,4	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	III	II	III	II	II	II	II	91	2,2	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	I	II	I	II	I	II	60	1,4	I
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	II	III	III	II	III	II	94	2,2	II
9	Ержанова Асия	II	I	I	II	I	I	I	60	1,4	I
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	III	III	II	II	II	90	2,1	II
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	III	III	II	III	II	II	102	2,4	II
12	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	III	III	III	II	III	II	III	103	2,5	III
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	II	III	III	II	II	II	103	2,5	III
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	III	III	II	II	III	III	100	2,4	II
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	113	2,7	III
16	Қуантайқызы Айлин	II	II	II	II	II	II	II	93	2,2	II
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III	II	III	II	III	III	II	92	2,2	II
18	Мұрат Аружан Досанқызы	I	II	I	II	II	II	II	68	1,6	I
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	II	III	II	III	II	III	85	2,0	II
20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	III	II	III	II	III	II	95	2,3	II
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	105	2,5	III
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	III	III	II	III	II	III	II	100	2,4	II
23	Тургалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	II	II	III	108	2,6	II
Қорытынды		2150---52%									
I деңгей -4---17% II деңгей –14---61% III деңгей – 5---22%											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану				Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14			
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жылды, айларды атайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	шарты бойынша, ойдан құрастырады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.
Барлықұпай саны																		
Орташаұпай саны																		
Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																		

1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	48	2,8	III
2	Артурқызы Кәусар	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	26	1,5	I	
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	44	2,5	III	
4	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III	
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	26	1,5	I	
6	Баурбекқызы Нұрбике	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	40	2,3	II	
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	I	
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	41	2,4	II	
9	Ержанова Асия	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	26	1,5	I	
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	45	2,6	II	
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	42	2,4	II	
12	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III	
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	44	2,5	II
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	45	2,6	II	
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III	
16	Қуантайқызы Айлин	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	42	2,4	II	
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	44	2,5	II	
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	III	I	II	I	I	31	1,8	II	
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	39	2,2	II	

20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	36	2,1	II
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	49	2,8	III
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	27	1,5	II
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
Қорытынды		I деңгей -4--17%			II деңгей –12--52 %			III деңгей – 7--31 %			955--56%										

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								
		6-7-III.1	6-7-III.2	6-7-III.3	6-7-III.4	6-7-III.5	6-7-III.6	6-7-III.7	6-7-III.8	6-7-III.9	6-7-III.10	6-7-III.11	6-7-III.12	6-7-III.13	6-7-III.14	6-7-III.15	6-7-III.16	6-7-III.17	6-7-III.18	6-7-III.19	6-7-III.20	6-7-III.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын	

		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын	түрлі тәсілдерді қолдана	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын			
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	53	2,5	III
2	Артұрқызы Кәусар	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	32	1,5	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	54	2,5	III
4	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	62	2,9	III
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	38	1,8	II
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	41	1,9	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	45	2,1	II
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,0	II
9	Ержанова Асия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	37	1,7	II
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2,0	II
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	55	2,6	III
12	ЖұмағалиАлихан	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II

	Құрманбекұлы																									
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	II	
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II	
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	61	2,9	III
16	Қуантайқызы Айлин	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	54	2,5	II	
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	40	1,9	II	
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	40	1,9	II	
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	61	2,9	III	
20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,1	II	
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	61	2,9	III	
22	Сүйелбай Нұрдаулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	I	II	II	I	II	45	2,1	II	
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	55 1090 52 %	2,6	II	
		I деңгей - 0 II деңгей – 16—70 % III деңгей – 7--30%																								

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу										
		6-7-Ә.1	6-7-Ә.2	6-7-Ә.3	6-7-Ә.4	6-7-Ә.5	6-7-Ә.6	6-7-Ә.7	6-7-Ә.8	6-7-Ә.9	6-7-Ә.10	6-7-Ә.11	6-7-Ә.12	6-7-Ә.13	6-7-Ә.14	6-7-Ә.15	6-7-Ә.16	6-7-Ә.17	6-7-Ә.18
		ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жаппы қабылданған нормалары	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Аманқосқызы Айзере	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Артурқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III
4	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III

5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II
9	Ержанова Асия	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II
12	ЖұмағалиАлихан Құрманбекұлы	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	III
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III
16	Қуантайқызы Айлин	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III
17	Мендібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III

Мектепалды даярлық «а» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2019_ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	II	III	II	II	II	II	54	2,2	II-- деңгей
2	Артурқызы Кәусар	I	II	II	I	II	I	35	1,4	I- деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	II	II	II	II	II	60	2,5	III -- деңгей
4	Асқарбақыт Дария	III	II	II	III	III	III	68	2,8	III- деңгей
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	I	II	II	I	36	1,5	II - деңгей
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей

7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	36	1,5	I- деңгей
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	47	1,9	II - деңгей
9	Ержанова Асия	II	II	I	II	II	II	37	1,5	I - деңгей
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей
12	Жұмағали Алихан Құрманбекұлы	III	III	II	II	III	II	60	2,5	III- деңгей
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	II	III	II	III	II	60	2,5	III - деңгей
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	45	1,8	II- деңгей
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III- деңгей
16	Қуантайқызы Айлин	III	II	III	II	III	III	61	2,5	II - деңгей
17	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III	II	II	III	III	II	47	1,9	II- деңгей
18	Мұрат Аружан Досанқызы	I	II	I	I	I	II	36	1,5	I- деңгей
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	III	II	49	2,0	II- деңгей
20	Нысанбайұлы Әлинуір	II	II	II	II	II	II	48	2,0	II- деңгей
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	70	2,9	III - деңгей
22	Сүйелбай Нүрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	44	1,8	II - деңгей
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	II	II	II	68	2,8	III - деңгей
	I деңгей -3--30%	II деңгей –13--61 %	III деңгей – 7---30%	1168---49%						

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша мад «а» 2019-2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	III	II	III	III	II	13	2,6	III -деңгей
2	Артурқызы Кәусар	II	II	I	II	I	8	1,6	I -деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	III	III	III	13	2,6	III -деңгей
4	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	15	3,0	II -деңгей
5	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	I	II	II	8	1,6	II -деңгей
6	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	III	III	III	13	2,6	-III деңгей
7	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	I	I	II	II	8	1,6	II -деңгей
8	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	10	2,0	II-деңгей
9	Ержанова Асия	II	I	I	II	I	7	1,4	I -деңгей
10	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	10	2,0	II -деңгей
11	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	II	III	II	11	2,2	II -деңгей

12	Жұмағали Алихан Құрманбекұлы	II	III	III	II	III	13	2,6	III деңгей
13	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	III	II	II	III	12	2,4	II -деңгей
14	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	10	2,0	II-деңгей
15	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	15	3,0	III -деңгей
16	Қуантайқызы Айлин	III	III	II	II	II	13	2,6	III -деңгей
17	Мендібай Ернұр Медетұлы	III	III	III	III	II	14	2,8	III -деңгей
18	Мұрат Аружан Досанқызы	II	I	II	II	I	8	1,6	II -деңгей
19	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	III	III	III	II	13	2,6	III -деңгей
20	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	II	II	10	2,0	II -деңгей
21	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	15	3,0	III -деңгей
22	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	10	2,0	II -деңгей
23	Турғалиев Армат Бекзатович	III	II	III	II	III	13	2,6	II -деңгей
250----50%									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 2-- 9%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 12--- 52 %			Жоғары деңгейдегі балалардыңүлесі:9---39 %			

**2019-2020 оқу жылына арналған мектепалды дайындық «а» сыныбының
аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	41%	62%	
2	«Коммуникация»	45%	52%	
3	«Таным»	37%	56%	
4	«Шығармашылық»	42%	52%	
5	«Әлеумет»	38%	49%	
	Түйін	41%	54%	

Жалпы бала саны: 23

Ұл бала-11

Қыз бала-12

Артурқызы Кәусар

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйрету. . Үйде ,көшеде қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.Маңызды мүшелер қызыметін білуге жетілдіру		Допты домалату лақтырқағып алу әдістерін үйренді. . Үйде ,көшеде қауіпсіздік ережелерін біледі.
Коммуникация		Өз ойын еркін айта айтуға және.сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздегі дыбыстарды орнын және дыбыстық талдау жасату		Өз ойын еркін айта алуға және басқалардың пікірлерін тыңдай білуге,сурет бойынша әңгімелей білуге үйренді.Сөздегі дыбыстардың орнын таба біледі және дыбыстық талдау жасайды
Таным	.	Сан туралы түсінік беріп ,1-20 ға дейін тура және кері санай білу. Жыл мезгілдерін айыра білу.		20 көлеміндегі тура және кері санауға үйрету.Заттардың биіктігі,жуандығы бойынша салыстырып айта біледі
Шығармашылық		Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату		Жыл құстары мен қыстайтын құстарын ажарата алады.
Әлеумет	.	Табиғат бұрышындағы өсім діктерге қалай күтім жасау керектігін үйрету		Өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін,судың маңыздылығын түсінеді.

Ержанова Асия 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйрету. . Үйде ,көшеде қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.		Допты домалату лақтырқағып алу әдістерін үйренді. . Үйде ,көшеде қауіпсіздік ережелерін біледі.
Коммуникация		екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		Сөздегі дыбыстардың ажырата алады.Ертегілерді саханалауға және өз ойын еркін айта алады
Таным		құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		құрастырудың түрлерін, <i>20-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйренді</i>
Шығармашылық		Сурет салуда түрлі техникаларды қодана білуге үйрету.Ойлауы бойынша жапсыра білуге баулу.Музыкалық мамандықтарды айта білуге үйрету.		Аспаптардың аттарын айта білуге және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерді.Мүсіндеудің түрлі техникаларын олдана алады..
Әлеумет		жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер ге қалай күтім жасау керектігін біледі.

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына*

қорытынды

*мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2021-2022 оқу жылындағы өткізген
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Г.Т.Мизамова

Мектепалды даярлық «а» сыныбының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасымен ыңгерген деңгейі
		6-7-Д.1	6-7-Д.2	6-7-Д.3	6-7-Д.4	6-7-Д.5	6-7-Д.6	6-7-Д.7	6-7-Д.8	6-7-Д.9	6-7-Д.10	6-7-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын	балалар тобымен қозғалыс	спорттық ойындардың элементтерін	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	таңертеңгі гимнастиканы орындауға	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ	негізгі қимылдарды орындауда	маңызды мүшелердің қызметін біледі,	жұқпалы аурулар мен олардың	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін			
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3.0	III
2	Артурқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	30	2.7	III
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
7	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	29	2,6	III
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	28	2,5	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2.8	III

10	Ержанова Асия	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	26	2,3	ІІ	
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	31	2.8	ІІІ	
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3.0	ІІІ	
13	Жұмағали Алихан Құрманбекұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3,0	ІІІ	
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	28	2.5	ІІ	
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	30	2,7	ІІІ	
16	Қайратқызы Ильнара	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3,0	ІІІ	
17	Қуантайқызы Айлин	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	30	2.7	ІІІ	
18	Мендібай Ернұр Медетұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	32	2,9	ІІІ	
19	Мұрат Аружан Досанқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	26	2,3	ІІ	
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	30	2,7	ІІІ	
21	Нысанбайұлы Әлинұр	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	31	2.8	ІІІ	
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3,0	ІІІ	
23	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	30	2,7	ІІІ	
24	Тургалиев Армат Бекзатович	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	33	3,0	ІІІ	
	Қорытынды													70%		
		І деңгей -0 ІІ деңгей –6--25 % ІІІ деңгей – 18---75 %														

[illegible]

Мектепалды даярлық «а» сыныбы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

[illegible]

[illegible]

Мектепалды даярлық «а» сыныбы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020 Өткізу мерзімі: мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		6-7-К.35	6-7-К.36	6-7-К.37	6-7-К.38	6-7-К.39	6-7-К.40	6-7-К.41	Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	III	109	2.6	III
2	Артұрқызы Кәусар	I	II	I	I	II	II	II	64	1.5	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	II	II	II	II	II	II	II	105	2.5	II

4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	III	120	2.9	III
5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	123	3.0	III
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	I	II	II	I	II	II	70	1.7	II
7	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	II	81	1.9	II
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	I	II	I	I	II	I	II	65	1.5	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	II	82	2.0	II
10	Ержанова Асия	I	II	I	I	II	I	II	65	1.5	II
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	I	II	I	I	II	I	II	68	1.6	II
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	II	II	II	II	II	92	2.2	II
13	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	III	II	II	III	II	III	II	109	2.6	II
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	II	III	II	III	III	105	2,5	III
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	II	96	2.3	II
16	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	109	2.6	III
17	Қуантайқызы Айлин	II	II	III	II	III	II	II	88	2.1	II
18	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	81	1.9	II
19	Мұрат Аружан Досанқызы	I	II	I	I	II	II	II	67	1.6	II
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	88	2.1	II
21	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	81	1.9	II
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	107	2.6	III
23	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	II	88	2.1	II
24	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	107	2.6	III
Қорытынды		65 %									

I деңгей -0 II деңгей –17--71%

III деңгей – 7--29%

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау

Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру					Жаратылыстану								
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15	6-7-Т.16	6-7-Т.17				
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жылды, айларды атайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	шарты бойынша, ойдан құрастырады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.				
		Барлықұпай саны																				
		Орташаұпай саны																				
		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																				
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	45	2,6	III	

2	Артурқызы Кәусар	I	II	I	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	30	1,7	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	46	2,7	III
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	31	1,8	II
7	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.0	II
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	30	1,7	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,0	II
10	Ержанова Асия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	31	1,8	II
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	45	2,6	II
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	45	2.6	III
13	ЖұмағалиАлиханҚұрманбекұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	48	2,8	III
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	36	2,1	II
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	49	2,8	III
16	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
17	Қуантайқызы Айлин	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	42	2,4	II
18	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	35	2.0	II
19	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	31	1,8	II
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	45	2,6	III

21	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	36	2,1	II
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	49	2,8	III
23	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.0	II
24	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
Қорытынды		I деңгей -0		II деңгей –13--54 %				III деңгей – 11-- 46%								63 %					

Мектепалды даярлық «а» сыныбы қорытыды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка							
		6-7-Ш.1	6-7-Ш.2	6-7-Ш.3	6-7-Ш.4	6-7-Ш.5	6-7-Ш.6	6-7-Ш.7	6-7-Ш.8	6-7-Ш.9	6-7-Ш.10	6-7-Ш.11	6-7-Ш.12	6-7-Ш.13	6-7-Ш.14	6-7-Ш.15	6-7-Ш.16	6-7-Ш.17	6-7-Ш.18	6-7-Ш.19	6-7-Ш.20	6-7-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын	түрлі тәсілдерді қолдана	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	57	2,7	III
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	57	2,7	III
2	Артұрқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	39	1,8	II
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	62	2,9	III
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	62	2.9	III

5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3,0	III
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	38	1,8	II
7	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	41	1,9	II
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	45	2,1	II
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2,0	II
10	Ержанова Асия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	37	1,7	II
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,0	II
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	III	III	III	III	III	III		III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2,6	III
13	ЖұмағалиАлихан Құрманбекұлы	III	III	II	III	III	III		II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	54	2,5	III
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	55	2,6	III
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,5	III
16	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	61	2,9	III
17	Қуантайқызы Айлин	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	54	2,5	III
18	Меңдібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,0	II
19	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	40	1,9	II
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	61	2,9	III

21	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,1	II
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	61	2,9	III
23	Сүйелбай Нұрдаулет Сабитұлы	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II
24	Турғалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	57	2,7	III
		I деңгей - 0 II деңгей – 11--46 % III деңгей – 13 --54% 65%																							

Мектепалды даярлық «а» сыныбы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

[illegible]

5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I
7	Баурбекқызы Нұрбике	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
10	Ержанова Асия	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II
11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
13	ЖұмағалиАлихан Құрманбекұлы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II
16	Қайратқызы Ильнара	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III
17	Қуантайқызы Айлин	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II
18	Мендібай Ернұр Медетұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
19	Мұрат Аружан Досанқызы	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II
21	Нысанбайұлы Әлинұр	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
23	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II

24	Тургалиев Армат Бекзатович	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
----	----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Мектепалды даярлық «а» сыныбы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2020_ Өткізу мерзімі: мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	III	III	III	III	III	III	72	3.0	III - деңгей
2	Артұрқызы Кәусар	II	II	II	I	II	I	43	1,7	II- деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	III	III	III	III	III	III	60	2,5	III --деңгей
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	III	III	III	III	III	III	72	3.0	III-- деңгей
5	Асқарбақыт Дария	III	III	III	III	III	III	72	3.0	III- деңгей

[illegible]

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша мад «а» 2019-2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманқосқызы Айзере	ІІІ- деңгей	ІІІ - деңгей	ІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ - деңгей	14	2.8	ІІІ -деңгей
2	Артурқызы Кәусар	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	І- деңгей	ІІ- деңгей	І- деңгей	8	1.6	ІІ -деңгей
3	Асқар Айбике Нұрланқызы	ІІІ- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ-- деңгей	11	2.2	ІІ -деңгей
4	Асқар Айша Бибі Айбарқызы	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ-- деңгей	15	3.0	ІІІ-деңгей
5	Асқарбақыт Дария	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	15	3.0	ІІІ -деңгей
6	Аязбай Аңсар Бағытжанұлы	ІІ- деңгей	ІІ - деңгей	І- деңгей	ІІ- деңгей	І- деңгей	8	1.6	ІІ -деңгей
7	Баурбекқызы Нұрбике	ІІІ- деңгей	ІІ - деңгей	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	11	2.2	ІІ -деңгей
8	Бауыржан Райана Рысбекқызы	ІІ- деңгей	І- деңгей	І- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ- деңгей	8	1.6	ІІ -деңгей
9	Бисенбай Жанель Русланқызы	ІІІ- деңгей	ІІІ-деңгей	ІІ- деңгей	ІІІ- деңгей	ІІ - деңгей	13	2.6	ІІІ--деңгей
10	Ержанова Асия	ІІ- деңгей	І - деңгей	І- деңгей	ІІ- деңгей	ІІ - деңгей	8	1.6	ІІ -деңгей

11	Ермек Нұрғиса Жандосұлы	III - деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	11	2.2	II -деңгей
12	Жолдас Кәусар Махмутқызы	III- деңгей	II- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	II- деңгей	13	2.6	III -деңгей
13	Жұмағали Алихан Құрманбекұлы	III- деңгей	III - деңгей	III- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	13	2.6	III -деңгей
14	Қадим Тахир Асылбекұлы	II- деңгей	III-- деңгей	III-деңгей	II- - деңгей	II-- деңгей	13	2.6	III- -деңгей
15	Қайырғали Заңғар Мәдиұлы	III- деңгей	II- деңгей	III- деңгей	III-деңгей	II- деңгей	13	2.6	III--деңгей
16	Қайратқызы Ильнара	III - деңгей	III-- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	15	3.0	III -деңгей
17	Қуантайқызы Айлин	III- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II - деңгей	11	2.2	II-деңгей
18	Меңдібай Ернұр Медетұлы	III- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	11	2.2	II -деңгей
19	Мұрат Аружан Досанқызы	II - деңгей	I- деңгей	I- деңгей	II - деңгей	II- деңгей	8	1.6	II -деңгей
20	Мырзахмет Адият Асхатұлы	III- деңгей	II- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III-деңгей	13	2.6	III--деңгей
21	Нысанбайұлы Әлинұр	III- деңгей	II- деңгей	II- деңгей	III- деңгей	III-- деңгей	13	2.6	III- -деңгей
22	Оржан Ықылас Қарасұлы	III - деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III - деңгей	15	3.0	III -деңгей
23	Сүйелбай Нұрдәулет Сабитұлы	III- деңгей	II- деңгей	III-- деңгей	II- деңгей	III-- деңгей	13	2.6	III- -деңгей
24	Турғалиев Армат Бекзатович	III- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III- деңгей	III - деңгей	15	3.0	III -деңгей
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 0			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 10-- 42 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 14---58 %			

**2019-2020 оқу жылына арналған мектепалды дайындық «а» сыныбының (5-6 жасқа дейін)
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	41%	62%	70%
2	«Коммуникация»	45%	52%	65 %
3	«Таным»	37%	56%	63 %
4	«Шығармашылық»	42%	52%	65 %
5	«Әлеумет»	38%	49%	60 %
	Түйін	41%	54%	65 %

Жалпы бала саны: 24

Ұл бала-11

Қыз бала-13

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «б» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
бастапқы
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Н.С.Гиляжова

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019_____ Топ: МАД «б»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік Оқу Бағдарламасын Менгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.			
1	Амангледі Данияр	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	28	2,5	II
2	Аманжол Ерали	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	27	2,2	II
3	Ақылбек Алима	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	24	2,1	II
4	Бектубай Жансая	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	30	2,5	I
5	Байханова Нурайлым	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	28	2.5	II

6	Бақтықожа Амина	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	28	2,5	II
7	Жұмабай Диас	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	26	2,2	II
8	Ғайнеден Альмира	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	27	2,5	II
9	Ерназар Раяна	III	III	III	II	III	II	I	III	III	III	II	27	2,3	II
10	Жеткін Ақбота	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	29	2,7	II
11	Жиенбай Ернар	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	26	2,2	II
12	Мәлік Ералы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	22	2,1	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	24	2,2	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Нұрланұлы Аят	III	II	I	II	II	II	I	III	II	I	II	28	2	I-
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	24	2,2	II
17	Серигбай Аян	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	18	1,7	II
18	Серік Жасмин	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	25	2,1	II
19	Табылды Али	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	26	2,2	II
20	Жалғас Мадияр	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	28	2,5	II
21	Жұмабай Нұрай	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	18	2,5	II
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
23	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	24	2,1	II

I деңгей - 2 /2,86% II деңгей – 10/42,7% III деңгей – 11/47,8%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі –

2	Аманжол Ерали	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
3	Ақылбек Алима	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5	Байханова Нурайлым	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II
6	Бақтықожа Амина	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
7	Жұмабай Диас	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
8	Ғайнеден Альмира	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
9	Ерназар Раяна	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
11	Жиенбай Ернар	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
12	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
13	Қайыржан Айбек	III	III	III		III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II
15	Нұрланұлы	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II

	Аят																		
16	Сапар Нұргүл	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II
17	Серигбай Аян	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II
18	Серік Жасмин	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II
19	Табылды Али	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
20	Жалғас Мадияр	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
23	Шапағат Нұрай	III	III	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Топ: МАД «б» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім берусаласы

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Шеттілі					
		6-7-К.19	6-7-К.20	6-7-К.21	6-7-К.22	6-7-К.23	6-7-К.24	6-7-К.25	6-7-К.26	6-7-К.27	6-7-К.28	6-7-К.29	6-7-К.30	6-7-К.31	6-7-К.32	6-7-К.33	6-7-К.34
		произносит четко звуки и слова на русском языке	рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4–5 слов;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа;	умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	знает прямой и обратный счет до 10;	называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы;	отличает признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке	умеет вести элементарный диалог;	рассказывает сказки, наизусть читает стихи, поговорки и пословицы	понимает услышанные команды: прыгай, хлопай в лад	умеет распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения;	умеет классифицировать слова по тематическим группам;	понимает простые команды педагога и реагирует на них вербально или невербально;	помнит и читает на память стихотворения и рифмовки, поет песенки из детского репертуара;	понимает смысл услышанных историй, когда рассказ сопровождается картинками, жестами, предметами.
1	Амангледі Данияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	III
2	Аманжол Ерали	I	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II

3	Ақылбек Алима	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5	Байханова Нұрайлым	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
7	Жұмабай Диас	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II
8	Ғайнеден Альмира	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
9	Ерназар Раяна	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
11	Жиенбай Ернар	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II
12	Мәлік Ералы	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I
15	Нұрланұлы Аят	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II

		I															
17	Серигбай Аян	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II
18	Серік Жасмин	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II
19	Табылды Али	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
20	Жалғас Мадияр	II I	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
22	Гариполлаева Исмин	II	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II
23	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II

|

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобыбастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019_____ Топ: МАД «б»_____ Откізүмерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма							Барлықұлай саны	Орташаұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		6-7- К.35	6-7- К.36	6-7- К.37	6-7- К.38	6-7- К.39	6-7- К.40	6-7- К.41			
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			
1	Амангледі Данияр	II	II	I	I	II	I	I	85	2,0	II
2	Аманжол Ерали	II	II	II	II	II	II	II	88	2,1	II
3	Ақылбек Алима	II	II	II	II	II	II	II	90	2,1	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	123	3	III
5	Байханова Нурайлым	II	II	II	II	II	II	II	95	2.3	II
6	Бақтықожа Амина	III	II	II	II	I	II	II	98	2.3	III
7	Жұмабай Диас	II	III	II	III	II	I	II	95	2.3	II

8	Ғайнеден Альмира	II	II	II	II	II	III	12	99	2.4	II
9	Ерназар Раяна	II	II	II	II	II	II	12	100	2.4	II
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	III	III	126	3.0	III
11	Жиенбай Ернар	II	II	II	II	II	II	12	110	2.6	II
12	Мәлік Ералы	II	II	II	III	III	II	14	123	2	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	II	II	12	96	2	II
14	Құрмаш Айару	III	II	II	II	III	II	14	100	2.4	III
15	Нұрланұлы Аят	II	III	II	III	II	II	14	91	2.3	II
16	Сапар Нұргүл	II	II	III	III	II	II	14	95	2.3	II
17	Серигбай Аян	III	III	II	III	II	II	15	99	2.4	III
18	Серік Жасмин	II	III	III	II	III	III	16	97	2.3	II
19	Табылды Али	III	II	II	III	III	III	16	111	2.7	III
20	Жалғас Мадияр	II	II	III	III	II	II	14	97	2.3	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	126	III	III
22	Гариполлаева Исмин	III	II	III	II	III	II	15	96	2,3	III
23	Шапағат Нұрай		II	II	II	II	II	II	99	2,4	II
I деңгей – 1		II деңгей – 20				III деңгей – 2					
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі- 0			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-90						Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-10		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019_____ Топ: МАД «б»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру					Жаратылыстану					Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15	6-7-Т.16	6-7-Т.17			
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жылды, айларды атайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	шарты бойынша, ойдан құрастырады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.			
1	Амангледі Данияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	26	2	I
2	Аманжол Ерали	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	41	2.5	II

3	Ақылбек Алима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	43	2	II
4	Бектубай Жансая	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	37	2	II
5	Байханова Нурайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	44	2	II
6	Бақтықожа Амина	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	34	2	II
7	Жұмабай Диас	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	42	2,6	II
8	Ғайнеден Альмира	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	35	2,1	II
9	Ерназар Раяна	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	36	2	II
10	Жеткін Ақбота	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	31	2	II
11	Жиенбай Ернар	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	I	II	I	II	II	III	34	2	II
12	Мәлік Ералы	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	40	2	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
14	Құрмаш Айару	III	II	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	III	25	1,4	II
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
17	Серигбай Аян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	44	2	II
18	Серік Жасмин	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	35	2	II
19	Табылды Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
20	Жалғас Мадияр	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	40	2	II
21	Жұмабай Нұрай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	33	2	II
22	Гариполлаева Исмин	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	41	2,5	II

23	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
Қорытынды		I деңгей –1 II деңгей – 20 III деңгей -2 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I Сапа																			
1) 1-деңгей – бала белгілі бірқимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3) 3-деңгей – бала Өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады																					

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019_____Топ:МАД «б»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка								
		6-7-III.1	6-7-III.2	6-7-III.3	6-7-III.4	6-7-III.5	6-7-III.6	6-7-III.7	6-7-III.8	6-7-III.9	6-7-III.10	6-7-III.11	6-7-III.12	6-7-III.13	6-7-III.14	6-7-III.15	6-7-III.16	6-7-III.17	6-7-III.18	6-7-III.19	6-7-III.20	6-7-III.21				
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
1	Амангледі Данияр	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	36	1.7	II
2	Аманжол Ерали	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	II	I	44	2.1	II

[illegible]

		ерсектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйле, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Амангледі Данияр	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II
2	Аманжол Ерали	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I
3	Ақылбек Алима	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II
4	Бектубай Жансая	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I
5	Байханова Нурайлым	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
6	Бақтықожа Амина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
7	Жұмабай Диас	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
8	Ғайнеден Альмира	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II
9	Ерназар Раяна	II	III	III	I	I	I	I	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III
10	Жеткін Ақбота	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
11	Жиенбай Ернар	II	I	I	I	II	II	II	II	II	III	I	II	II	III	I	III	I	I

12	Мәлік Ералы	I	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I
13	Қайыржан Айбек	II	II	III	II	I	II	I	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II
14	Құрмаш Айару	I	III	III	I	III	II	II	III	III	II	I	II	II	I	II	I	II	II
15	Нұрланұлы Аят	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	III	III
16	Сапар Нұргүл	III	I	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	III	II	III	II
17	Серигбай Аян	II	I	III	I	III	I	III	II	II	III	II	II	III	I	III	I	I	I
18	Серік Жасмин	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II
19	Табылды Али	II	III	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II
20	Жалғас Мадияр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
21	Жұмабай Нұрай	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II
22	Ғариполлаева Исмин	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I
23	Шапағат Нұрай	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: _2019_ Топ: __МАД «б»Өткізүмерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы		
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері

		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амангледі Данияр	III	III	II	II	II	II	44	1,8	II
2	Аманжол Ерали	I	I	II	I	II	I	51	2.0	II
3	Ақылбек Алима	III	III	III	III	II	III	44	1,8	II
4	Бектубай Жансая	II	II	III	II	II	III	44	1.8	II
5	Байханова Нурайлым	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I
6	Бақтықожа Амина	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I
7	Жұмабай Диас	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I
8	Ғайнеден Альмира	II	II	III	II	II	III	40	1.6	II
9	Ерназар Раяна	III	III	I	II	II	I	55	2.3	II
10	Жеткін Ақбота	I	I	I	I	I	I	51	2.3	I
11	Жиенбай Ернар	III	II	III	II	II	III	47	1,9	II

[illegible]

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша
МАД «Б»2019-2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангледі Данияр	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,8	II-деңгей
2	Аманжол Ерали	II -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	7	1,4	I -деңгей
3	Ақылбек Алима	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	III-деңгей	II- деңгей	10	2	II -деңгей
4	Бектубай Жансая	I -деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	11	2,2	II -деңгей
5	Байханова Нурайлым	III -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1.6	II -деңгей
6	Бақтықожа Амина	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2	II -деңгей
7	Жұмабай Диас	III -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	11	2,2	II -деңгей
8	Ғайнеден Альмира	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	6	1.2	I -деңгей
9	Ерназар Раяна	II -деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,8	II -деңгей
10	Жеткін Ақбота	II -деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III- деңгей	12	2.4	II деңгей
11	Жиенбай Ернар	III -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1,6	I деңгей
12	Мәлік Ералы	III-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1,6	I -деңгей
13	Қайыржан Айбек	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2	II-деңгей
14	Құрмаш Айару	II -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	7	1,4	I -деңгей
15	Нұрланұлы Аят	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II- деңгей	11	2.2	II деңгей
16	Сапар Нұргүл	II -деңгей	II-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	I- деңгей	11	2.2	II деңгей
17	Серигбай Аян	II -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II- деңгей	11	2.2	II деңгей

18	Серік Жасмин	II - деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2	II-деңгей
19	Табылды Али	II - деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	I- деңгей	10	2	II деңгей
20	Жалғас Мадияр	II - деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III- деңгей	11	2.2	II -деңгей
21	Жұмабай Нұрай	III -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	10	2	II -деңгей
22	Гариполлаева Исмин	II -деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III- деңгей	12	2,4	II -деңгей
23	Шапағат Нұрай	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	7	1,4	I -деңгей
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі:			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:						

Қорытынды бақылау бойынша Мад «Б» топ балаларының даму бағалау индикаторлары.

Р\с	Білім саласы бойынша көрсеткіштері	І деңгей		ІІ деңгей		ІІІ деңгей	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	«Денсаулық» білім беру саласы	2	8,6%	10	43,7%	11	47,8 %
2	«Таным» білім беру саласы	1	4,3%	20	86,9%	2	8,6%-
3	«Коммуникация» білім беру саласы	1	4,3%	20	86,9%	2	8,6%
4	«Әлеумет» білім беру саласы	6	26,0%	17	73,9 %	2	8,6 %
5	«Шығармашылық» білім беру саласы	2	8,6%	20	86,9%	2	8 ,6%

Құрмаш Айару 2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету			
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.			
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардыңорналасуын анықтауды үйрету			

Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету			
---------------------	---	--	--	--

Аманжол Ералы 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындау техникаларын үйрету. Үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережесі білу керектігіне баулу			
Коммуникация	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтқа үйрету			
Таным	1-ден 10-ға дейін санауға үйрету. Жыл мезгілдері апта, күндері туралы еркін айта білуге жетілдіру. Қалдық және табиғи материалдармен жұмыс жасауға үйрету			

Шығармашылық	Мазмұнды сурет және,өз ойы бойынша сала білуге баулу. Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту.Еске түсіру немес затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету.			
Әлеумет	<u>Тірі және өлі табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектің үйрету.			

Байханова Нурайлым 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығулырын меңгерту.Ауыз қуыс және дене күтіміне тазалық ережелерін үйрету			
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айту,сызба бойынша сөйлем құрай білу. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.			
Таным	1-ден 10-ға дейін санауға үйрету.Жыл мезгілдері апта,күндері туралы еркін айта білуге үйрету..			

Шығармашылық	Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту. Еске түсіру немес затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту			
Әлеумет	<u>Тірі және өлі табиғат туралы білу.</u> Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектігін үйрету.			

Ғайнеден Альмира 2019---2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру Спорттық ойындарды ойнай білуге үйрету. Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйрету. .			
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу			
Таным	<u>Сандарды айтады ауызша логикалық есептер шығаруға үйренді. Сандарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық				

Әлеумет	Жанды және жансыз табиғат туралы білуін жетілдіру. Адам және өсімдіктердің тіршілігіне не қажет екенін үйрету. Өзінің ата-анасының еңбегін атай білуді үйрету.			
----------------	--	--	--	--

Жиенбай Ернар 2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету			
Коммуникация	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтқа үйрету			
Таным	1-ден 10-ға дейін санауға үйрету. Жыл мезгілдері апта, күндері туралы еркін айта білуге жетілдіру. Қалдық және табиғи материалдармен жұмыс жасауға үйрету			
Шығармашылық	Мазмұнды сурет және, өз ойы бойынша сала білуге баулу. Сурет салудың және мүсіндеудің түрлі техникаларын меңгерту. Еске түсіру немесе затқа қарай отырып аттарды бейнелей білуге үйрету.			

Әлеумет	Тірі және өлі табиғат туралы білу. Тұрмыстық техникалардың атауларын және қалаи пайдалану керектігін үйрету.			
---------	--	--	--	--

Мәлік Ералы 2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын үйрету			
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету.			

Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету			
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету			

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «б» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
аралық
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Н.С.Гиляжова

Мектепалды даярлық «б» сыныбының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез-құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	үлгілік оқу бағдарламасының нәтижесін
		6-7-Д.1	6-7-Д.2	6-7-Д.3	6-7-Д.4	6-7-Д.5	6-7-Д.6	6-7-Д.7	6-7-Д.8	6-7-Д.9	6-7-Д.10	6-7-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын	балалар тобымен қозғалыс	спорттық ойындардың элементтерін	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	танертенгі гимнастиканы орындауға	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ	негізгі қимылдарды орындауға	маңызды мүшелердің қызметін біледі,	жұппалы аурулар мен олардың	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін			
1	Амангледі Данияр	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	31	2,8	III
2	Аманжол Ерали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
3	Ақылбек Алима	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	28	2,5	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III
5	Байханова Нурайлым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II
6	Бақтықожа Амина	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	29	2,6	II
7	Жұмабай Диас	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	28	2,5	II
8	Ғайнеден Альмира	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	II
9	Ерназар Раяна	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	26	2,3	II

10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	31	2.8	II	
11	Жиенбай Ернар	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	32	2,9	II	
12	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	32	2,9	II	
13	Қайыржан Айбек	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	28	2.5	II	
14	Құрмаш Айару	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	29	2,6	II	
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III	
16	Сапар Нұргүл	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	30	2.7	II	
17	Серигбай Аян	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	30	2,7	II	
18	Серік Жасмин	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	26	2,3	II	
19	Табылды Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	32	2,9	II	
20	Жалғас Мадияр	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2.8	II	
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III	
22	Гариполлаева Исмин	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	29	2,6	II	
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3,0	III	
	Қорытынды															
		I деңгей -0 II деңгей –16 /69,5% III деңгей – 5/ Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II														

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді **қайталай алады**;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасайа алатынын қолданады

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		6-7-К.1	6-7-К.2	6-7-К.3	6-7-К.4	6-7-К.5	6-7-К.6	6-7-К.7	6-7-К.8	6-7-К.9	6-7-К.10	6-7-К.11	6-7-К.12	6-7-К.13	6-7-К.14	6-7-К.15	6-7-К.16	6-7-К.17	6-7-К.18
		дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін	ізеттілік, ыпайылық ережелерін меңгерген.	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әлсби шығармаларды.	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және	сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	дыбыстарды сипаттайды;	екпін мәнерін анықтайды және естиді.
1	Амангледі Данияр	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II
2	Аманжол Ерали	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I
3	Ақылбек Алима	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5	Байханова Нурайлым	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I
6	Бақтықожа Амина	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II
7	Жұмабай Диас	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Шеттілі					
		6-7-К.19	6-7-К.20	6-7-К.21	6-7-К.22	6-7-К.23	6-7-К.24	6-7-К.25	6-7-К.26	6-7-К.27	6-7-К.28	6-7-К.29	6-7-К.30	6-7-К.31	6-7-К.32	6-7-К.33	6-7-К.34
		произносит четко звуки и слова на русском языке;	рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4–5 слов;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа;	умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	знает прямой и обратный счет до 10;	называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы;	отличает признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке	умеет вести элементарный диалог;	рассказывает сказки, наизусть читает стихи, поговорки и пословицы	понимает услышанные команды: прыгай, хлопай в ладо	умеет распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения;	умеет классифицировать слова по тематическим группам;	понимает простые команды педагога и реагирует на них вербально или не вербально;	помнит и читает на память стихотворения и рифмовки, поет песенки из детского репертуара;	понимает смысл услышанных историй, когда рассказ сопровождается картинками, жестами, предметами.
1	Амангледі Данияр	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II
2	Аманжол Ерали	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I

3	Ақылбек Алима	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
4	Бектубай Жансая	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II
5	Байханова Нурайлым	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I
6	Бақтықожа Амина	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I
7	Жұмабай Диас	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II
8	Ғайнеден Альмира	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I
9	Ерназар Раяна	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II
10	Жеткін Ақбота	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I
11	Жиенбай Ернар	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II
12	Мәлік Ералы	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II
17	Серигбай Аян	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II
18	Серік Жасмин	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I
19	Табылды Али	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II
20	Жалғас Мадияр	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II
21	Жұмабай Нұрай	II	II	II	I	I I	II	II	II	II	I	II	II	I I	II	II	II
22	Ғариполлаева Исмин	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II

23	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II
----	---------------	----	----	----	----	----	---	----	---	----	----	---	----	----	----	----

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		6-7-К.35	6-7-К.36	6-7-К.37	6-7-К.38	6-7-К.39	6-7-К.40	6-7-К.41	Барлықұлай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.			
1	Амангледі Данияр	II	II	II	II	II	II	II	74	1,8	II
2	Аманжол Ерали	I	II	I	I	II	I	II	58	1,4	I

3	Ақылбек Алима	II	II	II	II	II	II	II	71	1,7	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	115	2,8	III
5	Байханова Нурайлым	I	I	I	I	II	II	II	60	1,4	I
6	Бақтықожа Амина	I	II	I	I	II	II	II	61	1,4	I
7	Жұмабай Диас	I	II	I	I	II	I	II	60	1,4	I
8	Ғайнеден Альмира	II	II	II	II	II	II	II	68	1,6	II
9	Ерназар Раяна	I	II	I	I	II	I	II	60	1,4	I
10	Жеткін Ақбота	I	II	I	I	II	I	II	66	1,6	II
11	Жиенбай Ернар	II	I	I	II	I	I	II	70	1,7	II
12	Мәлік Ералы	II	II	II	II	II	II	II	78	1,9	II
13	Қайыржан Айбек	I	II	I	I	II	I	II	62	1,5	I
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	74	1,8	II
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	III	113	2,7	III
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	II	76	1,8	II
17	Серигбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	70	1,7	II
18	Серік Жасмин	I	II	I	I	II	II	II	58	1,4	I
19	Табылды Али	II	II	II	II	II	II	II	82	2,0	II
20	Жалғас Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	72	1,7	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	105	2,5	III
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	II	77	1,8	II
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	III	II	II	III	100	2,4	II

Қорытынды		1730									
I деңгей -1 II деңгей –13 III деңгей - 3 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II Сапа-75%											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру			Жаратылыстану										
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11				6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15	6-7-Т.16	6-7-Т.17
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады																			
		10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды																			
		қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы																			
		геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады																			
		кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды																			
		апта күндерін, жылды, айларды атайды;																			
		заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.																			
		қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі																			
		шарты бойынша, ойдан құрастырады																			
		ұжыммен жұмыс жасай біледі;																			
		жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;																			
		жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды																			
		таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;																			
		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;																			
		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;																			
		«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;																			
		адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.																			
		Барлықұпай саны																			
		Орташаұпай саны																			
		Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі																			

1	Амангледі Данияр	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	41	2,4	II
2	Аманжол Ерали	I	II	I	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	29	1,7	I
3	Ақылбек Алима	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	39	2,2	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
5	Байханова Нурайлым	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	29	1,7	I
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1,9	I
7	Жұмабай Диас	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	29	1,7	I
8	Ғайнеден Альмира	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,0	II
9	Ерназар Раяна	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	28	1,6	I
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	45	2,6	II
11	Жиенбай Ернар	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
12	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	46	2,7	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	36	2,1	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	34	2,0	II
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
16	Сапар Нұргүл	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	42	2,4	II
17	Серигбай Аян	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	32	1,8	I
18	Серік Жасмин	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	III	I	II	I	I	31	1,8	I
19	Табылды Али	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	39	2,2	II

20	Жалғас Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	36	2,1	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	49	2,8	III
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	31	1,8	II
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,0	III
Қорытынды		I деңгей -2 /8,6% II деңгей –12 /52,1% III деңгей – 4 /17,3 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II Сапа-38%																	875		

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка									
		6-7-III.1	6-7-III.2	6-7-III.3	6-7-III.4	6-7-III.5	6-7-III.6	6-7-III.7	6-7-III.8	6-7-III.9	6-7-III.10	6-7-III.11	6-7-III.12	6-7-III.13	6-7-III.14	6-7-III.15	6-7-III.16	6-7-III.17	6-7-III.18	6-7-III.19	6-7-III.20	6-7-III.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын		

		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша	мүсіндеудің түрлі техникаларын	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын	түрлі тәсілдерді қолдана	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіге бөлінген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне,	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын			
1	Амангледі Данияр	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	53	2,5	II
2	Аманжол Ерали	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	36	1,7	I
3	Ақылбек Алима	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,0	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	62	2,9	III
5	Байханова Нурайлым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	38	1,8	I
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	41	1,9	II
7	Жұмабай Диас	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	45	2,1	II
8	Ғайнеден Альмира	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,0	II
9	Ерназар Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	37	1,7	II
10	Жеткін Ақбота	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2,0	II
11	Жиенбай Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2,4	II
12	Мәлік Ералы	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II
13	Қайыржан Айбек	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	II

14	Құрмаш Айару	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,3	II
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	61	2,9	III
16	Сапар Нұргүл	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	54	2,5	II
17	Серигбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	40	1,9	II
18	Серік Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	40	1,9	I
19	Табылды Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	61	2,9	III
20	Жалғас Мадияр	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,1	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	61	2,9	III
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	I	II	II	I	II	45	2,1	II
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	55	2,6	II
																						1100			

I деңгей - 3 II деңгей – 16 III деңгей - 4
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II
Сапа- 48%

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын түсінеді, белгілі білім қорынаие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы			
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану	Қоршаған ортамен танысу

			6-7-Ә.1	6-7-Ә.2	6-7-Ә.3	6-7-Ә.4	6-7-Ә.5	6-7-Ә.6	6-7-Ә.7	6-7-Ә.8	6-7-Ә.9	6-7-Ә.10	6-7-Ә.11	6-7-Ә.12	6-7-Ә.13	6-7-Ә.14	6-7-Ә.15	6-7-Ә.16	6-7-Ә.17	6-7-Ә.18
			ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жаппы қабылданған нормалары	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Амангледі Данияр	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Аманжол Ерали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I
3	Ақылбек Алима	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II
4	Бектубай Жансая	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III
5	Байханова Нурайлым	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II
7	Жұмабай Диас	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I
8	Ғайнеден Альмира	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II

9	Ерназар Раяна	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II
10	Жеткін Ақбота	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II
11	Жиенбай Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II
12	Мәлік Ералы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III
16	Сапар Нұргүл	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II
17	Серигбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II
18	Серік Жасмин	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II
19	Табылды Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
20	Жалғас Мадияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III

Мектепалды даярлық «б» сыныбы аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2020_ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амангледі Данияр	II	III	II	II	II	II	54	2,2	II-- деңгей
2	Аманжол Ерали	I	II	II	I	II	I	35	1,4	I- деңгей
3	Ақылбек Алима	II	II	II	I	II	I	48	2,0	II-- деңгей
4	Бектубай Жансая	III	II	II	III	III	III	68	2,8	III- деңгей
5	Байханова Нурайлым	II	I	I	II	I	I	35	1,4	I- деңгей
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	I	II	45	1,8	II- деңгей
7	Жұмабай Диас	II	I	I	II	II	I	40	1,6	I - деңгей
8	Ғайнеден Альмира	II	II	II	II	II	II	47	1,9	II - деңгей
9	Ерназар Раяна	II	I	II	I	II	I	40	1,6	I - деңгей
10	Жеткін Ақбота	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей

11	Жиенбай Ернар	II	II	II	II	II	II	46	1,9	II- деңгей
12	Мәлік Ералы	II	I	II	II	II	II	45	1,8	II- деңгей
13	Қайыржан Айбек	II	II	II	II	II	II	45	1,8	II- деңгей
14	Құрмаш Айару	II	II	II	II	II	II	45	1,8	II- деңгей
15	Нұрланұлы Аят	III	III	III	III	III	III	69	2,8	III- деңгей
16	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	53	2,0	II - деңгей
17	Серигбай Аян	II	I	II	I	I	II	41	1,7	II- деңгей
18	Серік Жасмин	I	II	I	I	I	II	36	1,5	I- деңгей
19	Табылды Али	II	II	II	II	III	II	49	2,0	II- деңгей
20	Жалғас Мадияр	II	II	II	II	II	II	48	2,0	II- деңгей
21	Жұмабай Нұрай	III	III	III	III	III	III	70	2,9	III - деңгей
22	Гариполлаева Исмин	II	II	II	II	II	II	44	1,8	II - деңгей
23	Шапағат Нұрай	III	III	III	II	II	II	68	2,8	III - деңгей
	I деңгей -5 II деңгей –14 III деңгей – 4							1118		
	Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II									
	Сапа- 49 %									
1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталай алады;										
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорынаие										
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады										

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша мад «б» 2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангледі Данияр	III -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II--деңгей	II- деңгей	11	2,0	II-деңгей
2	Аманжол Ерали	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	6	1,0	I -деңгей
3	Ақылбек Алима	II -деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
4	Бектубай Жансая	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III- деңгей	15	3,0	III -деңгей
5	Байханова Нурайлым	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	10	2,0	I I-деңгей
6	Бақтықожа Амина	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
7	Жұмабай Диас	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
8	Ғайнеден Альмира	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2,0	II-деңгей
9	Ерназар Раяна	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	I- деңгей	I	1,0	II -деңгей
10	Жеткін Ақбота	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
11	Жиенбай Ернар	II -деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
12	Мәлік Ералы	II -деңгей	II - деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
13	Қайыржан Айбек	II -деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	9	1,6	I -деңгей
14	Құрмаш Айару	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
15	Нұрланұлы Аят	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III - деңгей	15	2,8	III -деңгей
16	Сапар Нұргүл	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
17	Серигбай Аян	II -деңгей	II -деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,4	I -деңгей
18	Серік Жасмин	II-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	I--деңгей	I- деңгей	6	1,0	I -деңгей
19	Табылды Али	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III -деңгей	II - деңгей	11	2,2	II-деңгей
20	Жалғас Мадияр	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
21	Жұмабай Нұрай	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III - деңгей	15	2,6	III -деңгей
22	Гариполлаева Исмин	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II - деңгей	10	1,6	II -деңгей

23	Шапағат Нұрай	III - деңгей	II-деңгей	III- деңгей	II-деңгей	III - деңгей	13	2,6	II -деңгей
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 7/ 30 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 13/ 57 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 3/ 13 %			

**2019-2020 оқу жылына арналған мектепалды дайындық «б» сыныбының (5-6 жасқа дейін) бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	17%	30%	
2	«Коммуникация»	62%	75%	
3	«Таным»	29%	38%	
4	«Шығармашылық»	41%	48%	
5	«Әлеумет»	46%	49%	
	Түйін	37%	48%	

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 30%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 57%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 13 %

Жалпы бала саны: 23

Ұл бала-10

Қыз бала-13

Р\с	Білім саласы бойынша көрсеткіштері	І деңгей		II деңгей		III деңгей	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	«Денсаулық» білім беру саласы	2	8,6%	16	69,5%	5	21,7 %
2	«Таным» білім беру саласы	2	8,6%	12	52,17%	4	17,9%-
3	«Коммуникация» білім беру саласы	1	4,3%	13	56,6%	3	13,0%
4	«Әлеумет» білім беру саласы	5	21,7%	14	60,8 %	4	17,9%

5	«Шығармашылық» білім беру саласы	3	13,0%	16	69,5%	4	17,9%
---	----------------------------------	---	-------	----	-------	---	-------

Ерназар Раяна 2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты домалату лақтыру қағып алу әдістерін үйрету. . Үйде ,көшеде қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.Маңызды мүшелер қызыметін білуге жетілдіру		
Коммуникация		Өз ойын еркін айта айтуға және.сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздегі дыбыстарды орнын және дыбыстық талдау жасату		

Таным		Апта күндері жыл ,айларды және 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату біліктілігіне жетілдіру.		
Шығармашылық		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ үзік сызық.		

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «б» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
қорытынды
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Гилажова.Н.С

**«ДЕНСАУЛЫҚ» білім беру саласы бойынша қорытынды
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2020жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «б»

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Бала саны: 24

«Денсаулық» білім беру саласы																				
№		Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез – құлық негіздері									Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама меңгеру деңгейі
		6-7- Д.1.	Д6-7-2.	6-7- Д.3.	6-7- Д.4.	6-7- Д.5.	6-7- Д.6.	6-7- Д.7	6-7- Д.8.	6-7- Д.9.	6-7- Д.10.	6-7- Д.11.	6-7-Д.12.	6-7-Д.13.	6-7-Д.14.	6-7-Д.15.	6-7-Д.16..			
1	Амангледі Данияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	46	2,8	III
2	Аманжол Ерали	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2.4	II
3	Ақылбек Алима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	48	3,0	III
4	Байханова Нурайлым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	III
5	Бектубай Жансая	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,3	II
6	Бақтықожа Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	III
7	Ғайнеден Альмира	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	40	2,5	II
8	Ерназар Раяна	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	44	2,7	III
9	Жұмабай Диас	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	38	2,3	III
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
11	Жиенбай Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	2,9	III
12	Жалғас Мадияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	III
13	Жұмабай Нұрай	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	43	2,6	III
14	Жұмажан Муслим	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	44	2,7	III
15	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3,0	III
16	Құрмаш Айару	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
17	Қайыржан Айбек	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	39	2,4	III
18	Нұрланұлы Аят	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	42	2,3	III
19	Сапар Нұргүл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	32	2,4	III
20	Серигбай Аян	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	36	2,2	III

13	Жұмабай Нұрай	II	I	I	III	III	III	III	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II
14	Жұмажан Муслим	II	I	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
15	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
16	Құрмаш Айару	II	II	I	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
17	Қайыржан Айбек	II	II	II	III	III	III	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II
18	Нұрланұлы Аят	II	I	I	III	III	III	III	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II
19	Сапар Нұргүл	II	II	II	III	III	III	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II
20	Серигбай Аян	II	I	I	III	III	III	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II
21	Серік Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
22	Табылды Али	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II
23	Гариполлаева Исмин	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III
24	Шапағат Нұрай	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II
Қорытынды: I- деңгей – бала		II- деңгей- 21/ 87,5% бала							III- деңгей3/12,5%										

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 балға дейін.

**«КОММУНИКАЦИЯ» білім беру саласы бойынша
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2020жыл
бала

Топ: мектепалды даярлық 0 «б»

Өткізу мерзімі: мамыр айы

Бала саны: 24

«Коммуникация» білім беру саласы				
№	Баланың аты - жөні	Орыс тілі	Барлық ұлай	Орташа ұлай
			Бағдарл ама	менгеру

[illegible]

	деңгей –21/87.5% бала III –деңгей-3/12.5
--	--

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 баллға дейін.

«ТАНЫМ» білім беру саласы бойынша

диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «б»

Өткізу мерзімі: мамыр айы

Бала саны:24бала

«Таным» білім беру саласы																												
№	Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру								Құрастыру						Жаратылыстану										Барлық ұпай	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі
		6-7-Т.1.	6-7-Т.2.	6-7-Т.3.	6-7-Т.4.	6-7-Т.5.	6-7-Т.6.	6-7-Т.7.	6-7-Т.8.	6-7-Т.9.	6-7-Т.10.	6-7-Т.11.	6-7-Т.12.	6-7-Т.13.	6-7-Т.14.	6-7-Т.15.	6-7-Т.16.	6-7-Т.17.	6-7-Т.18.	6-7-Т.19.	6-7-Т.20.	6-7-Т.21.	6-7-Т.22.	6-7-Т.23.	6-7-Т.24.			
1	Амангледі Данияр	III	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	III	II	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	II	II	63	2,6	II- деңгей
2	Аманжол Ерали	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	37	1,5	II- деңгей
3	Ақылбек Алима	III	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II	II I	II	II I	II I	II I	II	II	67	2,7	II- деңгей
4	Байханова Нурайлым	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	72	3.0	III - деңгей
5	Бектубай Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	IIдеңге й
6	Бақтықожа Амина	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	72	3.0	III- деңгей
7	Ғайнеден Альмира	II	II	I	I	II	II	II I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	37	1,5	II- деңгей
8	Ерназар Раяна	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	72	2	III- деңгей

9	Жұмабай Диас	III	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	45	1,8	II- деңгей	
10	Жеткін Ақбота	III	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	III	II	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II	II I	II I	II I	II	II	I	56	2,6	II- деңгей	
11	Жиенбай Ернар	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	72	3.0	III- деңгей	
12	Жалғас Мадияр	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	45	2,1	III- деңгей	
13	Жұмабай Нұрай	III	II I	II	I	II	II I	II I	II	I	II	II	I	II	III	II I	II I	II I	I	II	I	II	II	I	II	63	2.4	II- деңгей	
14	Жұмажан Муслим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II- деңгей	
15	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	72	3.0	III - деңгей
16	Құрмаш Айару	III	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	III	II	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II	II I	II I	II I	II	II	I	56	2,6	II - деңгей	
17	Қайыржан Айбек	II	I	I	II	II	II I	II I	II I	III	II	II	II I	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	II	II	I	45	1,8	II- деңгей	
18	Нұрланұлы Аят	II	II I	II I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II I	II	II	II I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	52	2.3	II- деңгей
19	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2.1	II- деңгей
20	Серигбай Аян	II	I	I	II	II	II I	II I	II I	III	II	II	II I	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	II	II	I	45	1,8	II- деңгей	
21	Серік Жасмин	II	II	II	II	II	II I	I	II I	III	II	II	II I	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	II	II	II	II	51	2,1	III - деңгей
22	Табылды Али	III	III	III	III	II	II	II I	II	I	I	I	I	II	I	I	III	III	III	II	I	II	II	I	II	60	2.5	II- деңгей	
23	Гариполлаева Исмин	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	III	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	72	1,8	III- деңгей	
24	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	II	II I	I	II I	III	II	II	II I	II	II	I	II I	I	II	II I	II	II	II	II	II	51	2,1	II- деңгей	

5	Бектубай Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II		II	II	II	II
6	Бақтықожа Амина	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III		II I	III	III	III
7	Ғайнеден Альмира	II I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III		II I	III	III	III
8	Ерназар Раяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II		II	III	II	I
9	Жұмабай Диас	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III		II	III	II	II
10	Жеткін Ақбота	II I	II I	III	II I	III	III	II I	III	III	II I	III	III	III	III	III	II I	II I	II I	II I	II I	III	II		II	II	II	II
11	Жиенбай Ернар	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	III		II I	III	III	III
12	Жалғас Мадияр	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	III		II I	III	III	III
13	Жұмабай Нұрай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II		II	III	II	I
14	Жұмажан Муслим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III		II	III	II	II
15	Мәлік Ералы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		III	III	III	III
16	Құрмаш Айару	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	III		II I	III	III	III

17	Қайыржан Айбек	II I	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
18	Нұрланұлы Аят	III	III	IV	III	I	III	III	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I
19	Сапар Нұргүл	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
20	Серигбай Аян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
21	Серік Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
22	Табылды Али	III	III	III	III I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III I	III	III	III	III	III	III	III	III
23	Гариполлаев Исмин	III	III	III	I	III	III	III	I	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I
24	Шапағат Нұрай	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	III	II I	III

		«Шығармашылық» білім беру саласы	
		Сурет салу	

№	Балалардың аты – жөні:	3-.ІІІ.27	3-.ІІІ.28	Ба ық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амангледі Данияр	ІІІ	ІІІ	60	2,1	ІІ
2	Аманжол Ерали	ІІІ	ІІІ	84	2,3	ІІІ
3	Ақылбек Алима	ІІ	ІІ	60	2,1	ІІ
4	Байханова Нұрайлым	ІІІ	ІІІ	84	2.1	ІІІ
5	Бектұбай Жансая	ІІ	ІІ	84	3.0	ІІ
6	Бақтықожа Амина	ІІ	ІІ	78	2.5	ІІ
7	Ғайнеден Альмира	ІІІ	ІІ	80	2.8	ІІ
8	Ерназар Раяна	І	І	71	2.5	ІІ
9	Жұмабай Диас	ІІ	ІІ	72	2.5	ІІ
10	Жеткін Ақбота	ІІІ	ІІІ	69	2.5	ІІ
11	Жиенбай Ернар	ІІ	ІІ	72	2.5	ІІ
12	Жалғас Мадияр	ІІ	ІІ	70	2.5	ІІ
13	Жұмабай Нұрай	ІІ	ІІ	69	2.4	ІІ

14	Жұмажан Муслим	II	II	72	2.5	II
15	Мәлік Ералы	III	III	69	2.5	III
16	Құрмаш Айару	II	II	63	2.25	III
17	Қайыржан Айбек	III	III	72	2.5	II
18	Нұрланұлы Аят	II	II	55	2.3	II
19	Сапар Нұргүл	III	II	70	2.5	II
20	Серигбай Аян	II	II	67	2.4	II
21	Серік Жасмин	III	III	72	2.5	III
22	Табылды Али	II	II	74	2.5	II
23	Гариполлаева Исмин	II	II	70	2.5	II
24	Шапағат Нұрай	I	I	68	2.4	II

Қорытынды: I- деңгей – 0 бала II- деңгей – 19/ / III- деңгей -5/

**«ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласы бойынша
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2020жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «б»

Өткізу мерзімі: мамыр айы

Бала саны: 24 бала

«Әлеумет» білім беру саласы						
		Өзін- өзі тану	Қоршаған ортамен танысу	Экология негіздері	Ба рл	Ор та Ба ғд ар

№	Баланың аты – жөні	ересектер мен жақындарына мейірімділік;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын	табиғатқа қамқорлық жасаудың	өзінің көңіл-күйін сурет,	сөздердегі, мінез-құлықтағы	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне	туыстық байланыстар туралы	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы	алуан түрлі материалдардың	мектепке дейінгі ұйымның	арнайы көлік құралдарының	тұрмыстық техниканы пайдалану	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет	туған ел, мемлекеттік және	Қазақстан әскері туралы түсінікке	жол қозғалысы ережелерін біледі.	табиғи нысандарға, олардың	табиғат бұрышындағы өсімдіктер	ересектердің табиғат	адам өміріндегі және өсімдіктер	айналасындағы тірі және өлі	табиғаттың нысандарына ұқсастығы	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін			
1	Амангледі Данияр	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	I	I	III	II	II	48	II	II-деңгей	
2	Аманжол Ерали	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	31	1.2	I-деңгей	
3	Ақылбек Алима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	II	III	III	III	48	3.0	II-деңгей	
4	Байханова Нурайлым	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	I	II	I	I	I	II	II	35	1.9	III-деңгей	
5	Бектубай Жансая	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	32	1.6	I-деңгей	
6	Бақтықожа Амина	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	30	1.5	II-деңгей	
7	Ғайнеден Альмира	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	III	I	I	I	I	I	26	1,3	I-деңгей	
8	Ерназар Раяна	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	33	1.7	II-деңгей	
9	Жұмабай Диас	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	26	1.3	I-деңгей	
10	Жеткін Ақбота	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	I	III	III	III	57	2.0	II-деңгей	
11	Жиенбай Ернар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	57	3.0	II-деңгей	
12	Жалғас Мадияр	II	II	II	III	II	I	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	30	1.5	II-деңгей	
13	Жұмабай Нұрай	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	25	1.3	II-	

																													деңгей
14	Жұмажан Муслим	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I		26	1.5	II- деңгей
15	Мәлік Ералы	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II		34	1.7	III - деңгей
16	Құрмаш Айару	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	I	I	III	II	II		48	II	II- деңгей
17	Қайыржан Айбек	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II		31	1.2	II- деңгей
18	Нұрланұлы Аят	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II		48	2.3	II- деңгей
19	Сапар Нұргүл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II		35	1.2	II - деңгей
20	Серигбай Аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		32	3.0	II- деңгей
21	Серік Жасмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III		30	1.9	III - деңгей
22	Табылды Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II		26	1.6	II - деңгей
23	Гариполлаева Исмин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II		33	1.5	III - деңгей
24	Шапағат Нұрай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II		26	2.1	II - деңгей
Қорытынды: I- деңгей – бала II- деңгей - 20 / III- деңгей -4/																													

I – деңгей- 1ден 3 балға дейін; II деңгей – 4 балдан 6 балға дейін; III деңгей – 7 балдан 10 баллға дейін.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша мад «б» 2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амангледі Данияр	III -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II--деңгей	II- деңгей	11	2,0	II-деңгей
2	Аманжол Ерали	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	I I-деңгей
3	Ақылбек Алима	II -деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
4	Байханова Нурайлым	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III- деңгей	15	3,0	III -деңгей
5	Бектубай Жансая	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
6	Бақтықожа Амина	II -деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	1,6	II -деңгей
7	Ғайнеден Альмира	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	I- деңгей	10	2,0	I I-деңгей
8	Ерназар Раяна	II -деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	10	2,0	II-деңгей
9	Жұмабай Диас	II-деңгей	I -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	I- деңгей	10	2,0	II- деңгей
10	Жеткін Ақбота	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
11	Жиенбай Ернар	II -деңгей	II -деңгей	III-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
12	Жалғас Мадияр	II -деңгей	II - деңгей	III-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
13	Жұмабай Нұрай	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II- деңгей	10	2,0	I Iдеңгей
14	Жұмажан Муслим	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
15	Мәлік Ералы	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III - деңгей	15	2,8	III -деңгей
16	Құрмаш Айару	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II-деңгей
17	Қайыржан Айбек	II -деңгей	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
18	Нұрланұлы Аят	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II--деңгей	II- деңгей	10	2,0	I I-деңгей
19	Сапар Нұргүл	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III -деңгей	II - деңгей	11	2,2	II-деңгей
20	Серигбай Аян	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2,0	II -деңгей
21	Серік Жасмин	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III -деңгей	III - деңгей	15	2,6	III -деңгей
22	Табылды Али	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II - деңгей	10	1,6	II -деңгей
23	Гариполлаева Исмин	III -деңгей	II-деңгей	III- деңгей	II-деңгей	III - деңгей	13	2,6	II -деңгей
24	Шапағат Нұрай	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II -деңгей	II - деңгей	10	2,0	II -деңгей

**2019-2020 оқу жылына арналған мектепалды дайындық «б» сыныбының (5-6 жасқа дейін)
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	17%	30%	33%
2	«Коммуникация»	62%	75%	77%
3	«Таным»	29%	38%	40%
4	«Шығармашылық»	41%	48%	49%
5	«Әлеумет»	46%	49%	50%
	Түйін	37%	48%	58%

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 30%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 57%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 13 %

Жалпы бала саны: 23

Ұл бала-10

Қыз бала-13

Мектепалды даярлық 0 «б» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы
білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы *жиынтық есеп*

[illegible]

	БАРЛЫҒЫ:			20	4		21	3		16	8		19	5		20	4		96	24

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
бастапқы
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Ә.С.Төлепова.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019_____ Топ: МАД «Ә»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік Оқу Бағдарламасын Менгерген деңгейі
		5-6-Д.1	5-6-Д.2	5-6-Д.3	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11			
		негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.			
1	Амантай Зубайр	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	28	2,5	III-деңгей
2	Аман Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II -деңгей
3	Анарбекұлы Арман	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	16	1,4	I-деңгей
4	Арманқызы Шұғыла	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	20	1,8	I I-деңгей
5	Бауыржан Альбина	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	28	2,5	II -деңгей
6	Берик Артур	III	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	18	1,6	I -деңгей

7	Бекболат Зере	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	15	1,3	I-деңгей
8	Бекнұрұлы Ернат	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	III	22	2,0	I I-деңгей
9	Елжан Исламбек	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1,8	II -деңгей
10	Ерік Алтынай	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	20	1,8	II -деңгей
11	Жақсығали Даулет	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	29	2,6	III -деңгей
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	23	2,1	II деңгей
13	Қайыржан Тұрлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II -деңгей
14	Құлбарақ Айшанур	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	19	1,7	II -деңгей
15	Құжабаева Адия	II	II	I	II	III	I	II	I	I	II	I	19	1,7	I I-деңгей
16	Марат Нұрқанат	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	19	1,7	II-деңгей
17	Макзат Бақдаулет	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	19	1,7	II -деңгей
18	Маликов Ризабек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,0	II -деңгей
19	Роман Мырзабек	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,8	II -деңгей
20	Сансызбай Жаннұр	II	II	I	III	II	II	I	II	III	II	II	22	2	II -деңгей
21	Саясат Інжу	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	28	2,5	II -деңгей
22	Серік Қаракөз	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,8	II -деңгей
23	Табылдиев Азиз	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	18	1,7	I -деңгей
24	Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	18	1,7	I деңгей

I деңгей -3 II деңгей –19 III деңгей – 2 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II
 Сапа- 23 %

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді **қайталай алады**;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілібілімқорына ие

- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Топ: МАД «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		6-7-К.1	6-7-К.2	6-7-К.3	6-7-К.4	6-7-К.5	6-7-К.6	6-7-К.7	6-7-К.8	6-7-К.9	6-7-К.10	6-7-К.11	6-7-К.12	6-7-К.13	6-7-К.14	6-7-К.15	6-7-К.16	6-7-К.17	6-7-К.18
		дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	дыбыстарды буына қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады;ертегілер ойлап шығарады;	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын,	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады;	сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады;	сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	дыбыстарды сипаттайды;	екпін мәнерін анықтайды және естиді.
1	Амантай Зубайр	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I
2	Аман Жансая	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I
3	Анарбекұлы Арман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Арманқызы Шұғыла	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II

5	Бауыржан Альбина	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I
6	Берик Артур	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II
7	Бекболат Зере	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I
8	Бекнұрұлы Ернат	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I
9	Елжан Исламбек	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II
10	Ерік Алтынай	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II
11	Жақсығали Даулет	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I
13	Қайыржан Тұрлан	I	II	I		I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II
15	Қужабаева Адия	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II
16	Марат Нұрқанат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I
17	Макзат Бакдаулет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I
18	Маликов Ризабек	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I
19	Роман Мырзабек	I	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II
20	Сансызбай Жаннұр	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II
21	Саясат Інжу	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I
22	Серік Қаракөз	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II
23	Табылдиев Азиз	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I
24	Тұрсын Айлиз	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019_____ Топ: МАД «Ә»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру
саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Шеттілі					
		6-7-К.19	6-7-К.20	6-7-К.21	6-7-К.22	6-7-К.23	6-7-К.24	6-7-К.25	6-7-К.26	6-7-К.27	6-7-К.28	6-7-К.29	6-7-К.30	6-7-К.31	6-7-К.32	6-7-К.33	6-7-К.34
		произносит четко звуки и слова на русском языке;	рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4–5 слов;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа;	умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	знает прямой и обратный счет до 10;	называет группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы;	отличает признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке	умеет вести элементарный диалог;	рассказывает сказки, наизусть читает стихи, поговорки и пословицы	понимает услышанные команды: прыгай, хлопай в лад	умеет распознавать и называть на иностранном языке предметы из ближайшего окружения;	умеет классифицировать слова по тематическим группам;	понимает простые команды педагога и реагирует на них вербально или не вербально;	помнит и читает на память стихотворения и рифмовки, поет песенки из детского репертуара;	понимает смысл услышанных историй, когда рассказ сопровождается картинками, жестами, предметами.
1	Амантай Зубайр	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I
2	Аман Жансая	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II
3	Анарбекұлы Арман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Арманқызы Шұғыла	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II

5	Бауыржан Альбина	I	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II
6	Берик Артур	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II
7	Бекболат Зере	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I
8	Бекнұрұлы Ернат	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III
9	Елжан Исламбек	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II
10	Ерік Алтынай	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II
11	Жақсығали Даулет	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II
13	Қайыржан Тұрлан	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II
15	Қужабаева Адия	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II
16	Марат Нұрқанат	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I
17	Макзат Бақдаулет	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II
18	Маликов Ризабек	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I
19	Роман Мырзабек	II	I	II	I	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III
20	Сансызбай Жаннұр	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II
21	Саясат Інжу	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II
22	Серік Қаракөз	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II
23	Табылдиев Азиз	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II
24	Тұрсын Айлиз	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобыбастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: _2019_____ Топ: _МАД «в»_____ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Драма									
		6-7- К.35	6-7- К.36	6-7- К.37	6-7- К.38	6-7- К.39	6-7- К.40	6-7- К.41			
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амантай Зубайр	II	II	II	II	II	II	II	65	1.6	II Деңгей
2	Аман Жансая	II	II	II	II	II	II	II	65	1.6	II деңгей
3	Анарбекұлы Арман	I	I	I	I	I	I	I	63	1.4	I- деңгей
4	Арманқызы Шұғыла	I	I	I	I	I	I	I	66	1.6	II -деңгей

5	Бауыржан Альбина	II	II	II	II	II	II	II	64	1.5	I –деңгей
6	Берик Артур	I	I	I	I	I	I	I	67	1.6	II- деңгей
7	Бекболат Зере	I	I	I	I	I	I	I	54	1.3	I –деңгей
8	Бекнұрұлы Ернат	I	I	I	I	I	I	I	66	1.6	I I–деңгей
9	Елжан Исламбек	I	I	I	I	I	I	I	57	1.3	I –деңгей
10	Ерік Алтынай	II	I	I	I	I	I	II	55	1,3	I –деңгей
11	Жақсығали Даулет	II	II	I	I	II	II	I	66	1.6	I I–деңгей
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	II	II	II	II	II	64	1.5	I –деңгей
13	Қайыржан Тұрлан	II	II	I	I	I	I	I	66	1.6	II- деңгей
14	Құлбарақ Айшанұр	I	I	I	I	I	I	I	54	1.3	I –деңгей
15	Құжабаева Адия	I	I	I	I	I	I	I	83	2	II- деңгей
16	Марат Нұрқанат	I	I	II	I	II	II	II	66	1.6	II- деңгей
17	Макзат Бақдаулет	II	II	I	II	I	I	II	54	1.3	I –деңгей
18	Маликов Ризабек	II	II	II	II	II	II	II	66	1.6	II- деңгей
19	Роман Мырзабек	I	I	I	I	I	I	I	83	2	II- деңгей
20	Сансызбай Жаннұр	II	I	I	I	I	I	II	55	1,3	I- деңгей
21	Саясат Інжу	I	I	I	I	I	I	I	54	1.3	I- деңгей
22	Серік Қаракөз	I	I	I	I	I	I	I	66	1.6	II -деңгей
23	Табылдиев Азиз	II	II	II	II	II	II	II	68	1.6	II- деңгей
24	Тұрсын Айлиз	II	II	I	II	II	I	I	66	1,6	II

сапа 62% 1431

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019_____ Топ: МАД «Ә»_____ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру					Жаратылыстану							
		6-7-Т.1	6-7-Т.2	6-7-Т.3	6-7-Т.4	6-7-Т.5	6-7-Т.6	6-7-Т.7	6-7-Т.8	6-7-Т.9	6-7-Т.10	6-7-Т.11	6-7-Т.12	6-7-Т.13	6-7-Т.14	6-7-Т.15	6-7-Т.16	6-7-Т.17			
		жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды	апта күндерін, жылды, айларды атайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі	шарты бойынша, ойдан құрастырады	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.			
1	Амантай Зубайр	I	III	III	III	I	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	I	II	25	1,4	I
2	Аман Жансая	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	21	1,2	I
3	Анарбекұлы Арман	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	25	1,4	I

4	Арманқызы Шұғыла	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	44	2,5	II
5	Бауыржан Альбина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	21	1,2	I
6	Берик Артур	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	40	2,3	II
7	Бекболат Зере	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	45	2,6	II
8	Бекнұрұлы Ернат	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	22	1,2	I
9	Елжан Исламбек	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
10	Ерік Алтынай	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	45	2,6	II
11	Жақсығали Даулет	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	25	1,4	I
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	23	1,3	I
13	Қайыржан Тұрлан	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	III	III	II	I	II	II	II	31	1,8	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	25	1,4	I
15	Қужабаева Адия	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	44	2,5	III
16	Марат Нұрқанат	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	46	2,7	III
17	Макзат Бақдаулет	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	45	2,6	III
18	Маликов Ризабек	II	I	I	I	I	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	30	1,7	II
19	Роман Мырзабек	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	43	2,5	III
20	Сансызбай Жаннұр	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	40	2,3	II
21	Саясат Інжу	I	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	III	I	II	II	I	II	32	1,8	II
22	Серік Қаракөз	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	38	2,2	II
23	Табылдиев Азиз	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	24	1,4	I

24	Тұрсын Айлиз	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
Қорытынды		I деңгей -9 II деңгей –7 III деңгей – 7 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I Сапа- 33 %																			
1) 1-деңгей – бала белгілі бірқимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3) 3-деңгей – бала Өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады																					

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019_____ Топ:МАД «Ә»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация						Музыка						
		6-7-Ш.1	6-7-Ш.2	6-7-Ш.3	6-7-Ш.4	6-7-Ш.5	6-7-Ш.6	6-7-Ш.7	6-7-Ш.8	6-7-Ш.9	6-7-Ш.10	6-7-Ш.11	6-7-Ш.12	6-7-Ш.13	6-7-Ш.14	6-7-Ш.15	6-7-Ш.16	6-7-Ш.17	6-7-Ш.18	6-7-Ш.19	6-7-Ш.20	6-7-Ш.21		
		сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	мазмұнды суреттерді салады;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу тағалыларын меңгерген	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	екіте бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиялды;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударар отырып, ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амантай Зубайр	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	I	53	2,5	III
2	Аман Жансая	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	41	1,9	II
3	Анарбекұлы Арман	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	29	1,3	I
4	Арманқызы	II	I	II	II	II	I	III	III	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	III	I	41	1,9	II

	Шұғыла																								
5	Бауыржан Альбина	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	41	1,9	II
6	Берик Артур	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	II	III	I	II	38	1,8	II
7	Бекболат Зере	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	27	1,3	I
8	Бекнұрұлы Ернат	II	II	II	III	II	II	III	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	41	1,9	II
9	Елжан Исламбек	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	33	1,5	II
10	Ерік Алтынай	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	38	1,8	II
11	Жақсығали Даулет	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	55	2,6	III
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	25	1,8	II
13	Қайыржан Тұрлан	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	II	III	I	II	55	2,6	III
14	Құлбарақ Айшанур	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	27	1,8	II
15	Қужабаева Адия	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	41	1,9	II
16	Марат Нұрқанат	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	37	1,7	II
17	Макзат Бақдаулет	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	55	2,6	II
18	Маликов Ризабек	I	I	II	II	II	I	III	III	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	III	I	II	55	2,6	III
19	Роман Мырзабек	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	II	III	I	II	37	1,7	II
20	Сансызбай Жаннұр	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	48	2,2	II
21	Саясат Інжу	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	31	1,4	II
22	Серік Қаракөз	I	I	II	II	II	I	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	I	II	43	2	II
23	Табылдиев Азиз	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	27	1,2	I

24	Тұрсын Айлиз	II	I	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	I	I	27	1,2	I
I деңгей - II деңгей –10		III деңгей –			Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I																	Сапа- 39 %			

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019_____Топ:МАД»Ә»_____Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							Қоршаған ортамен танысу											
		6-7-Ә.1	6-7-Ә.2	6-7-Ә.3	6-7-Ә.4	6-7-Ә.5	6-7-Ә.6	6-7-Ә.7	6-7-Ә.8	6-7-Ә.9	6-7-Ә.10	6-7-Ә.11	6-7-Ә.12	6-7-Ә.13	6-7-Ә.14	6-7-Ә.15	6-7-Ә.16	6-7-Ә.17	6-7-Ә.18	
		ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	сөздердегі, мінез-құлдықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары	халықтық мерекелерге қатысады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;		жол қозғалысы ережелерін біледі.
1	Амантай Зубайр	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II

2	Аман Жансая	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I
3	Анарбекұлы Арман	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II
4	Арманқызы Шұғыла	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I
5	Бауыржан Альбина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
6	Берик Артур	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
7	Бекболат Зере	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
8	Бекнұрұлы Ернат	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II
9	Елжан Исламбек	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
10	Ерік Алтынай	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
11	Жақсығали Даулет	II	I	I	I	II	II	II	II	II	III	I	II	II	III	I	III	I	I
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I
13	Қайыржан Тұрлан	II	II	III	II	I	II	I	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	III	III	I	III	II	II	III	III	II	I	II	II	I	II	I	II	II
15	Қужабаева Адия	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	III	II
16	Марат Нұрқанат	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
17	Макзат Бақдаулет	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
18	Маликов Ризабек	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I
19	Роман Мырзабек	II	III	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II
20	Сансызбай Жаннұр	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I
21	Саясат Інжу	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II

22	Серік Қаракөз	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I
23	Табылдиев Азиз	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I
24	Тұрсын Айлиз																		

Мектепалды даярлық тобы бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019 Топ: МАД «Ә»Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері								
		6-7-Ә.19	6-7-Ә.20	6-7-Ә.21	6-7-Ә.22	6-7-Ә.23	6-7-Ә.24			
		табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытады;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амантай Зубайр	II	II	I	II	I	II	44	1,8	II- деңгей

2	Аман Жансая	I	I	II	I	II	I	32	1,3	I- деңгей
3	Анарбекұлы Арман	III	II	II	III	II	III	44	1,8	II- деңгей
4	Арманқызы Шұғыла	II	II	III	II	II	III	44	1,8	II- деңгей
5	Бауыржан Альбина	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
6	Берик Артур	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
7	Бекболат Зере	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
8	Бекнұрұлы Ернат	II	II	III	II	II	III	40	1,6	II- деңгей
9	Елжан Исламбек	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
10	Ерік Алтынай	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
11	Жақсығали Даулет	III	II	III	II	II	III	47	1,9	II- деңгей
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	II	I	II	III	38	1,5	II- деңгей
13	Қайыржан Тұрлан	II	II	I	II	II	II	45	1,9	II- деңгей
14	Құлбарақ Айшанур	I	I	II	III	III	II	48	2	II- деңгей
15	Қужабаева Адия	I	II	II	II	I	II	45	1,8	II- деңгей
16	Марат Нұрқанат	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
17	Макзат Бақдаулет	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
18	Маликов Ризабек	II	I	II	I	I	II	37	1,5	II- деңгей
19	Роман Мырзабек	II	III	II	III	II	III	35	1,4	I- деңгей
20	Сансызбай Жаннұр	I	I	I	I	I	I	28	1,1	I- деңгей
21	Саясат Інжу	I	II	II	I	II	II	42	1,7	II- деңгей

22	Серік Қаракөз	I	II	I	II	II	II	39	1,6	II- деңгей
23	Табылдиев Азиз	I	II	I	II	I	I	33	1,3	I- деңгей
24	Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	I	35	1,4	Iдеңгей
	I деңгей -11 II деңгей –12 III деңгей – Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II Сапа- 36 %							837		
1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталай алады; 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорынаие 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады										

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау
нәтижелері бойынша
МАД «Ә»; 2019-2020 оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық»	«Әлеуметтік»	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амантай Зубайр	III-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,8	II-деңгей
2	Аман Жансая	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	10	1,8	II -деңгей
3	Анарбекұлы Арман	I -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	7	1.5	I -деңгей
4	Арманқызы Шұғыла	I I-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	11	2,2	II -деңгей
5	Бауыржан Альбина	II -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1.6	II -деңгей
6	Берик Артур	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	7	1.5	I -деңгей

7	Бекболат Зере	I -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	8	2,2	I -деңгей
8	Бекнұрұлы Ернат	II -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	6	1.2	I -деңгей
9	Елжан Исламбек	II -деңгей	I-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	9	1,8	II -деңгей
10	Ерік Алтынай	II -деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III- деңгей	12	2.4	II деңгей
11	Жақсығали Даулет	III -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	8	1,6	I деңгей
12	Жолдасқали Айша-Бибі	IIдеңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	10	2	II -деңгей
13	Қайыржан Тұрлан	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2	II-деңгей
14	Құлбарак Айшанур	II -деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	7	1,4	I -деңгей
15	Қужабасва Адия	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II- деңгей	11	2.2	II деңгей
16	Марат Нұрқанат	II -деңгей	II-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	I- деңгей	11	2.2	II деңгей
17	Макзат Бақдаулет	II -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	II- деңгей	11	2.2	II деңгей
18	Маликов Ризабек	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II- деңгей	10	2	II-деңгей
19	Роман Мырзабек	II -деңгей	II-деңгей	III-деңгей	II-деңгей	I- деңгей	10	2	II деңгей
20	Сансызбай Жаннұр	II -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III- деңгей	11	2.2	II -деңгей
21	Саясат Інжу	III -деңгей	II-деңгей	II-деңгей	I-деңгей	II- деңгей	10	2	II -деңгей
22	Серік Қаракөз	II -деңгей	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III- деңгей	12	2,4	II -деңгей
23	Табылдиев Азиз	II -деңгей	II-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	I- деңгей	7	1,4	I -деңгей
24	Тұрсын Айлиз	IIдеңгей	Iдеңгей	II деңгей	IIдеңгей	I деңгей	8	2	Iдеңгей
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі:			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі:						

**2019-2020 оқу жылына арналған Мектепалды дайындық «Ә» сыныбының (5-6 жасқа дейін) бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

№	Білім беру салалары	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	«Денсаулық»	23%		
2	«Коммуникация»	62%		
3	«Таным»	33%		
4	«Шығармашылық»	39%		
5	«Әлеумет»	36%		
	Түйін	46%		

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Арман

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні Қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Айлиз. Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні Қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>. денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек</i>			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Зере. Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні Қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Сурет салу Сурет салу техникасын игеруді, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйретуді жалғастыру			
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды дамыту..			

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Артур Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні Қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табылдиев. Әзиз **Баланың жасы** 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні Қыркүйек.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.			
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2019-2020 оқу жылындағы өткізген
аралық
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Ә.С.Төлепова.

Ересек топта (5 жастан 6 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жыл: 2019 жыл Топ: «Алтын сақа» ересек тобы Өткізу мерзімі:

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез – құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге не.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Негізгі пайдалы азық – түліктерді атайды;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктеріне ие;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.			
1	Амантай Зубайр	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	18	2	II
2	Аман Жансая	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
3	Анарбекұлы Арман	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
4	Арманқызы Шұғыла	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I
5	Бауыржан Альбина	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
6	Берик Артур	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
7	Бекболат Зере	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	26	2,6	III
8	Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
9	Елжан Исламбек	II	II	I	III	II	II	I	III	II	II	20	2	II
10	Ерік Алтынай	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	24	2,4	III
11	Жақсығали Даулет	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I

13	Қайыржан Тұрлан	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
14	Құлбарақ Айшанур	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	23	2,3	II
15	Қужабаева Адия	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I
16	Марат Нұрқанат	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
17	Макзат Бақдаулет	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	24	2,4	II
18	Маликов Ризабек	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
19	Роман Мырзабек	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
20	Сансызбай Жаннұр	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
21	Саясат Інжу	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
22	Серік Қаракөз	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
23	Табылдиев Азиз	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	24	2,4	III
24	Тұрсын Айлиз	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	23	2,3	II

I-деңгей – 3 II-деңгей–19 III-деңгей–7

«Коммуникация» білім беру саласы																													
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері			Орыс тілі										
		Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	Өңгімелерді бірізді айтып береді;	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады;	Әдеби жанрларды ажыратады;	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Өңгіменің соңын ойдан шығарады;	Кітаптарға қызығушылық танытады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді;	Екпінді, буынды естиді және анықтай алады;	Правильно произносит свистящие, шипящие (ж,щ,с,з) и сонорные (н,л) звуки русского языка.	Понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни;	Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	Называет предметы близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы;	Знает прямой и обратный счет до 10;	Задаёт вопросы и отвечает на русском языке	Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес;	Рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке	Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии;	
1	Амантай Зубайр	II	II	I	III	II	II	II	I	III	II	III	III	I	III	II	III	II	III	I	II	III	II	III	II	I	II	III	II
2	Аман Жансая	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I
3	Анарбекұлы Арман	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II
4	Арманқызы Шұғыла	III	II	II	III	II	III	II	I	III	III	I	II	III	II	III	I	III	I	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II
5	Бауыржан Альбина	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III
6	Берик Артур	III	II	I	II	III	III	II	III	III	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II
7	Бекболат Зере	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II
8	Бекнұрұлы Ернат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	III	I

9	Елжан Исламбек	I	II	I	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	I
10	Ерік Алтынай	II	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II
11	Жаксығали Даулет	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I
		II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II
13	Қайыржан Тұрлан	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	II	I	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	I
15	Қужабаева Адия	I	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I
16	Марат Нұрқанат	I	I	II	I	I	III	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II
17	Макзат Бақдаулет	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I
18	Маликов Ризабек	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II
19	Роман Мырзабек	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II
20	Сансызбай Жаннұр	III	II	I	II	III	III	II	III	III	II	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
21	Саясат Інжу	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III
22	Серік Қаракөз	III	II	I	II	III	III	II	III	III	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
23	Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III
24	Тұрсын Айлиз	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Шет тілі						Драма							
		Слушает педагога одновременно реагирует на его обывенные команды, то есть: встань, сядь;	Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям;	Принимает участие в коротких сценах, разыгрываемых в группе;	Умеет показать и назвать учебные принадлежности;	Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях;	Повторяет простые выражения, часто используемые на занятиях;	Таньс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	Кейікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез – құлық дағдыларын меңгерген;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амантай Зубайр	II	III	II	II	II	II	II	III	I	II	II	82	2,1	II
2	Аман Жансая	II	III	II	II	III	I	III	III	II	II	III	90	2,3	II
3	Анарбекұлы Арман	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
4	Арманқызы Шұғыла	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	93	2,4	II
5	Бауыржан Альбина	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	103	2,7	III

6	Берик Артур	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
7	Бекболат Зере	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
8	Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	81	2,1	II
9	Елжан Исламбек	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	91	2,3	II
10	Ерік Алтынай	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	88	2,3	II
11	Жаксығали Даулет	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	99	2,6	III
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	80	2,1	II
13	Қайыржан Тұрлан	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	64	1,6	I
14	Құлбарак Айшанур	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
15	Қужабаева Адия	II	II	I	I	II	I	III	I	II	I	I	57	1,5	I
16	Марат Нұрқанат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
17	Макзат Бақдаулет	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	88	2,3	II
18	Маликов Ризабек	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	92	2,4	II
19	Роман Мырзабек	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	80	2,1	II
20	Сансызбай Жаннұр	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	87	2,2	II
21	Саясат Інжу	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	91	2,3	II
22	Серік Қаракөз	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
23	Табылдиев Азиз	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	103	2,7	III
24	Тұрсын Айлиз	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	93	2,4	II

I-деңгей –4 II-деңгей– 19 III-деңгей - 6

«Таным» білім беру саласы						
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру	Жаратылыстану	Ба рл	О рл	Үл гіл .

Баланың аты – жөні	«бір» сөзінің мағынасын біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі;	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады;	Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігін анықтайды.			
Амантай Зубайр	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	37	2,3	II
Аман Жансая	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	32	2	II
Анарбекұлы Арман	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Арманқызы Шұғыла	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	III	I	II	II	II	29	1,8	I
Бауыржан Альбина	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2,6	III
Берик Артур	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	II	III	III	II	II	35	2,1	II
Бекболат Зере	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Бекнұрұлы Ернат	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	33	2,0	II
Елжан Исламбек	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	34	2,1	II
Ерік Алтынай	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	40	2,5	III
Жақсығали Даулет	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	37	2,3	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	II	29	1,8	I
Қайыржан Тұрлан	II	II	I	II	I	II	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	31	1,9	I
Құлбарақ Айшанур	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	32	2	II
Құжабаева Адия	II	II	I	II	I	II	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	31	1,9	I
Марат Нұрқанат	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	37	2,3	II

Макзат Бақдаулет	II	I	II	II	II	I	II	I	III	I	III	II	III	III	II	II	32	2	II
Маликов Ризабек	III	I	II	II	I	II	I	II	II	II	III	II	III	II	III	II	33	2,0	II
Роман Мырзабек	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	27	1,6	I
Сансызбай Жаннұр	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	40	2,5	III
Саясат Інжу	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	41	2,5	III
Серік Қаракөз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	34	2,1	II
Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II

I-деңгей – 7 II-деңгей–15 III-деңгей - 7

«Шығармашылық» білім беру саласы									
	Сурет салу	Мүсіндеу	Апликация	Музыка	Б	а	О	р	Ү

Баланың аты – жөні	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою – өрнек элементтерін қолданады;	Сюжетті суреттерді салады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады;	Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	Дайын үлгілермен, шаблондармен, графарттермен жұмыс жасайды;	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды;	Қарапайым жанрларды ажыратады; (күй, өлең, би, марш)	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	Дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды айтады;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі.			
Амантай Зубайр	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Аман Жансая	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	46	2,7	III
Анарбекұлы Арман	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	III	35	2,0	II
Арманқызы Шұғыла	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	29	1,7	I
Бауыржан Альбина	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	44	2,5	III
Берик Артур	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	III	III	III	II	III	III	40	2,3	II
Бекболат Зере	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	48	2,8	III
Бекнұрұлы Ернат	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Елжан Исламбек	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	III	III	III	II	III	III	40	2,3	II
Ерік Алтынай	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Жақсығали Даулет	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	37	2,1	II
Қайыржан Тұрлан	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	30	1,7	I
Құлбарақ Айшанур	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	47	2,7	III
Қужабаева Адия	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	29	1,7	I

Марат Нұрқанат	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	47	2,7	III
Макзат Бақдаулет	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	43	2,5	III
Маликов Ризабек	III	I	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,2	II
Роман Мырзабек	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
Сансызбай Жаннұр	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	43	2,5	II
Саясат Інжу	II	II	I	III	II	II	II	I	II	II	III	III	II	II	II	III	II	36	2,1	II
Серік Қаракөз	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	48	2,8	III
Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	41	2,4	II

I-деңгей – 5 II-деңгей–16 III-деңгей–8

Баланың аты – жөні	Өзін – өзі тану						Қоршаған ортамен таныстыру								Экология негіздері										
	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түпсіздіктерге ие;	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарында қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;	Көлік құралдарын біледі және айтады;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	Қарапайым себеп – салдарлық байланысты орната алады;	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым – қатынастан қанықтырып сезінеді.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытады;	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп – салдарлық байланысын анықтайды,	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасайды;	Табиғатта қауіпсіз мінез – құлық тын бастапқы тәжірибесіне ие;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
Амантай Зубайр	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2.2	II
Аман Жансая	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	48	2,1	II
Анарбекұлы Арман	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
Арманқызы Шұғыла	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
Бауыржан Альбина	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
Берик Артур	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2.2	II
Бекболат Зере	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	61	2,7	III

Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	48	2,1	II
Елжан Исламбек	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	53	2,4	II
Ерік Алтынай	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	III	I	II	III	III	II	III	II	II	I	47	2,1	II
Жақсығали Даулет	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	54	2,4	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	II	II	49	2,2	II
Қайыржан Тұрлан	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
Құлбарақ Айшанұр	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	55	2,5	II
Қужабаева Адия	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
Марат Нұрқанат	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	53	2,4	II
Макзат Бақдаулет	II	II	III	II	III	II	II	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2	I
Маликов Ризабек	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	I	III	III	II	III	III	III	II	II	52	2,3	II
Роман Мырзабек	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2,2	II
Сансызбай Жаннұр	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	54	2,4	II
Саясат Інжу	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	III	I	II	III	III	II	III	II	II	I	47	2,1	II
Серік Қаракөз	II	II	III	II	III	III	II	II	II	I	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	53	2,4	II
Табылдиев Азиз	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
Тұрсын Айлиз	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	55	2,5	II

I-деңгей – 6 II-деңгей– 18 III-деңгей– 5

**Аралық бақылау бойынша
балаларының даму бағалау индикаторлары.**

Р\с	Білім саласы бойынша көрсеткіштері	I деңгей		II деңгей		III деңгей	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	«Денсаулық» дағдылары	3	10	19	66	7	24
2	«Тілдік - коммуникативтік» дағдылары	4	14	19	66	6	20
3	«Танымдық» дағдылары	7	24	15	52	7	24
4	«Шығармашылық» дағдылары	5	17	16	55	8	28

5	«Әлеуметтікорта» дағдылары	6	21	18	62	5	17
----------	-----------------------------------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Арман

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні 10 - 20

қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Қарапайым этикалық		

		нормаларды біліп, сақтауы.		

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Артур

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні 10 - 20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.		

Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.		

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Зере.

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні 10 - 20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға		

	бекіту	дағдыландыру.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.		

№36 мектеп-гимназиясы

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына
мониторинг жүргізу бойынша
мектепалды даярлық «а» сыныбының
2021-2022 оқу жылындағы өткізген
қорытынды
диагностикасының сараптамасы*

Тәрбиеші: Ә.С.Төлепова.

Ересек топта (5 жастан 6 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жыл: 2020 жыл Топ

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез – құлық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Негізгі пайдалы азық – түліктерді атайды;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктеріне ие;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.			
1	Амантай Зубайр	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	18	2	II
2	Аман Жансая	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
3	Анарбекұлы Арман	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
4	Арманқызы Шұғыла	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I
5	Бауыржан Альбина	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
6	Берик Артур	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
7	Бекболат Зере	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	26	2,6	III
8	Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
9	Елжан Исламбек	II	II	I	III	II	II	I	III	II	II	20	2	II
10	Ерік Алтынай	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	24	2,4	III
11	Жақсығали Даулет	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I
13	Қайыржан Тұрлан	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II

14	Құлбарақ Айшанур	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	23	2,3	II
15	Қужабасва Адия	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1,7	I
16	Марат Нұрқанат	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
17	Макзат Бақдаулет	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	24	2,4	II
18	Маликов Ризабек	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
19	Роман Мырзабек	III	II	II	II	I	II	II	III	II	II	21	2,1	II
20	Сансызбай Жаннұр	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	25	2,5	III
21	Саясат Інжу	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
22	Серік Қаракөз	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	22	2,2	II
23	Табылдиев Азиз	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	24	2,4	III
24	Тұрсын Айлиз	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	23	2,3	II

I-деңгей – 3 II-деңгей–19 III-деңгей–7

«Коммуникация» білім беру саласы																														
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері			Орыс тілі												
		Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	Өңгімелерді бірізді айтып береді;	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады;	Әдеби жанрларды ажыратады;	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Өңгіменің соңын ойдан шығарады;	Кітаптарға қызығушылық танытады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді;	Екпінді, буынды естиді және анықтай алады;	Правильно произносит свистящие, шипящие (ж,щ,с,з) и сонорные (л,п,з,в) звуки русского языка.	Понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни;	Умеет правильно ставить ударение в словах при произношении;	Называет предметы близкого окружения, признаки времен года и отдельные явления природы;	Знает прямой и обратный счет до 10;	Задаёт вопросы и отвечает на русском языке	Умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес;	Рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке	Составляет короткие рассказы по картинке, по наблюдениям на экскурсии;		
1	Амантай Зубайр	II	II	I	III	II	II	II	I	III	II	III	III	I	III	II	III	II	III	I	II	III	II	III	II	III	I	II	III	II
2	Аман Жансая	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I
3	Анарбекұлы Арман	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II
4	Арманқызы Шұғыла	III	II	II	III	II	III	II	I	III	III	I	II	III	II	III	I	III	I	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II
5	Бауыржан Альбина	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III
6	Берик Артур	III	II	I	II	III	III	II	III	III	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
7	Бекболат Зере	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II
8	Бекнұрұлы Ернат	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	III	I	
9	Елжан Исламбек	I	II	I	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	I	
10	Ерік Алтынай	II	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II

11	Жақсығали Даулет	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III
12	Жолдасқали Айша-Бибі	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I
13	Қайыржан Тұрлан	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II
14	Құлбарақ Айшанур	I	II	I	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	II	I
15	Қужабаева Адия	I	II	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	I	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	I
16	Марат Нұрқанат	I	I	II	I	I	III	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II
17	Макзат Бақдаулет	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I
18	Маликов Ризабек	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II
19	Роман Мырзабек	II	III	I	II	II	II	II	I	II	III	II	III	III	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II
20	Сансызбай Жаннұр	III	II	I	II	III	III	II	III	III	II	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
21	Саясат Інжу	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III
22	Серік Қаракөз	III	II	I	II	III	III	II	III	III	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II
23	Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III
24	Тұрсын Айлиз	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Шет тілі						Драма							
		Слушает педагога одновременно реагирует на его обычные команды, то есть: встань, сядь;	Слушает и выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям;	Принимает участие в коротких сценах, разыгрываемых в группе;	Умеет показать и назвать учебные принадлежности;	Умеет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях;	Повторяет простые выражения, часто используемые на занятиях;	Танис сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	Кейікердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады;	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез – құлық дағдыларын меңгерген;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындайды;	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Амантай Зубайр	II	III	II	II	II	II	II	III	I	II	II	82	2,1	II
2	Аман Жансая	II	III	II	II	III	I	III	III	II	II	III	90	2,3	II
3	Анарбекұлы Арман	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
4	Арманқызы Шұғыла	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	93	2,4	II
5	Бауыржан Альбина	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	103	2,7	III
6	Берик Артур	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
7	Бекболат Зере	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
8	Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	81	2,1	II

9	Елжан Исламбек	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	91	2,3	II
10	Ерік Алтынай	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	88	2,3	II
11	Жақсығали Даулет	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	99	2,6	III
12	Жолдасқали Айша-Бибі	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	80	2,1	II
13	Қайыржан Тұрлан	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	64	1,6	I
14	Құлбарақ Айшанұр	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	107	2,8	III
15	Қужабаева Адия	II	II	I	I	II	I	III	I	II	I	I	57	1,5	I
16	Марат Нұрканат	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
17	Макзат Бақдаулет	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	88	2,3	II
18	Маликов Ризабек	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	92	2,4	II
19	Роман Мырзабек	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	80	2,1	II
20	Сансызбай Жаннұр	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	87	2,2	II
21	Саясат Інжу	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	91	2,3	II
22	Серік Қаракөз	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2,2	II
23	Табылдиев Азиз	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	103	2,7	III
24	Тұрсын Айлиз	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	93	2,4	II

I-деңгей –4 II-деңгей– 19 III-деңгей - 6

«Таным» білім беру саласы																			
Баланың аты – жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану								
	«бір» сөзінің мағынасын біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	Геометриялық пішіндерді таниды және айтады;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі;	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады;	Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екендігін анықтайды.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
Амантай Зубайр	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	37	2,3	II

Аман Жансая	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	32	2	II
Анарбекұлы Арман	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Арманқызы Шұғыла	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	III	I	II	II	II	29	1,8	I
Бауыржан Альбина	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	42	2,6	III
Берик Артур	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	II	III	III	II	II	35	2,1	II
Бекболат Зере	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Бекнұрұлы Ернат	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	33	2,0	II
Елжан Исламбек	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	34	2,1	II
Ерік Алтынай	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	40	2,5	III
Жақсығали Даулет	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	37	2,3	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	II	29	1,8	I
Қайыржан Тұрлан	II	II	I	II	I	II	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	31	1,9	I
Құлбарақ Айшанур	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	32	2	II
Қужабаева Адия	II	II	I	II	I	II	I	II	I	III	III	II	II	II	II	III	31	1,9	I
Марат Нұрқанат	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	37	2,3	II
Макзат Бақдаулет	II	I	II	II	II	I	II	I	III	I	III	II	III	III	II	II	32	2	II
Маликов Ризабек	III	I	II	II	I	II	I	II	II	II	III	II	III	II	III	II	33	2,0	II
Роман Мырзабек	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	27	1,6	I
Сансызбай Жаннұр	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	40	2,5	III
Саясат Інжу	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	41	2,5	III
Серік Қаракөз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	34	2,1	II
Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	45	2,8	III
Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2,1	II

I-деңгей – 7 II-деңгей–15 III-деңгей - 7

«Шығармашылық» білім беру саласы

Баланың аты – жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Апликация						Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою – өрнек элементтерін қолданады;	Сюжетті суреттерді салады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды;	Қарапайым жанрларды ажыратады; (күй, өлең, би, марш)	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	Дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды айтады;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі.			
Амантай Зубайр	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Аман Жансая	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	46	2,7	III
Анарбекұлы Арман	II	II	I	III	II	II	II	I	II	III	I	II	II	III	II	II	III	35	2,0	II
Арманқызы Шұғыла	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	29	1,7	I
Бауыржан Альбина	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	44	2,5	III

Берик Артур	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	III	III	III	II	III	III	40	2,3	II
Бекболат Зере	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	48	2,8	III
Бекнұрұлы Ернат	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Елжан Исламбек	II	I	III	II	II	II	II	I	III	II	III	III	III	III	II	III	III	40	2,3	II
Ерік Алтынай	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	III	III	III	II	II	III	III	36	2.1	II
Жақсығали Даулет	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	37	2,1	II
Қайыржан Тұрлан	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	30	1,7	I
Құлбарақ Айшанұр	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	47	2,7	III
Қужабасева Адия	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	29	1,7	I
Марат Нұрқанат	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	47	2,7	III
Макзат Бақдаулет	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	43	2,5	III
Маликов Ризабек	III	I	III	II	II	II	I	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	39	2,2	II
Роман Мырзабек	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
Сансызбай Жаннұр	III	I	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	43	2,5	II
Саясат Інжу	II	II	I	III	II	II	II	I	II	II	III	III	II	II	II	III	II	36	2,1	II
Серік Қаракөз	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,9	III
Табылдиев Азиз	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	48	2,8	III
Тұрсын Айлиз	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	41	2,4	II

I-деңгей – 5 II-деңгей–16 III-деңгей–8

«Әлеумет» білім беру саласы					
	Өзін – өзі тану	Қоршаған ортамен таныстыру	Экология негіздері	Б	О р Ү л

Баланың аты – жөні	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Табиғатқа қамқорлық таныудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарында қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;	Көлік құралдарын біледі және айтады;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	Қарапайым себеп – салдарлық байланысты орната алады;	Өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым – қатынастан қуанышты сезінелі.	Өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытады;	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп – салдарлық байланысын анықтайды,	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасайды;	Табиғатта қауіпсіз мінез – құлық тың бастапқы тәжірибесіне ие;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.			
1.Амантай Зубайр	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2.2	II
2.Аман Жансая	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	48	2,1	II
3.Анарбекұлы Арман	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
4.Арманқызы Шұғыла	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
5.ЮБауыржан Альбина	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
6.Берик Артур	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2.2	II
7.Бекболат Зере	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	61	2,7	III
8.Бекнұрұлы Ернат	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	48	2,1	II

Елжан Исламбек	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	53	2,4	II
Ерік Алтынай	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	III	I	II	III	III	II	III	II	I	I	47	2,1	II
Жақсығали Даулет	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	54	2,4	II
Жолдасқали Айша-Бибі	II	III	II	III	II	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	III	I	III	II	II	II	II	49	2,2	II
Қайыржан Тұрлан	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
Құлбарақ Айшанұр	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	55	2,5	II
Қужабаева Адия	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	III	I	II	III	II	II	II	I	II	I	40	1,8	I
Марат Нұрқанат	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	53	2,4	II
Макзат Бақдаулет	II	II	III	II	III	II	II	II	I	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	46	2	I
Маликов Ризабек	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	I	III	III	II	III	III	III	II	II	52	2,3	II
Роман Мырзабек	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	50	2,2	II
Сансызбай Жаннұр	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	I	III	II	III	II	III	54	2,4	II
Саясат Інжу	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	III	I	II	III	III	II	III	II	I	I	47	2,1	II
Серік Қаракөз	II	II	III	II	III	III	II	II	II	I	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	53	2,4	II
Табылдиев Азиз	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	57	2,5	III
Тұрсын Айлиз	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	55	2,5	II

I-деңгей – 6 II-деңгей– 18 III-деңгей– 5

**қорытынды бақылау бойынша
балаларының даму бағалау индикаторлары.**

Р\с	Білім саласы бойынша көрсеткіштері	I деңгей		II деңгей		III деңгей	
		саны	%	саны	%	саны	%
1	«Денсаулық» дағдылары	3	10	19	66	7	24
2	«Тілдік - коммуникативтік» дағдылары	4	14	19	66	6	20
3	«Танымдық» дағдылары	7	24	15	52	7	24
4	«Шығармашылық» дағдылары	5	17	16	55	8	28
5	«Әлеуметтікорта» дағдылары	6	21	18	62	5	17

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының 2019-2020 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Арман

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Ә»

Күні 10 - 20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін	Шынықтыру шараларының

	бойынша көп жұмыс жасау керек.		қайталау.және жетілдіру.	қажеттілігін түсінді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге , әңгімені бірізді нақты айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айта алады.сөзден сөйлем құрастырады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	Нүктелерді,өрнектрді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіне салуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білді.Апта күндерін үйренді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мазмұнды суреттерді салуға үйренуді жалғастыру.	Сурет салуға, кеністіктікті бағдарлауға үйренді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	<i>Адамгершілік рухани құндылықтарды қалыптастыру.</i>	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді.