

Бекітемін: _____

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  А.А.Имашева

« 21 » 08 2019 жыл

Күн тәртібі бойынша балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуде апталық жоспарлау циклограммасы

Мектепалды даярлық «А» сыныбының тәрбиешісі: Г.Т.Мизамова.

2019-2020 оқу жылы



Мектеп-гимназия директоры

Т.Б.Жолдасова

«Келісемін»

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары

 А.Ə.Имашева

Күн тәртібі

Мектепалды даярлық «А» сыныбы 2019-2020ж

1	«Сәлеметсіздер ме, балалар» қабылдау	13.30-13.45
2	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	13.45-14.00
3	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-14.30
4	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	14.40-15.10
5	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	15.20-15.50
6	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	16.00-16.30
7	«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, бақылау, қимылды ойын	16.30-17.00
8	«Ертенге дейін» Балалармен, ата-анамен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.20

Қыркүйек айының І апта 02 - 06 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Мектеп білім күні»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен,ҰОҚ- дағы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен	1.Дене шынықтыру Менің топтағы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Менің

қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру. Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан ? Мақсаты: Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ, оң жақ, астында, үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында.	қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру. Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан ? Мақсаты: Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ, оң жақ, астында, үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында.	білімді баламын Мақсаты: Білім күні туралы түсінік беру. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Менің отбасым	достарым. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі	танысайық. Сөйлеу Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру, ым-ишара сөздерді қолдану. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба ? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату. 3.Апликация Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру	дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Мектепте не үйренемін Мақсаты: Бім – ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты: Қағаз
---	---	---	--	--	--

	4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырды, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беруқалыптастыру.				
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының ІІ апта 09-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу «Бір үйде біз нешеуміз?»	Үстел үсті ойындары
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне дайындық					
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін ептімін, іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме ккұрастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім отбасым Мақсаты: Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо,арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1. Дене шынықтыру - Тақырыбы: Мен күштімін ептімін ,іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем турлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану. 4.Мүсіндеу	1.Сауат ашу негіздері Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады. Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	1.Қауіпсіз мінез кұлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Адамның дене құрылысы. Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

		4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге	Тақырыбы: Кірпілер жанұясы Мақсаты: Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гегенасын сақтау.	3.Аппликация Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: Жырту, қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының III апта 16 - 20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Мен адаммын»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері жайында сөйлесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Ойын: «Логикалық текше» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсатты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2.Орыс тілі 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің мерекем Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу 4.Қоршаған ортамен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау. 3.Аппликация Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2 Драма -0,5 Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Заттарды ені,
--------------	--	--	---	--	--

		танысу-0,5 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.	заттарыдың бейнесін қию. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу. Қ/ы ойын: «Допты қағып ал»	Күнтізбемен жұмыс істеу. Әңгімелесу: «Менің мектебім»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ғажайып сөздер: (ой қозғау) «Менің сүйікті отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұйқасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Отбасы мүшелері»
	Жаттығулар кешені №4				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін . 5-ке дейін санау. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 4.Экология негіздері - 0,5 Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері- 0,5 Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз сөйлем сызбасын анықтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады. Мақсаты: Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. 3.Аппликация Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері - 0,5 Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет- 0,5 Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Айналамдағы
--------------	--	--	---	---	---

		жануарларға қамқорлық Мақсаты: Табиғат бұрышымен таныстыру, жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.	немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	заттарыдың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының I апта 30-04 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері)»

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Үстел үсті ойындары
	Жаттығулар кешені				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып,қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру,түрлерін орындау.Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. А а дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану 2,Драма -0,5 Тақырыбы: Ақ бидай Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразадарды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс

	бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка	қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру	атау.Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру	3.Аппликация Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Затқа қарап жапсыруларды, құрастыру. Сәйкес түсті пішінді, бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІ апта 07-11 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Орманда не өседі?» (Саңырауқұлақтар, жидектер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Апта күндері туралы әңгімелесу.	Өсімдіктердің суреттерін әңгімелей білуге үйрету.	Д/о: «Қай мезгіл?»	Д/о:«Ұқсасын тап»	Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №2				
Ертеңгілік жаттығу					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммациясына өлшеміне, түсіне қарай көркем материалмен құралдарды таңдау. 4.Экология негіздері-0,5	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік	1.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысынбілу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. қорлық жасауға тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет- 0,5 Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: балалардың өзне тапсырылған істі тиянақты орындауға,отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға,үлкенді

	бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Гүлдердің атын атай білуге үйрету. Өсімдікке қам	Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 4.Мүсіндеу -1 Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию, Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін –өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

компонент					
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІІ апта 14-18 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: Ағаштар мен бұталар (Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау, айырмашылықтарын айту.	Күнтізбемен жұмыс істеу «Сәуленің күні» ойыны арқылы тәулік мезгілдерін үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Тәулік мезгілі»
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсатты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын .Р р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу ,өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.

	бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.	3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Қасиеттерін атау. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу.	жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. 3. Аппликация Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симитрялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	2.Драма-0,5 Тақырыбы:Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер Мақсаты:Энтонация -ларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы кейінгі Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка
--	--	---	--	--	--

					(Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының IV апта 21-25 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

IV апталық тақырып: Берекелі Алтын күз (Ас атасы - нан)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгілдерінің суреттерін карау.	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Д/о: «Сандарды ата!»	Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Қ/о: «Не артық?»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №2				

Ертеңгілік жаттығу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы –нан Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын! Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 3.Қарапайым

	бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу	қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. 3.Аппликация Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	математикалық Тақырыбы: Артық кем, сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының І апта 04-08 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

І апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Құстардың суреттерін қарау, жыл құстарын атау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Ұшты-ұшты»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру. 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Байланыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану . Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. 3.Аппликация Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Табиғи және колдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:
---------------------	---	--	--	---	--

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: Кезкелген санды бірсанға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының ІІ апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Үй және жабайы жануарлар әлемі. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай пайдаланады?»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Жануарлардың төлін атау»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Үй және жабайы жануарлардың суреттерін қарау және әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Ақ қоян»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну.Тындаған мәтіндегі ақпаратты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2.Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы: Жыл

	қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі Мақсаты: Қызыл кітапқа	қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр құлыншақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану,бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.	жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	басына таласқан жануарлар. айырмашылы Мақсаты: Үй жануар лар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарымен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	---	---	--

		енгізілген жануарларды қорғау.			
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының III апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу Жабайы жануарлар суреттерін қарау	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жабайы жануарларды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары)	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Айсұлудың

	бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Мақсаты: Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3. Сурет Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы:Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты:Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.	Алтын балық. Мақсаты:Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 3.Аппликация Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	туған күні Мақсаты: Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ **2019ж.**

Қараша айының IV апта 25-29 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б) су қойма мекендеушілер» **Мақсаты:** 1.

Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)

2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.

3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Ауа, су, жел, күн»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Өлі, тірі табиғат туралы әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Орыс тілі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ отбасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.

	(Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигуралардың (Уақыттың кун, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б) 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:Су асты әлемі. (сәндік) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Су өмірдің нәрі Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.	0,5Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ертең мен суға толтырам, қайда менің құмырам.Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланып ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 3. Аппликация Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде заттардың жабсырмасын құрастыру және қисық жыртып алынған қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау 3.Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыр Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының I апта 2 - 6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

I апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Кім қайда тұрады?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ұлт өкілдері туралы әңгіме айтып беру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Мен Қазақпын»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
Ұ.О.Қ	1. 1.Дене шынықтыру 2. Тақырыбы. Біз – ортақ бір Отбасы. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты:Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу. Тақырыбы . Тақырыбы:Қазақстан мақтанышым! Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін, есепке ала отырып,кеңістіктік арақатысын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерінжазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелермен заттарды анықтау.	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы;Бәрін білгім келеді. Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:

	қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі МақсатыТүрлі жағдаяттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бейнелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып,олар жайлы әңгімелеп айту.	техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш білімнен шашу шаш. Сандықты безендір Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалындазатқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсыру.	3.Аппликация Тақырыбы: Кел жаңа жыл. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының II апта 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

II апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: Мен бастаймын, сен аяқта. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктеден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертен, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсат: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Апликация Шыршаны безендіреміз	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 2.Көркем әдебиет - 0,5 Тақырыбы: Президенттік шырша (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 2. Қарапайым

	жалғастыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	және т.б. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары. Мақсаты: Қазақстанның қорықтарын атау.	құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі 4.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалану.	Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

ІІІ апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)			Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ			1. Дене шынықтыру Тақырыбы Қимыл-қозғалыс пен Көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты . Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: Өрмелеу,

		Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді	сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсат:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Аппликация Тақырыбы: Әнші Суықторғай Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін – өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды(киімелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.
--	--	---	---	---

			Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.		4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар			Тәрбиешінің жоспары бойынша		
Вариативтік компонент			Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы			Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.		

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

III апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар,

киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Д/о: «Сандарды ата!»	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Қ/о: «Не артық?»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тазалықпен ұқыптылық Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. . Сұрақтарға жауап беріп,	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау.

	бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Айатаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 4. Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері -0,5 Тақырыбы. Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу	бойынша) 3. Сауат ашу -0,5 Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 4. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. . Сөз, сөйлем сызбасын құру. . Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вервалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңынан тиісті тыныс белгілерін қою. 2. Жаратылған Тақырыбы: Сезім	2. Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы: Денсаулықты қалай күту керек. Өс ұлан. Мақсаты: Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыр 4. Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	---	---	--

					мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 3.Аппликация Тақырыбы:Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнлеу үшін салыған қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қиюға үйрету. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

оралуы		
--------	--	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының I апта 9-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел				Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін	Күнтізбемен жұмыс Дид.о «Қандай түс» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктеден тұратын, бір тұтас суретті

үсті, дидактикалық, саусақ т.б)				арттыру. Үстел үсті ойыны «Домино»	кұрастыра білуге үйрету7 Үст.үсті о «Лото»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ				1.Сауат ашу Тақырыбы:Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,қимыл создерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау .жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор коз дәптерге кең сызықтар ,әріп	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма -0,5 Тақырыбы . Дені саудың –жаны сау Мақсаты .Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен

				элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы:Сенің өмір сүруіңе не қажет Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Аппликация Тақырыбы.:Жаттығу жасаймыз? Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,коңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметрия	үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті –рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты олшемнің көмегімен заттарды ұзындығы,салмағы бойынша салыстыру. 4.МузыкаТақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	--

				лық пішіндерді қию 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының ІІ апта 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»
	Жаттығулар кешені				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Орыс тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	1.Сойлеуді дамыту: Тақырыбы . Тазалықпен ұқыптылық Мақсаты Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу. 2.Орыс тілі Тақырыбы:	1.Денешынықтыру: Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Ағылшын тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты . 1 негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару..2 Сөздегі дыбыстарды, олардың	1. Сауат ашу Тақырыбы .Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы . Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты:Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Жұлдызды аспан	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. 2. Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы:Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан Мақсаты:Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық

	Мақсаты: Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр. ажыратып,дұрыс атау 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	(Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс) МақсатыЗаттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы.Тіршілік үшін жылудың	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал 4.Мүсіндеу. Тақырыбы:Тон киген Айсұлу Мақсаты: .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	Мақсаты. Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз Мақсаты:Геометриялық фигуралар шеңбер .сопақша,үшбұрыш .шаршы.тіктөртбұрыш денелер шар,текше ,цилиндр. 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---

			қажеті Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың ,ауаның және жылудың рөлі туралы білу.			
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының ІІІ апта 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Өз-өзіңді қорғай біл»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Мен қандай баламын?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Менің достарым әңгіме айтып беру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о Менің сүйікті ісім.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Он екі мүшең сау болсын	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Айналамыз дағы әлем	1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы .Ғарышқа сапар.	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы.Керуен

	әлем. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралармен заттардың пішінін білемін. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың пішінін дұрыс атау шар, үш, төрт бұрыштар, текше, сопақша, шеңбер, цилиндр, денелерді ажырата білу. 4. Музыка	десең Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салуТақырыбы:Денс аулық гүліМақсаты: Көркем матиралдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып заттарды бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен Танысу-0,5 Тақырыбы: Астана	Мақсаты:Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі	Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Сенің денеңнің құрлысы қандай?» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызыметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Конструктор	Мақсаты.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2.Драма-0,5 Тақырыбы: «Ең керемет дәм» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі епкінде анық және дұрыс айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен
--	--	--	--	---	--

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді біл	материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұйра қошақан». Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	құрастырамыз. Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	қарым-қатынасқа түсу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұшақпен ұшамыз». Бүтінді және бөлікті. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының IV апта 27-31 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Спорт - денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу. Жаттығулар кешені	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о «Менің сүйікті ісім»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Табиғатты аялайық» ойыны.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Пайдалы және зиянды азық-түліктер» ойыны	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы.Ұлы жібек жолы Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру .Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат . Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы .Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ. Мақсаты .Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тиімді тамақтану	

	қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3.Сурет салуТақырыбы:Мен спортшымын Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы.Біз табиғатты қорғаймыз Мақсаты.Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау	бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы.Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы мен әрпі Мақсаты .. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық... (қамырмен жұмыс істеу)	дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау. 3.Апликация Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсат: Балаларға дұрыс тамақтануды және құрамында қоректік заттардың толық мөлшері бар тамақпен ағзаны дұрыс уақытылы қамтамасыз етуге үйрету. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	--	--	--

			Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу.		
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІ апта 10-14 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел					

үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Атам	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы:Аққал а бізге қонаққа келді Мақсаты: Негізгі геометриялық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5. Тақырыбы .Ғарышқа	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. 3. Аппликация Тақырыбы: Ақшақарға арналған	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсінуге 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.

	мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы:Қоршаған ортаның тазалығы Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.	сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік	көйлек Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

			композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).		
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІІ апта 17- 21 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: түрлері Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы:Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Жобаны командада жасау,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырат 3. Аппликация Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты:Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін,	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Драма -0,5 Тақырыбы:Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын

	>, <) белгілері Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	таңдау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Көлік түрлері Мақсаты:Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	салыстырамын Мақсаты:. Танбаларды тану (=, >, <). 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Балалардың үйге оралуы	
---------------------------	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының IV апта 24-28 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта!»

Мақсаты: Көліктер және жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим/ы ойын: «Ұшты-ұшты»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Жеміс пен көгөніс» ертегісі Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4. Экология негіздері-0,5	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты:Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау 3.Аппликация Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты:Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы	3. 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: . «+» таңбасын
---------------------	---	---	--	---	---

	оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Балықты қалай күтуге болады ? Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау	Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының І апта 2-6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»		Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Организм төзімділігін жетілдіру үшін жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Секірудің әртүрлі түрін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгер- мелі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқан тұлғалар. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққанды- ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы.Мерген Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. Драма-0,5 Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет.

		жағдайлардағы секіруге жаттықтыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Киіз үй – жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңін түс үйлесімін таңдау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға үйрету.	2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Анашыма қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: Пластикалық мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқтар жасауға үйрету.	түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білуге үйрету. 3. Аппликация. Тақырыбы. Анамды құттықтаймын Мақсаты . Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден	Мақсаты. Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік – рөлдік ойындарға қатыстыру 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	---	--

					жапсырулар құрастыру. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының II аптасы 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ		1. «Денешынықтыру» Тақырыбы:Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімде. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негінде қарапайым мысалдар мен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Орыс тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз –көңілді мереке» Мақсаты: Заттарды зат бөлшектерінің пішінін түсін есепке ала отырып кеңістіктік ара қатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері-0,5 Тақырыбы. Наурыз – экологиялық мереке Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімдеу. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы:Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. Мақсаты: Қарапайым	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты. Өсімдіктер мен	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы. Мен көшедемін Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну 4. 2. Көркем әдебиет-0,5 5. Тақырыбы. Тұсау кесу Мақсаты.. Шағын мәтіндер, балалар тапқақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту.Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және
-------	--	---	---	--	---	---

		тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мәселесімен таныстыру.	көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдар- ды үнемді пайдаланып ойыншықтар, домбыраны жасау.	жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақстан хал-ң сәндік қолданбалы өнерінің ою элементтерін негізінде өрнектер жапсырып құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі	1. Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Наурыз -жыл басы Мақсаты : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Қыстаудағы ойындар Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді

		жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,	2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау,	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен тойым ойынауды үйренемін Мақсаты. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. 3. Аппликация. Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Драма.-0,5 Тақырыбы: Алтын сақа. Мақсаты. Интонацияларды ажырата алу және айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса
--	--	--	---	--	---	--

		жалғастыру. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша) .	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.

			дағдыландыру.			
Серуен		.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.	Жеке жұмыс:	. Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының IV аптасы 03 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты:. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.04

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)						Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ						1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5

						Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (маманның жоспары
--	--	--	--	--	--	--

						бойынша)
Вариативтік компонент						Су бояқтар әлемі.
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.						.Топырақты бақылау
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының I аптасы 06-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	8.45	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Қ/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00	1.Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері	1. Дене шынықтыру
	11:00	Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Орыс тілі.(Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды	Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана	Тақырыбы:Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі	Тақырыбы: X дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсат. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау 3. Аппликация Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік	-0,5 Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Мақта

		қалыптастыру Тақырыбы: Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. 26.Мүсіндеу Тақырыбы:Сәукеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	қыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.
--	--	--	--	---	---	---

						4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Тастарды бақылау	1.Бұлттарды бақылау	1.Желді бақылау	1.Сутоғанды бақылау	1.Топырақты бақылау

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	--	---

Бекітемін

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының II аптасы 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Адам және ғарыш».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 3. Аппликация Тақырыбы: Атамның	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын.
-------	-------------------	---	---	---	---	--

		Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Аула тазалығын сақтау Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	торсығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;

Серуен.		Еңбек: Ұжымдық жұмыс, мектеп аумағын тазалау.	.Жеке жұмыс: Математикалық	.Жеке жұмыс: 1-20ға тура кері санау.	.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	.Қимылды ойын «Аққу-қаздар».
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020;.

.

Сәуір айының III аптасы 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер"»

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсатты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін

	және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын тілі.(Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Алдар көсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты:. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,	арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты:Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. 3. Аппликация Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды	орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында 2. Драма -0,5 Тақырыбы: Гострольге сапарға шығайықМақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.
--	---	---	---	---	---

			маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	құралдарын ретке келтіру.	қию. 4. Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Көктем ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Жүгір отыр жүгір».	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау.	<i>2.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау</i>

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір-Мамыр айының IV апта 27- 1 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту.

Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық						
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламызМақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпіМақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магнит	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 2. Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Айтшы, әжетай! (өлең) Мақсаты:Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп.Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

		қалыптастыру Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу. 4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	(сәндік)Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4.Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Ауылым менің жайлауда Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	терді қолдану жолдарын пайымдау 3.Аппликация Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану.	ұғымдарды қалыптастыру4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---	--

					(мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының I апта 4—8 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

I апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 3.Аппликация Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Геометриялық	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым
-------	-------------------	---	--	---	---	---

		қалыптастыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының 4. Қоршаған ортамен танысу- 0,5Тақырыбы:Зергерлік бұйымдарМақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінеқосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

компонент						
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1. Еңбек: Жолдарды тазалау.	.Қ/о: "Ормандағы аюда"	Жеке жұмыс: жаңылтпаш	Жеке жұмыс: "Санамақ"	.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының II апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты:Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты:Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану

		әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу ұғымдарды қалыптастыру 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу 4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі	жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы:Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтапәріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Жәндіктер	көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру 3.Аппликация Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт	2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы:Тату доспыз бәріміз (өлең) Мақсаты:. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік
--	--	---	--	---	---	--

			Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлак, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын	Мақсаты: Жырту, киып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму		Сюжеттік рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа	Дидактикалық ойын: "Қай жерде	Сюжеттік рөлдік ойын:

картасына сәйкес жеке жұмыс		"Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	баулу.	шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	"Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		Күнді бақылау.	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.	Жеке жұмыс: "Санамақ"	Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының III апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.2.Ағылшын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,	1. Дене шынықтыру - 0,5 Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене

		ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту 2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. . Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды	(мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен	тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды	жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым
--	--	---	--	---	---	---

			үнемдеп жұмсау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар Мақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	мысалдар шығару. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1.Күнді бақылау.	1. Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	1.Ұшып келген құстарды бақылау.	1. Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
---	--	--

Бекітемін: _____

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары  А.А.Имашева

« 21 » 08 2019 жыл

Күн тәртібі бойынша балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуде апталық жоспарлау циклограммасы

Мектепалды даярлық «Ә» тобының тәрбиешісі: Ә.С.Төлепова

2019-2020 оқу жылы



Мектеп-гимназия директоры

Т.Б. Жолдасова

Күн тәртібі

«Келісемін»

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары

 А.Ə. Имашева

Мектепалды даярлық «ә» сыныбы 2019-2020ж

1	«Сәлеметсіздер ме, балалар» қабылдау	13.30-13.45
2	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	13.45-14.00
3	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-14.30
4	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	14.40-15.10
5	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	15.20-15.50
6	«Ойнайық та, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	16.00-16.30
7	«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, бақылау, қимылды ойын	16.30-17.00
8	«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-анамен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.20

Қыркүйек айының І апта 02 - 06 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Мектеп білім күні»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері	1. Дене

	Тақырыбы: Спорт залымен,ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру. Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.Салауатты өмір салтына баулу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан ? Мақсаты: Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ, астында,үстінде, алдында, артында, жақын арасында,	Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Менің	Менің топтағы достарым. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру.Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып	Тақырыбы: Кел танысайық. Сөйлеу Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру,ым-ишара сөздерді қолдану. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба ? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.Айналасынд ағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату. 3.Апликация Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын	шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Мектепте не үйренемін Мақсаты: Ым – ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің бөлmem. Қағаз бетінде
--	---	--	--	--	--

	қасында. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	ретке келтіру қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бағдарлаймын Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырды, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беруқалыптастыру.				

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
---	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының II апта 09-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Үстел үсті ойындары
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін ептімін,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы	1. Дене шынықтыру - Тақырыбы: Мен күштімін ептімін	1.Сауат ашу негіздері Біздің	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5

	іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 4.Музыка	Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім отбасым Мақсаты: Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо, арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі	іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы Мақсаты: Басқа балалармен топтасып	ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады. Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 3.Аппликация Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: Жырту, қиып алу,	Тақырыбы: Адамның дене құрылысы. Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікті
--	--	---	--	--	--

		ұстай білу ережесі Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге	жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының ІІІ апта 16 - 20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Мен адаммын»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері жайында сөйлесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Ойын: «Логикалық текше» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсатты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2.Орыс тілі 3.Қарапайым математикалық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу.	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау.

	ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: Менің мерекем Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау. 3.Аппликация Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	2 Драма -0,5 Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің
--	--	--	---	---	--

					жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу. Қ/ы ойын: «Допты қағып ал» Жаттығулар кешені №4	Күнтізбемен жұмыс істеу. Әңгімелесу: «Менің мектебім»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ғажайып сөздер: (ой қозғау) «Менің сүйікті отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұйқасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Отбасы мүшелері»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері - 0,5 Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-

	бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін . 5-ке дейін санау. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 4.Экология негіздері - 0,5 Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық Мақсаты: Табиғат бұрышымен таныстыру,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері- 0,5 Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз сөйлем сызбасын анықтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	жасауға болады. Мақсаты: Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. 3.Аппликация Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	0,5 Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының I апта 30-04 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері)»

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу	Үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. А а дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. комендылы қ ойындар, ролдерімен

	бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка	бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға	көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. 3.Аппликация Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Затқа қарап жапсыруларды, құрастыру. Сәйкес түсті пішінді, бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тәсілдерін қолдану 2,Драма -0,5 Тақырыбы: Ақ бидай Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразадарды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,
--	--	--	--	---	--

		беру	келтіру		салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІ апта 07-11 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Орманда не өседі?» (Саңырауқұлақтар, жидектер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Өсімдіктердің суреттерін әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұқсасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.

саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммализациясына өлшеміне, түсіне қарай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап	1.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысынбілу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. қорлық жасауға тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет- 0,5 Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: балалардың өзне тапсырылған істі

	анықтаймын Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	көркем материалмен құралдарды тандау. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Гүлдердің атын атай білуге үйрету.Өсімдікке қам	дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 4.Мүсіндеу -1 Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін –өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тиянақты орындауға,отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға,үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	---	--	--	--	---

Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІІ апта 14-18 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: Ағаштар мен бұталар (Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау, айырмашылықтарын айту.	Күнтізбемен жұмыс істеу «Сәуленің күні» ойыны арқылы тәулік мезгілдерін үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Тәулік мезгілі»
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсатты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Қасиеттерін атау. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын .Р р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. 3. Аппликация Тақырыбы: Камзол мен шапанды	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу , өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.Драма-0,5 Тақырыбы:Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер Мақсаты:Энтонация -ларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру
---------------------	--	---	--	--	--

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.	күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу.	безендіреміз. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симитрялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы кейінгі Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының IV апта 21-25 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

IV апталық тақырып: Берекелі Алтын күз (Ас атасы - нан)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы –нан Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынаста түрлі жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және

	бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын! Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу	алмастыру. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз	(дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. 3.Аппликация Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын,	түсіндіру 2.Көркем әдебиет- 0,5 Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық Тақырыбы: Артық кем, сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	---	--	--	---	---

			Жібек қандай тамаша! Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының I апта 04-08 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

I апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Құстардың суреттерін қарау, жыл құстарын атау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Ұшты-ұшты»

Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Көркем	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды. Мақсаты: Қыстап	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Ілікпе сөз фразаларды айтуда

	қалыптастыру Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану . Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	қалатын құстар мен жыл құстарды атау. 3.Аппликация Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: Кезкелген санды бірсанға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының II апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Үй және жабайы жануарлар әлемі. Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай пайдаланады?»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Дид.ойын: «Жануарлардың төлін атау»		Үй және жабайы жануарлардың суреттерін қарау және әңгімелесу	Д/о: «Тәулік мезгілі»	Қим.ойын: «Ақ қоян»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылға	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

н оқу қызметіне дайындық					
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнің түсіну.Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Ақылды ешкі Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын саның және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Мал қорасында	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2.Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы Мақсаты: Үй жануар лар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарымен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті

	санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау.	4.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр құлыншак Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану,бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.	Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының ІІІ апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Не артық?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Жабайы жануарлар суреттерін қарау	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жабайы жануарларды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мөлдір бұлақ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Достық	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз

	Сыныптағы достарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Мақсаты: Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін	Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы:Туған	Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше	көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 3.Аппликация Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын	Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.
--	---	---	---	--	---

	атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	өлкемнің табиғаты Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.	бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының IV апта 25-29 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б) су қойма мекендеушілер»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)

2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.
4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Ауа, су, жел, күн»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Өлі, тірі табиғат туралы әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигуралардың (Уақыттың кун, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып жалғастыру. 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б) 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:Су асты әлемі. (сәндік) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ отбасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ертең мен суға толтырам, қайда менің құмырам.Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 3. Аппликация Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде заттардың жабсырмасын құрастыру және қисық жыртып алынған	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау 3.Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастырТақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.
---------------------	---	---	---	---	--

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	ережелерін сақтау. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Су өмірдің нәрі Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.	бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланып ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Ата-анамен сұхбаттасу	
--------------------------	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының I апта 2 - 6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

I апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Кім қайда тұрады?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ұлт өкілдері туралы әңгіме айтып беру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Мен Қазақпын»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	6. 1.Дене шынықтыру 7. Тақырыбы.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты:Тыңдалған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйкімді	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Досынды сенімді

	Біз – ортақ бір Отбасы. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі МақсатыТүрлі жағдаяттардың	мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу. Тақырыбы . Тақырыбы:Қазақстан мақтанышым! Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін, есепке ала отырып,кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және	Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш білімнен шашу шаш. Сандықты безендір	жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерінжазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелермен заттарды анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Кел жаңа жыл. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,	қимылдауға үйрет. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы;Бәрін білгім келеді. Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды
--	---	---	---	---	---

	/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тұлғалармен танысып,олар жайлы әңгімелеп айту.	Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойншықтары мысалындазатқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсыру.	4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының ІІ апта 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

II апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан.* Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: Мен бастаймын, сен аяқта. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Командалық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Сөздер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.

	ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсат: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары. Мақсаты: Қазақстанның	күйді жақсартамыз. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі 4.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақ	және кіші бейнелер I дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Аппликация Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары	Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 2.Көркем әдебиет - 0,5 Тақырыбы: Президенттік шырша (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы
--	---	--	---	---	--

		қорықтарын атау.	дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалану.	бойынша)	айлардың санын білу. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

ІІІ апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)			Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу К/о: «Не артық?»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ			1. Дене шынықтыру Тақырыбы Қимыл-қозғалыс пен Көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Ағылшын тілі.(Мұғалімнің	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты . Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсат:Адамның өмір сүруіне	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды(киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың

		жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.	қажетті жағдайларды білу 3.Аппликация Тақырыбы: Әнші Суықторғай Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін – өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	кейбір әдістерін білу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша		
Вариативтік		Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

компонент				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.		

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

III апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Д/о: «Сандарды ата!»	Үстел үсті ойындарын ойнату.	Қ/о: «Не артық?»

Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)					
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Айатаулары, апта	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тазалықпен ұқыптылық Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:«Пайдалы тағамдар» елі.Мақсаты: Заттарды жерге, суға,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу-0,5 Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз, сөйлем	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. . Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. . Сөз, сөйлем сызбасын құру.	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. 2.Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы:Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан. Мақсаты:Қимыл қозғалыстың

	күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 4. Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері -0,5 Тақырыбы. Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу	сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 4. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңынан тиісті тыныс белгілерін қою. 2. Жаратылған Тақырыбы: Сөзім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.	денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстыр 4. Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	---	--	---	---	---

					3.Аппликация Тақырыбы:Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: Симметрия-лы емес заттарды бейнлеу үшін салыған қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қиюға үйрету. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының І апта 9-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)				Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны «Домино»	Күнтізбемен жұмыс Дид.о «Қандай түс» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктеден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету7 Үст.үсті о «Лото»
	Жаттығулар кешені				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ				1.Сауат ашу Тақырыбы:Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,қимыл сөздерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау .жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор коз дәптерге кең сызықтар ,әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы:Сенің өмір сүруіңе не қажет Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма -0,5 Тақырыбы . Дені саудың –жаны сау Мақсаты .Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті –рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу 3. Қарапайым

				3.Аппликация Тақырыбы.:Жаттығу жасаймыз? Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,қоңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметриялық пішіндерді қию 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты олшемнің көмегімен заттарды ұзындығы,салмағы бойынша салыстыру. 4.МузыкаТақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының II апта 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Су асты әлемінің	1.Сойлеуді дамыту: Тақырыбы . Тазалықпен	1.Денешынықтыру: Тақырыбы: Су асты	1. Сауат ашу Тақырыбы .Қысқы орманға саяхат й	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік

	таңғажайыптары. Мақсаты: Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Орыс тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше,	ұқыптылық Мақсаты Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу. 2.Орыс тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс)	әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Ағылшын тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты . 1 негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару..2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал	дыбысы мен әрпі Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы . Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты:Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Жұлдызды аспан Мақсаты. Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін	мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. 2. Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы:Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан Мақсаты:Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз Мақсаты:Геометриялық фигуралар шеңбер .сопақша,үшбұрыш .шаршы.тіктөртбұрыш
--	---	--	--	---	---

	цилиндр. ажыратып,дұрыс атау 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	МақсатыЗаттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге,қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы.Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың ,ауаның және жылудың рөлі туралы білу.	4.Мүсіндеу. Тақырыбы:Тон киген Айсұлу Мақсаты: .Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	дұрыс пайдалану. 2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	денелер шар,текше ,цилиндр. 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	---	--	---	--	--

Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының ІІІ апта 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Өз-өзіңді қорғай біл»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Мен қандай баламын?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Менің достарым әңгіме айтып беру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о Менің сүйікті ісім.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Айналамыз дағы әлем Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен	1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы . Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл),	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы. Керуен Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Дене

	2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралармен заттардың пішінін білемін. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың пішінін дұрыс атау шар, үш, төрт бұрыштар, текше, сопақша, шеңбер, цилиндр, денелерді ажырата білу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салуТақырыбы:Денс аулық гүліМақсаты: Көркем матиралдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып заттарды бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен Танысу-0,5 Тақырыбы: Астана бас қала Мақсаты:Қазақстанн ың астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді біл	кедергіден лақтыру Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу	сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Сенің дененің құрлысы қандай?» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызыметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз. Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа карап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру	қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2.Драма-0,5 Тақырыбы: «Ең керемет дәм» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі епкінде анық және дұрыс айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен қарым-қатынасқа түсу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
--	--	--	---	--	---

			Тақырыбы: «Бұйра қошақан». Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	«Ұшақпен ұшамыз». Бүтінді және бөлікті. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының IV апта 27-31 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Спорт - денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Апта күндері туралы әңгімелесу.	Д/о «Менің сүйікті ісім»	«Табиғатты аялайық» ойыны.	Д/о: «Тазалықты сүйемін	«Пайдалы және зиянды азық-түліктер» ойыны	
Ойындар (үстел						

үсті, дидактикалық, саусақ т.б)					
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Ұлы жібек жолы Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру .Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салуТақырыбы: Мен спортшымын Мақсаты: Негізгі геометриялық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат . Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы.Ертегілер	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы .Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ. Мақсаты .Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсат: Балаларға дұрыс тамақтануды және құрамында қоректік заттардың толық мөлшері бар

	2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы.Біз табиғатты қорғаймыз Мақсаты.Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау	еліне саяхат.Г дыбысы мен әрпі Мақсаты .. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық... (қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді	Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау. 3.Аппликация Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тамақпен ағзаны дұрыс уақытылы қамтамасыз етуге үйрету. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру. Мақсаты: Үлгі бойыншагеометриялық фигураларды құрастыру. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	---

			қолданып мүсіндеу.		
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІ апта 10-14 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел					

үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Атам	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы:Аққал а бізге қонаққа келді Мақсаты: Негізгі геометриялық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5. Тақырыбы .Ғарышқа	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. 3. Аппликация Тақырыбы: Ақшақарға арналған	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.

	мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы:Қоршаған ортаның тазалығы Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.	сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Акқала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік	көйлек Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

			композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).		
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІІ апта 17- 21 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: түрлері Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы:Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Жобаны командада жасау,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырат 3. Аппликация Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты:Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін,	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Драма -0,5 Тақырыбы:Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын

	>, <) белгілері Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	таңдау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Көлік түрлері Мақсаты:Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	салыстырамын Мақсаты:. Танбаларды тану (=, >, <). 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Балалардың үйге оралуы	
---------------------------	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының IV апта 24-28 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта!»

Мақсаты: Көліктер және жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим/ы ойын: «Ұшты-ұшты»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Жеміс пен көгөніс» ертегісі Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4. Экология негіздері-0,5	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты:Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау 3.Аппликация Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты:Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы	8. 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: . «+» таңбасын
---------------------	---	---	--	---	---

	оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Балықты қалай күтуге болады ? Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау	Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының І апта 2-6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»		Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Организм төзімділігін жетілдіру үшін жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Секірудің әртүрлі түрін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгер- мелі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқан тұлғалар. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққанды- ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы.Мерген Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. Драма-0,5 Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет.

		жағдайлардағы секіруге жаттықтыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Киіз үй – жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңін түс үйлесімін таңдау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға үйрету.	2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Анашыма қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: Пластикалық мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқтар жасауға үйрету.	түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білуге үйрету. 3. Аппликация. Тақырыбы. Анамды құттықтаймын Мақсаты . Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден	Мақсаты. Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, Интанацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік – рөлдік ойындарға қатыстыру 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	---	--

					жапсырулар құрастыру. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының II аптасы 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ		1. «Денешынықтыру» Тақырыбы:Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімде. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негінде қарапайым мысалдар мен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Орыс тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз –көңілді мереке» Мақсаты: Заттарды зат бөлшектерінің пішінін түсін есепке ала отырып кеңістіктік ара қатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері-0,5 Тақырыбы. Наурыз – экологиялық мереке Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімдеу. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы:Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. Мақсаты: Қарапайым	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты. Өсімдіктер мен	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы. Мен көшедемін Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну 9. 2. Көркем әдебиет-0,5 10. Тақырыбы. Тұсау кесу Мақсаты.. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту.Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және
-------	--	---	---	--	---	--

		тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мәселесімен таныстыру.	көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдар- ды үнемді пайдаланып ойыншықтар, домбыраны жасау.	жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақстан хал-ң сәндік қолданбалы өнерінің ою элементтерін негізінде өрнектер жапсырып құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
---	--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі	1. Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Наурыз -жыл басы Мақсаты : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Қыстаудағы ойындар Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді

		жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,	2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау,	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен той ойынына қатысатын ойындарды үйренемін Мақсаты. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. 3. Аппликация. Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Драма.-0,5 Тақырыбы: Алтын сақа. Мақсаты. Интонацияларды ажырата алу және айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса
--	--	--	---	---	---	--

		жалғастыру. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша) .	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.

			дағдыландыру.			
Серуен		.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.	Жеке жұмыс:	. Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының IV аптасы 03 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты:. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.04

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)						Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ						1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5

						Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (маманның жоспары
--	--	--	--	--	--	--

						бойынша)
Вариативтік компонент						Су бояқтар әлемі.
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.						.Топырақты бақылау
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының I аптасы 06-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	8.45	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Қ/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Орыс тілі.(Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: X дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсат. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау 3. Аппликация Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Мақта
-------	-------------------	--	--	---	---	--

		қалыптастыру Тақырыбы: Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. 26.Мүсіндеу Тақырыбы:Сәукеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	қыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.
--	--	--	--	---	---	---

						4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Тастарды бақылау	1.Бұлттарды бақылау	1.Желді бақылау	1.Сутоғанды бақылау	1.Топырақты бақылау

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	--	---

Бекітемін

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының II аптасы 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Адам және ғарыш».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 3. Аппликация Тақырыбы: Атамның	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын.
-------	-------------------	---	---	---	---	--

		Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Аула тазалығын сақтау Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	торсығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;

Серуен.		Еңбек: Ұжымдық жұмыс, мектеп аумағын тазалау.	.Жеке жұмыс: Математикалық	.Жеке жұмыс: 1-20ға тура кері санау.	.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	.Қимылды ойын «Аққу-қаздар».
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020;.

.

Сәуір айының III аптасы 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер"»

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсатты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін

		барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Өліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4. Музыка (маманның жоспары бойынша)	қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2. Ағылшын тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Алдар көсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: . Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,	арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. 3. Аппликация Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды	орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында 2. Драма -0,5 Тақырыбы: Гострольге сапарға шығайық Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту. Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.
--	--	--	--	--	--	---

			маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	құралдарын ретке келтіру.	қию. 4. Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Көктем ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Жүгір отыр жүгір».	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау.	<i>2.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау</i>

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір-Мамыр айының IV апта 27- 1 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту.

Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық						
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламызМақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпіМақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магнит	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 2. Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Айтшы, әжетай! (өлең) Мақсаты:Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп.Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

		қалыптастыру Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу. 4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	(сәндік)Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4.Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Ауылым менің жайлауда Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	терді қолдану жолдарын пайымдау 3.Аппликация Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану.	ұғымдарды қалыптастыру4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---	--

					(мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының I апта 4—8 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

I апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 3.Аппликация Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Геометриялық	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым
-------	-------------------	---	--	---	---	---

		қалыптастыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының 4. Қоршаған ортамен танысу- 0,5Тақырыбы:Зергерлік бұйымдарМақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінеқосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

компонент						
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1. Еңбек: Жолдарды тазалау.	.Қ/о: "Ормандағы аюда"	Жеке жұмыс: жаңылтпаш	Жеке жұмыс: "Санамақ"	.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының II апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы:Тату

		мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу ұғымдарды қалыптастыру 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу 4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру;	көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы:Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтапәріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Жәндіктер Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны	тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру 3.Аппликация Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай	доспыз бәріміз (өлең) Мақсаты:. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды
--	--	--	--	--	---	---

			адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын	отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	шешу4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы

		сәйкес әрекет етуге үйрету.	білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.			түсініктерін нақтылау.
Серуен		Күнді бақылау.	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.	Жеке жұмыс: "Санамақ"	Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының ІІІ апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Ағылшын (мұғалімнің жоспары бойынша)3. Құрастыру -	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып	1. Дене шынықтыру - 0,5 Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға

		бастамашылдықты дамыту 2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. . Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау 4. Қоршаған ортамен	0,5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға	аясында диалогке қатысу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию,	тактикалық көмек көрсету. 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар шығару. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары
--	--	---	--	--	--	--

			танысу-0,5 Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар Мақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1.Күнді бақылау.	1. Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	1.Ұшып келген құстарды бақылау.	1. Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Ата-анамен сүхбатгасу		
-----------------------	--	--

Бекітемін: _____

Бастауыш сыныптар жөніндегі директорының орынбасары  А.Ә.Имашева

« 31 » 08 2019 жыл

Күн тәртібі бойынша балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуде апталық жоспарлау циклограммасы

Мектепалды даярлық «Б» тобының тәрбиешісі: Н.С.Гилагова

2019-2020 оқу жылы



Бекітемін

№10 мектеп-гимназия директоры

З.Б.Жолдасова

«Келісемін»

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары

А.Ә.Имашева

Күн тәртібі

Мектепалды даярлық «Б»сыныбы 2019-2020ж

1	«Сәлеметсіздер ме,балалар»қабылдау	8.00-8.15
2	Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	13.20-14.25
3	«Ойнайық та,ойлайық»ұйымдастырылған оқу қызметі	8.30-9.00
4	«Ойнайық та,ойлайық»ұйымдастырылған оқу қызметі	9-05-9.30
5	«Ойнайық та,ойлайық»ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-10.15
6	«Ойнайық та,ойлайық»ұйымдастырылған оқу қызме	10.25-10.50
7	«Табиғат аясында» Серуен.Табиғатпен таныстыру,бақылау,қимылды ойын	10.55-11.00
8	«Ертеңге дейін»Балалармен,ата-анамен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	11.05-11.20

Қыркүйек айының І апта 02 - 06 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Мектеп білім күні»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен,ҰОҚ- дағы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен	1.Дене шынықтыру Менің топтағы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Менің

	қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру. Өзінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына баулу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан ? Мақсаты: Сыныптағы заттардың кеңістікте бағдарлану: Сол жақ,оң жақ, астында,үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында.	білімді баламын Мақсаты: Білім күні туралы түсінік беру.Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Менің отбасым	достарым. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту ағзаларын шынықтыру.Баланың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен құрылу арасындағы байланысты орнату 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі	танысайық. Сөйлеу Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру,ым-ишара сөздерді қолдану. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба ? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру.Айналасынд ағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату. 3.Апликация Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру	дене құрылысым. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Мектепте не үйренемін Мақсаты: Бім – ишара дауыс ырғағы ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалары негізінде кейіпкерлерді бейнелеуге үйрету. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты: Қағаз
--	---	--	---	--	---

	4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	пішіндегі, көлемдегі модельдерді қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырды, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет:</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беруқалыптастыру.				
Балалардың үйге					

оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының II апта 09-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Мектеп және отбасы»

Апталық тақырып: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Үстел үсті ойындары
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін ептімін, іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі теңеулерді түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім отбасым Мақсаты: Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо,арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Экология негіздері-	1. Дене шынықтыру - Тақырыбы: Мен күштімін ептімін ,іскермін Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру,дене күшінің сапасын арттыру.Допты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдану. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер	1.Сауат ашу негіздері Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады. Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 3.Аппликация Тақырыбы: Менің	1.Қауіпсіз мінез кұлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Адамның дене құрылысы. Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: Балаларды мектеппен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Т.Молдағалиевтің «Өзім барам мектепке» өлеңін жаттау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда
--------------	---	---	---	---	---

		0,5 Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесін сақтай білуге	жанұясы Мақсаты: Басқа балалармен топтасып жеке біртекті заттардан образдармен сюжеттік композициялар жасау. Қауіпсіздік техникасын және еңбек гегенасын сақтау.	көңіл күйім Мақсаты: Жырту, қиып алу, әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін т.б басқаларды жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	орналасқан? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау сол жақ оң жақ астында үстінде, алдында, артында, жақын арасында, қасында. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының ІІІ апта 16 - 20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Мен адаммын»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттері жайында сөйлесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Ойын: «Логикалық текше» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздермен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: Бір орында	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Мен болашақ

	Мақсатты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2.Орыс тілі 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің мерекем Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог қатысу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: Заттарды жерге суға аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып кеңістік арақатынасын бейнелеу арақатысын бейнелеу 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым	тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2. Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: Пластикалық конструктивтік және мүсіндеу техникасын қолданып түрлі пішіндегі кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.	Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру үлгі негізінде жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау. 3.Аппликация Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары	спортшымын Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2 Драма -0,5 Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау түрлі қарқында қозғалу. Сюжеттік –рөлдік ойындаға қатысу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара
--	---	---	---	---	---

		қатынастың маңызын түсіну отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау		бойынша)	қатынасын көрсетілген заттарды табу. Олардың өсу кему ретімен орналастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қыркүйек айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Апталық тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.

Міндеттері: Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Күнтізбемен жұмыс істеу. Қ/ы ойын: «Допты қағып ал» Жаттығулар кешені №4	Күнтізбемен жұмыс істеу. Әңгімелесу: «Менің мектебім»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ғажайып сөздер: (ой қозғау) «Менің сүйікті отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұйқасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Отбасы мүшелері»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдесудің вербальді емес құралдарын қолдану 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет түрлеріндегі ептілік жылдамдық және реакция 2.Ағылшын тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері - 0,5 Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-

	бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін . 5-ке дейін санау. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры. Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен қолмен саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 4.Экология негіздері - 0,5 Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық Мақсаты: Табиғат бұрышымен таныстыру,жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері- 0,5 Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу ,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз сөйлем сызбасын анықтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	жасауға болады. Мақсаты: Тәрбиеншінің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу. 3.Аппликация Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарыдың бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. 4. Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	0,5 Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5ке дейін сандар. Мақсаты: 20 көлемінде санарды тура және кері санау. Олардың реттік нөмірін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының І апта 30-04 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері»

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Саусақ ойындары	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойындар	Санамақтар айтқызу	Үстел үсті ойындары
		«Үй құрастырамыз»		«Бір үйде біз нешеуіміз?»	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсатты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диогогке қатысу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. А а дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету. комендылы қ ойындар, ролдерімен

	бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Санап үйренемін. 1ден 10-ға дейін сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка	бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға	көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке біркелкі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. 3.Аппликация Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты: Затқа қарап жапсыруларды, құрастыру. Сәйкес түсті пішінді, бөлшектерді жапсыру, бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тәсілдерін қолдану 2,Драма -0,5 Тақырыбы: Ақ бидай Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразадарды айтуда тыныс алуды реттеуге үйрету. Дыбысты анық дұрыс айтуларын дамыту. Әдемі сахналай білуге тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санау. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап,
--	--	--	--	---	--

		беру	келтіру		салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІ апта 07-11 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: «Орманда не өседі?» (Саңырауқұлақтар, жидектер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық	Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Өсімдіктердің суреттерін әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о:«Ұқсасын тап»	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.

саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №2				
Ертеңгілік жаттығу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Нешеу ? және реті бойынша нешінші екенін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне коммализациясына өлшеміне, түсіне қарай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез – құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету.комендылық ойындар, ролдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол Л л дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап	1.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысынбілу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. қорлық жасауға тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет- 0,5 Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: балалардың өзне тапсырылған істі

	анықтаймын Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	көркем материалмен құралдарды тандау. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. Гүлдердің атын атай білуге үйрету.Өсімдікке қам	дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 4.Мүсіндеу -1 Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым ба Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Семитриялық емес заттарды бейнелеу үшін контур бойынша сұлбаларды қию,Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін –өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тиянақты орындауға,отбасында ,достарың ортасында жауапкершілікті болуға,үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 11-ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	---	--	--	--	---

Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының ІІІ апта 14-18 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Апталық тақырып: Ағаштар мен бұталар (Қызыл кітапқа енген өсімдіктер)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Апта күндері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Қай мезгіл?»	Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау, айырмашылықтарын айту.	«Сәуленің күні» ойыны арқылы тәулік мезгілдерін үйрету.	Дид. ойын «Тәулік мезгілі»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №2				
Ертеңгілік жаттығу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсатты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім. Мақсаты: Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Қасиеттерін атау. Өз ойы бойынша түрлі материалдан құрастырып шығу. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын .Р р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. 3. Аппликация Тақырыбы: Камзол мен шапанды	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу , өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.Драма-0,5 Тақырыбы:Көкөністер мен жемістер туралы ертегілер Мақсаты:Энтонация -ларды ажырата алу және оларды айтуға үйрету. Тірі организм мен заттардың бейнелерін дененің ырғақтық қимылын жасауын дамыту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдар қалыптастыру
---------------------	--	---	--	--	--

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.	күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу.	безендіреміз. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симитрялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы кейінгі Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. 4.Музыка
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қазан айының IV апта 21-25 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

IV апталық тақырып: Берекелі Алтын күз (Ас атасы - нан)

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға. адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылығын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажыратуды, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыруды, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы –нан Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынаста түрлі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің кітапханасында. Т т дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп,	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған

	түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	жағдаяттар әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын! Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы өсімдіктер әлемі Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктердің аттарын жаттау, оларды қорғауға тәрбиелеу	оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О о дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп	қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. 3.Аппликация Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі	қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 3.Қарапайым математикалық Тақырыбы: Артық кем, сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

			4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасан көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.	бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін –өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының I апта 04-08 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

I апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі). 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Құстардың суреттерін қарау, жыл құстарын атау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тәулік мезгілі»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Ұшты-ұшты»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тындаған мәтіндегі ақпартты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма-0,5

	бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, саның салыстыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану . Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау. 3.Аппликация Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Ілікпе сөз фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: Кезкелген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатының түсіндіру. Кезкелген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің
--	---	---	--	---	--

					жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының II апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Үй және жабайы жануарлар әлемі. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. Жануарлар қысқа қалай пайдаланады?»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Дид.ойын: «Жануарлардың төлін атау»	Д/о: «Қай мезгіл?»	Үй және жабайы жануарлардың суреттерін қарау және әңгімелесу	Д/о: «Тәулік мезгілі»	Қим.ойын: «Ақ қоян»
Ойындар (үстел үсті,					

дидактикалық, саусақ т.б)					
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну.Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз.. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Ақылды ешкі	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2.Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар. айырмашылы Мақсаты: Ұй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірінен айырмашылығын табу. 3.Қарапайым

	Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатының түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе одан бұрынғы сан шығатының түсіну. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды қорғау	Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр құлыншақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану техникасын пайдалану,бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.	білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. 3.Аппликация Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Достарымен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
---	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының III апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі) 2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру. 3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. 4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық,	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Не артық?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Жабайы жануарлар суреттерін карау	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жабайы жануарларды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»

саусақ т.б)	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты:Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты:Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін ,сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты:Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы:Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Эмоциялық көңіл күйді анықтау және беру. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды

	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны. Мақсаты: Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Тақырыбы:Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты:Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.	сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен еш кі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	3.Аппликация Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	қалыптастыру. Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Қараша айының IV апта 25-29 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары, жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б) су қойма мекендеушілер»

Мақсаты: 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)

2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.

3. Жабайы жануарлардың өнірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.

4. Балалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Ауа, су, жел, күн»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Өлі, тірі табиғат туралы әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим.ойын: «Аралар мен аю»
	Жаттығулар кешені №3				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, Командалық ойындар рөлдерімен тәсілдерін қолдану. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б) 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:Су асты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ отбасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 3. Аппликация	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеу. Е.Өтетілеуұлының тақпағын жаттау 3.Қарапайым математикалық

	Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигуралардың (Уақыттың кун, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	әлемі. (сәндік) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы: Су өмірдің нәрі Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.	4.Мүсіндеу Тақырыбы:Ертең мен суға толтырам, қайда менің құмырам.Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланып ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде заттардың жабсырмасын құрастыру және қисық жыртып алынған қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	ұғымды қалыптастырТақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен,Балалардың үйге оралуыАта-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының І апта 2 - 6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

І апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Кім қайда тұрады?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Ұлт өкілдері туралы әңгіме айтып беру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Менің отбасым»	Күнтізбемен жұмыс істеу «Мен Қазақпын»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	11. 1.Дене шынықтыру 12. Тақырыбы.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Тыңдалған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйкімді	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Досынды сенімді

	Біз – ортақ бір Отбасы. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі МақсатыТүрлі жағдаяттардың	мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу. Тақырыбы . Тақырыбы:Қазақстан мақтанышым! Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін, есепке ала отырып,кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және	Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш білімнен шашу шаш. Сандықты безендір	жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерінжазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелермен заттарды анықтау. 3.Апликация Тақырыбы: Кел жаңа жыл. Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,	қимылдауға үйрет. Мақсаты: Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы;Бәрін білгім келеді. Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды пайдаланып қуыршақты басқарудың кейбір әдістерін білу. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1 ден 20 дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды
--	---	---	---	--	---

	/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тұлғалармен танысып,олар жайлы әңгімелеп айту.	Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойншықтары мысалындазатқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсыру.	4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	атау. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының II апта 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазағыстаным»

II апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: Мен бастаймын, сен аяқта. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктеден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы:

	Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, таңертең, кешке, күндіз, түнде. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсат: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. 4.Экология негіздері -0,5 Тақырыбы: Қазақстанның қорықтары. Мақсаты:Қазақстан	қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгі	Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Аппликация Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру. 4.Өзін-өзі тану	Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 2.Көркем әдебиет - 0,5 Тақырыбы: Президенттік шырша (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Апта күндері.
--	--	---	--	---	---

		ның қорықтарын атау.	4.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері) Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалану.	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	Мақсаты: Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

ІІІ апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар,

киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)			Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ			1. Дене шынықтыру Тақырыбы Қимыл-қозғалыс пен Көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты . Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 2.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.«Драма»-0,5 Тақырыбы: Дос болайық

			асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы. Көңілді қуыршақтар Мақсаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.	Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсат: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Аппликация Тақырыбы: Әнші Суықторғай Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін – өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бәріміз Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды(киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып қуыршақты Басқарудың кейбір әдістерін білу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	---	---	--

Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша		
Вариативтік компонент		Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.		

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2019ж.

Желтоқсан айының IV апта 23-27 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

III апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. *Тәуелсіз Қазақстан*. Табиғи байлықтар, республикамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көпұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Үстел үсті ойындарын ойнату.	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тазалықпен ұқыптылық Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:«Пайдалы тағамдар»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі жағдайлардағы секірулер . Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу-0,5 Тақырыбы: Мекені –	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы.Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. . Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. . Сөз, сөйлем сызбасын	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. 2.Коркем әдебиет -0,5 Тақырыбы:Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан.

	Тақырыбы: Ас атасы – нан. Айатаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 4. Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	елі. Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері -0,5 Тақырыбы. Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу	жер. Е дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, 4. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	құру. . Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңынан тиісті тыныс белгілерін қою. 2. Жаратылстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың	Мақсаты: Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, сал- мағы бойынша салыстыр 4. Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	--

				қызметін білу. 3.Аппликация Тақырыбы:Жаттығу жасаймыз. Мақсаты: Симметрия-лы емес заттарды бейнлеу үшін салыған қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қиюға үйрету. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)		
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының І апта 9-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)				Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Үстел үсті ойыны «Домино»	Күнтізбемен жұмыс Дид.о «Қандай түс» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктеден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету7 Үст.үсті о «Лото»
	Жаттығулар кешені				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ				1.Сауат ашу Тақырыбы:Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сойлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара,қимыл сөздерді кешіріңіз,тыңдаңызшы т.б қолдану.Жазу бетін бағдарлау .жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,тор коз дәптерге кең сызықтар ,әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы:Сенің өмір сүруіңе не қажет Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2.Драма -0,5 Тақырыбы . Дені саудың –жаны сау Мақсаты .Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбарлап және қатты айту Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу Сюжетті –рөлдік ойындарға қатысу Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың

				жағдайларды білу 3.Аппликация Тақырыбы.:Жаттығу жасаймыз? Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі ырғағын сақтап,коңілді,еркін орындауға тоселдіру.Музыкаға сәйкес қысқы ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру..симметрия лық пішіндерді қию 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пікірін тыңдай білу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты олшемнің көмегімен заттарды ұзындығы,салмағы бойынша салыстыру. 4.МузыкаТақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---

Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының II апта 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Біреуі артық» М/ы: Біреу-көп ұғымын бекіту, ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» М/ы: тілдерін жаттықтыру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» М/ы: балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Мультфильмнің кейіпкерлерін табу, оларды жұптастырып қою.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ертегілер желісін дұрыс қой!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру . Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары.	1.Сойлеуді дамыту: Тақырыбы . Тазалықпен ұқыптылық	1.Денешынықтыру: Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары. Мақсаты: Допты	1. Сауат ашу Тақырыбы .Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін.

	Мақсаты: Допты домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Орыс тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар денелер шар, текше, цилиндр.	Мақсаты Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну,оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу. 2.Орыс тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдықжұмыс) МақсатыЗаттарды жерге, суға, аспанға	домалату ,лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру,екі қолымен басымен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2.Ағылшын тілі Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері -0,5 Тақырыбы .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты . 1 негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару..2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал 4.Мүсіндеу. Тақырыбы:Тон киген	Мақсаты Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы . Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты:Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Жұлдызды аспан Мақсаты. Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау. 2. Көркем әдебиет -0,5 Тақырыбы:Денсаулықты қалай күту керек.Өс ұлан Мақсаты:Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру.Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту.Атақты спортшыларды тану.. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:Көліктер.Фигуралар мен заттардың пішінін атаймыз Мақсаты:Геометриялық фигуралар шеңбер .сопақша,үшбұрыш .шаршы.тіктөртбұрыш денелер шар,текше
--	---	--	---	--	---

	ажыратып, дұрыс атау 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)	қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы. Тіршілік үшін жылудың қажеті Мақсаты: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу.	Айсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу 2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	,цилиндр. 4.Музыка Тақырыбы: (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша			

Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының ІІІ апта 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Өз-өзінді қорғай біл»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид.ойын: «Мен қандай баламын?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Денсаулықты қалай күту керек?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Менің достарым әңгіме айтып беру	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Тазалықты сүйемін»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о Менің сүйікті ісім.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем. Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен соғу, екі қолмен басынан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Он екі мүшең сау болсын десен Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Айналамыз дағы әлем Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен	1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы .Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы. Керуен Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен

	асыра лақтыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралармен заттардың пішінін білемін. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың пішінін дұрыс атау шар, үш, төрт бұрыштар, текше, сопақша, шеңбер, цилиндр, денелерді ажырата білу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салуТақырыбы:Дене аулық гүліМақсаты: Көркем матиралдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып заттарды бейнелеу. 4.Қоршаған ортамен Танысу-0,5 Тақырыбы: Астана бас қала Мақсаты:Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді біл	кедергіден лақтыру Кеңістікте, уақыттабағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшімаңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу	кимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Сенің дененің құрлысы қандай?» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызыметін білу 3.Аппликация Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз. Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,	алмастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2.Драма-0,5 Тақырыбы: «Ең керемет дәм» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі епкінде анық және дұрыс айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен қарым-қатынасқа түсу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды
--	---	---	--	--	---

			Тақырыбы: «Бұйра қошақан». Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Өзін-өзі тану. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	қалыптастыру «Ұшақпен ұшамыз». Бүтінді және бөлікті. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Музыка. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Қаңтар айының IV апта 27-31 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау»

Апталық тақырып: «Спорт - денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен	Апта күндері туралы	Д/о «Менің сүйікті ісім»	«Табиғатты аялайық» ойыны.	Д/о: «Тазалықты	«Пайдалы және зиянды азық-	

әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	әңгімелесу.			сүйемін	түліктер» ойыны
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы.Ұлы жібек жолы Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру .Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыб: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сурет салу Тақырыбы:Мен спортшымын Мақсаты: Негізгі геометриялық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның Оңтүстігінен солтүстігіне саяхат . Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы.Ертегілер	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не?	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы .Қалай дұрыс тамақтану керек? Кіріспе сабақ. Мақсаты . Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсат: Балаларға дұрыс тамақтануды және құрамында қоректік заттардың толық мөлшері бар

	2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады бүтін және бөліктер Мақсаты: заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы.Біз табиғатты қорғаймыз Мақсаты.Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау	еліне саяхат.Г дыбысы мен әрпі Мақсаты .. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық... (қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді	Мақсаты: Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау. 3.Аппликация Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	тамақпен ағзаны дұрыс уақытылы қамтамасыз етуге үйрету. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастыру. Мақсаты: Үлгі бойыншагеометриялық фигураларды құрастыру. 3.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	--	--	---

			қолданып мүсіндеу.		
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІ апта 10-14 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел					

үсті, дидактикалық, саусак т.б.)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Атам	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы:Аққал а бізге қонаққа келді Мақсаты: Негізгі геометриялық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5. Тақырыбы .Ғарышқа	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау. 3. Аппликация Тақырыбы: Ақшақарға арналған	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері -0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстыру. Көлікпен жүру ережесін білу.

	мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4.Экология негіздері-0,5 Тақырыбы:Қоршаған ортаның тазалығы Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.	сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру .Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік	көйлек Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

			композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).		
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының ІІІ апта 17- 21 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.

Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
Ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	К/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: түрлері Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Құрастыру-0,5 Тақырыбы:Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Жобаны командада жасау,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты:Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырат 3. Аппликация Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты:Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін,	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Драма -0,5 Тақырыбы:Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын

	>, <) белгілері Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	таңдау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы:Көлік түрлері Мақсаты:Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау	команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	салыстырамын Мақсаты:. Танбаларды тану (=, >, <). 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

оралуы	
--------	--

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Ақпан айының IV апта 24-28 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Көліктер. Жолда жүру ережелерін сақта!»

Мақсаты: Көліктер және жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Күнтізбемен жұмыс істеу Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау.	Күнтізбемен жұмыс істеу Дид. ойын «Көкөністер мен жемістер».	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Сандарды ата!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қим/ы ойын: «Ұшты-ұшты»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Жеміс пен көгөніс» ертегісі Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 4. Экология негіздері-0,5	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдиі. Ө дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты:Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау 3.Аппликация Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты:Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы	13. 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Кім болғым келеді Мақсаты: Мамандық туралы балалардың түсінгін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: . «+» таңбасын
---------------------	---	---	--	---	--

	оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Тақырыбы: Балықты қалай күтуге болады ? Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау	Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент		Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар	Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының І апта 2-6 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»		Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Организм төзімділігін жетілдіру үшін жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Секірудің әртүрлі түрін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгер- мелі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқан тұлғалар. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққанды- ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы.Мерген Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. Драма-0,5 Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет.

		жағдайлардағы секіруге жаттықтыру. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Киіз үй – жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңін түс үйлесімін таңдау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға үйрету.	2.Ағылшын (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Құрастыру-0,5 Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Анашыма қызғалдақ сыйлаймын. Мақсаты: Пластикалық мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқтар жасауға үйрету.	түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білуге үйрету. 3. Аппликация. Тақырыбы. Анамды құттықтаймын Мақсаты . Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден	Мақсаты. Кеңестікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу ,Интанаацияларды ажырату, оларды айту. Сюжеттік –рөлдік ойындарға қатыстыру 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «+» таңбасын заттар тобынан алу - таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	---	---

					жапсырулар құрастыру. 4. Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының II аптасы 9-13 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Апта күндері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Отбасына байланысты суреттерді әңгімелей білуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Қай мезгіл?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Сөздік ойын.	Күнтізбемен жұмыс істеу Бөлме гүлдеріне күтім жасауға көмектесу, судың қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ		1. «Денешынықтыру» Тақырыбы:Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімде. 2. Орыс тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негінде қарапайым мысалдар мен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 2.Орыс тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз –көңілді мереке» Мақсаты: Заттарды зат бөлшектерінің пішінін түсін есепке ала отырып кеңістіктік ара қатысын бейнелеу. 4. Экология негіздері-0,5 Тақырыбы. Наурыз – экологиялық мереке Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету түрлі спорттық ресурстарды анықтау. Жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке баулу . Екі қолмен аяқты кезекпен сермеп үйрену, денені жеңіл еркін ұстап тік қалыптасуға бейімдеу. 2.Ағылшын тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы:Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі. Мақсаты: Қарапайым	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты. Өсімдіктер мен	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы. Мен көшедемін Мақсаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну 14. 2. Көркем әдебиет-0,5 15. Тақырыбы. Тұсау кесу Мақсаты.. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту.Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және
-------	--	---	---	--	---	---

		тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мәселесімен таныстыру.	көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдар- ды үнемді пайдаланып ойыншықтар, домбыраны жасау.	жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақстан хал-ң сәндік қолданбалы өнерінің ою элементтерін негізінде өрнектер жапсырып құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Жұмбақтар мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				

Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
---	--	---

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі	1. Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: Наурыз -жыл басы Мақсаты : Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Қыстаудағы ойындар Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,	1.Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді

		жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып,	2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсат. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау,	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Мен той ойындарына қатысатыным Мақсаты. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. 3. Аппликация. Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Драма.-0,5 Тақырыбы: Алтын сақа. Мақсаты. Интонацияларды ажырата алу және айту. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби Шығармаларның егізінде кейіпкерлердің бейнелерін жаса
--	--	--	---	--	---	--

		жалғастыру. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру	қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша) .	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырыпжазамын Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.

			дағдыландыру.			
Серуен		.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау	Жеке жұмыс:	. Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуыАта-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Наурыз айының IVаптасы 03 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклер»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт –дәстүрлеріне тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)						Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ						1. Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің

						пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты:
--	--	--	--	--	--	--

						Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент						Су бояқтар әлемі.
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.						.Топырақты бақылау
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының I аптасы 06-10 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу	Күнтізбемен жұмыс істеу
	8.45	Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Қ/о: «Жер,су,ауа»	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Мақсатты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Орыс тілі.(Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция .Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану 2. Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. . Өз ойы бойынша түрлі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: X дыбысы мен әрпі Мақсаты.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсат. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау 3. Аппликация Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік	1. Дене шынықтыру -0,5 Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2.Драма-0,5 Тақырыбы: Мақта
-------	-------------------	--	--	---	---	--

		қалыптастыру Тақырыбы: Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	отырып, заттардың текстурасын анықтау Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4. Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	материалдардан құрастырып шығу.. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4. 26.Мүсіндеу Тақырыбы:Сәукеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	қыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Заттардың саны бойынша салыстыру,олардың реттік номерін атау.
--	--	--	--	---	---	---

						4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Тастарды бақылау	1.Бұлттарды бақылау	1.Желді бақылау	1.Сутоғанды бақылау	1.Топырақты бақылау

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.
--	--	---

Бекітемін

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір айының II аптасы 13-17 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Адам және ғарыш».

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. «Дене шынықтыру» Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын тілі. (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері-0,5 Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 3. Аппликация Тақырыбы: Атамның	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Дәрумендер. Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру . Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын.
-------	-------------------	---	---	---	---	--

		Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Кез-келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Аула тазалығын сақтау Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.Аула тазалаушының еңбегін бағалауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	торсығы Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;

Серуен.		Еңбек: Ұжымдық жұмыс, мектеп аумағын тазалау.	.Жеке жұмыс: Математикалық	.Жеке жұмыс: 1-20ға тура кері санау.	.Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	.Қимылды ойын «Аққу-қаздар».
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020;.

.

Сәуір айының III аптасы 20-24 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз».

Апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер"»

Мақсаты: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Көлеңкесін тап!»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
	8.45					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсатты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін

	және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)	қолданып жеткізу 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: . Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 4.Қоршаған ортамен танысу-0,5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің	түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын тілі.(Маманның жоспары бойынша) 3. Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Алдар көсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты:. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,	арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты:Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. 3. Аппликация Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды	орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орында 2. Драма -0,5 Тақырыбы: Гострольге сапарға шығайықМақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.
--	---	---	---	---	---

			маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	құралдарын ретке келтіру.	қию. 4. Өзін-өзі тану (маманның жоспары бойынша)	Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы артық заттарды табуға үйрету. 4.Музыка (маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғарышкер туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;
Серуен.		1.Көктем ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Жүгір отыр жүгір».	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау.	<i>2.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттау</i>

Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

Сәуір-Мамыр айының IV апта 27- 1 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

Міндеттері: Еңбек туралы міндеттерін кеңейту.

Еңбек ету дағдыларын дамыту.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «суретті құрастыр»	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/ ойын: «Сандарды ата»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық						
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ағайынды екеуіміз Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламызМақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер . Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 2.Ағылшын тілі. (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы: h дыбысы мен әрпі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпіМақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магнит	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну. 2. Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы: Айтшы, әжетай! (өлең) Мақсаты:Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп.Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

		қалыптастыру Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалард шешу. 4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	(сәндік)Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 4.Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 4. Мүсіндеу Тақырыбы:Ауылым менің жайлауда Мақсаты:Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	терді қолдану жолдарын пайымдау 3.Аппликация Тақырыбы: Түскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Өзін-өзі тану.	ұғымдарды қалыптастыру4.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	---	---

					(мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар		Тәрбиешінің жоспары бойынша				
Серуен, Ата-анамен сұхбаттасу Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының I апта 4—8 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

I апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.30 8.45	Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:50 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұ.О.Қ	9.00 11:00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру . Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. 2. Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салуТақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3.Құрастыру -0,5 Тақырыбы: . Біз алысқа сапар шегеміз.Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу... Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді 20 (кешіріңіз,тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 3.Аппликация Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Геометриялық	1. Дене шынықтыру-0,5 Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты:Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту.Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым
-------	-------------------	---	--	---	---	---

		қалыптастыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. .Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының 4. Қоршаған ортамен танысу- 0,5Тақырыбы:Зергерлік бұйымдарМақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінеқосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін-өзі тану (Мұғалімнің жоспары бойынша)	мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)
Вариативтік			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі

компонент						
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1. Еңбек: Жолдарды тазалау.	.Қ/о: "Ормандағы аюда"	Жеке жұмыс: жаңылтпаш	Жеке жұмыс: "Санамақ"	.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының II апта 11-15 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап,денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлем сызбасының соңына	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану 2.Көркем әдебиет-0,5 Тақырыбы:Тату

		мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу ұғымдарды қалыптастыру 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Орыс тілі (маманның жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығааармай салу 4. Экалогия негіздері-0,5 Тақырыбы: Орманшының еңбегі Мақсаты: Экологиялық тәуелділікті түсіндіру;	көрсету . Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 2.Ағылшын (Маманның жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері - 0,5 Тақырыбы:Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтапәріп элементтерін жазу 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Жәндіктер Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны	тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты:Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру 3.Аппликация Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай	доспыз бәріміз (өлең) Мақсаты:. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды
--	--	--	--	--	---	---

			адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.Орманшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын	отырып, қарапайым заттарды жапсыру. . Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	шешу4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы

		сәйкес әрекет етуге үйрету.	білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.			түсініктерін нақтылау.
Серуен		Күнді бақылау.	Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.	Жеке жұмыс: "Санамақ"	Қ/о: "Кім аталған ағашқа тез жетеді?"
Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу	12:00	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

" ____ " _____ 2020ж.

.

Мамыр айының ІІІ апта 18-22 аралығындағы Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б.)		Күнтізбемен жұмыс істеу Демалыс күндерін қалай өткізгендіктері туралы әңгімелесу.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Ұшады, жүзеді»	Күнтізбемен жұмыс істеу Қ/о: «Жер,су,ауа»	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз»	Күнтізбемен жұмыс істеу Дидактикалық ойындар «Не артық?»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады. Мақсатты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 2.Ағылшын (мұғалімнің жоспары бойынша)3. Құрастыру -	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып	1. Дене шынықтыру - 0,5 Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау . Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға

		бастамашылдықты дамыту 2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 4. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 2 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. . Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау 4. Қоршаған ортамен	0,5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға	аясында диалогке қатысу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 3. Аппликация Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию,	тактикалық көмек көрсету. 2. Драма -0,5 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту. Энтонацияларды ажырата алу және оларды дұрыс айтуға тәрбиелеу 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар шығару. 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары
--	--	--	---	---	---	---

			танысу-0,5 Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар Мақсаты:. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 4.Өзін-өзі тану (Маманның жоспары бойынша)	бойынша)
Вариативтік компонент			Мәнерлеп оқу	Көркем жазу	Логика	Су бояқтар әлемі
Алақай ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжеттік рөлдік ойын: "Мұғалім" Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Бізге кім келгенін тауып ал" Мақсаты:Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дыбыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: "Пойыз" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: "Қай жерде шырылдады?" Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсіпкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.
Серуен		1.Күнді бақылау.	1. Еңбек: сынған ағаш бұталарын шығару.	1.Ұшып келген құстарды бақылау.	1. Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Балалардың үйге оралуы		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.				

Ата-анамен сүхбатгасу		
-----------------------	--	--