



«Келісемін»
Директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары: А. Имашева
«11» 08 2021ж.

«Қаралды бірлестік отырысында»
Хаттама № «1» 8.08 2021ж
Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі:
Ә.Қасанова

Тақырыптық – перспективалық жоспар

Бес сала бойынша : Денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік.
Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Тәрбиеші: Г.Т.Мизамова

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеневке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Білім саласы:«Денсаулық» Дене шынықтыру Аптасына: 2.5 сағат,

1-тоқсан21сабақ

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Спортзал»	Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді.	1	3.09	
2		Мектеп, спортзалда ойнаймыз	Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқ пен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады	1	06.09	
3		«Денсаулықтың құпиялары»	Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	08.09	
4		«Күлкі сыйла»	Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.	1	13.09.	
5		Біз күшті және ержүректі.	Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшыменжеңіл итеріп жүреді.Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.	1	15.09	
6		Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.	1	17.09	

7		Керуен (таза ауада)	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.	1	20.09	
8		Бадминтон, футбол	Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді	1	22.09	
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді	1	27.09	
10		Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	1	29.09	
11	Менің отбасым.	Қалай спортшы болуға болады?	25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.	1	01.10	
12		Менің сүйікті жануарларым	Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылыпжануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.	1	04.10	
13		Дене қабілеттерін дамыту	Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.	1	06.10	
14		Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	1	11.10	
15		Біз әртүрліміз	Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді.	1	13. 10	
16		Зейінді боламыз	Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.	1	15.10	

17		Бірінші бол!	Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.	1	18.10	
18		«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.	1	20.10	
19		Ерекше сабақтар	Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.	1	25.10	
20		Акробат болғым келеді	Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.	1	27.10	
21		Ақылдылар	Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.	1	29.10	
2-тоқсан 19						
22	Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.	1	08.11	
23		Біз – болашақ әскерміз!	Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды	1	10.11	
24		Біздің стадион	Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.	1	15.11	
25		Менің отбасым	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.	1	17.11	

26		Менің үйім	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.	1	19 .11	
27		«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	«Күшті, батыл және үлкен боламын! Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.	1	22.11	
28		Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.	1	24.11	
29		Мерген болғым келеді	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	29.11	
30		Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.	1	03.12	1.12
31	Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Балаларқысқа секіртпемен айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.	1	03.12	
32		Отбасылық альбом	Балалардопты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.	1	06.12	
33		Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)	Балалалархоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.	1	08.12.	

34		Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.	1	13.12	
35		Менің көңілді добым	Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.	1	15.12	
36		Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.	1	15.12	17.12
37		Асықпен ойналатын ойындар	2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.	1	20.12	
38		Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды.	1	22.12.	
39		Керуен	Балалар 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады	1	27.12	
40		Наурызым қорығы	Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді.	1	29.12.	
3-тоқсан 23						
41	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»	Ержүрек құмырсқалар	Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді	1	17.01	
42		Мультфильмдер әлемі	Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.	1	19.01	

43		Біздің айналамыздағы әлем	Балалар шынтактарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	1	21.01	
44		Африкаға саяхат	Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.	1	24.01	
45		Құрлықтар бойынша саяхат	Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.	1	26.01	
46		Байқоңыр	Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді	1	31.01	
47		Шаңғымен жүру(таза ауада)	Бір аяқпен ұзақ сырғиалады,кеңістікте бағдарланады.	1	02.02	
48		Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	1	04.02	
49	Ғажайыптар әлемінде.	Жігіттер сайысы	Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді	1	14.02	
50		Ұлы есімдер	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	16.02	
51		Желаяқтар»	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	21.02	
52		Батырлар(айналмалы	Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық	1	23.02	

		жаттығуларды қолдану).	қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады			
53		Мерген	Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді	1	25.02	
54		Аңшылар	Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.	1	28.02	
55		Қыстаудағы ойындар	Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.	1	02.03	
56		Желді қуып жет!	Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды	1	07.03	
57	Салт-дәстүрлер және фольклор.	Жайлаудағы ойындар	Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.	1	09.03	
58		Арқанмен ойнау шынықтырады	Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді	1	11.03	
59		Өз бетімізбен жаттығамыз	Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады	1	14.03	
60		Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя	1	16.03	

			отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.			
61		Спорт түрлері	Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.	1	1.04	
62		Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады	1	4.04	
63	«Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.	Стадион (таза ауада)	Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.	1	6.04	
4-тоқсан 20						
.64		Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады	1	11.05	
65		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	13.04	
66		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	15.04	
67		Волейболшының жаттығуы	Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.	1	18.04	

68		Ғарышқа саяхат	Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.	1	20.04	
69		Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады	1	25.04	
70		Волейбол алаңында жаттығу	Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	1	27.04	1
71		Менің достарымның ойыны	Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады	1	29.04	
72		Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)	Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.	1	04.05	02.05
73		Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)	Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді.	1	04.05	
74	Өнер көзі – халықта». Мамыр айы	Ойын ойнап өсеміз	Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.	1	11.05	9.05
75		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.	1	11.05	
76		Футбол ойнап шыныға түс	Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.	1	13.05	

77	Денсаулықты қалай күту керек?	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.	1	16.05	
78 79		Шабандоздар Аңшылар	Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады.Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді. қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді	2	18.05	
80 81		Спортпен шұғылданамыз! Аңшы боламыз!	Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады	2	23.05	
82 83		Секіртпе – супертренажер Біз оқушы боламыз!	Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.	2	25.05	

Білім саласы:«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Өтпелі	Ұйымдастырылған	Оқудың мақсаттары	Сағ	Мерзімі	Ескерту
---	--------	-----------------	-------------------	-----	---------	---------

9	Мен және қоршаған орта	Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Өкпе және бүйрек.	Өкпе – тынысалу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады.	1	18.02	
11		Тіл	Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	Дәрумендер	Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.	1	18.03	
4-тоқсан 4 сағат						
13	Дені саудың жаны сау	Судың денсаулыққа пайдасы	Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.	1	8.04	
14		Байланыс құралдары	Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.	1	22.04	
15		Күн, ауа және су – біздің достарымыз	Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайды және таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.	1	06.05	
16	Өнер көзі – халықта	Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Қайталау	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды, денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады. Өтілген тақырып бойынша білімдерін жинақтау.	1	20.05	

Білім саласы: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Аптасына: 2 сағат

1-тоқсан 17 сағат						
№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Дыбыс	Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп, жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады.	1	06.09	
2		Дыбыс және әріп	Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алады дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын біледі, қысқа және ұзын таяқшаларды жазып үйренеді.	1	08.09	
3		Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.	1	13.09	
4		Сөз.	Сөз туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.	1	15.09	
5		«А» дыбысы	"А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады	1	20.09	
6		«А» дыбысы	А жуан дауысты дыбысын сөздер арасынан табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады.	1	22.09	
7		«Т» дыбысы	«т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады және т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.	1	27.09	
8		«Т» дыбысы	«т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады, балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды	1	29.09	

		Буын,дыбыс	дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады.			
9	Менің отбасым	«Н» дыбысы	«Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.	1	04.10	
10		«Н» дыбысы	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында[н]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі	1	06.10	
11		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды	1	11.10	
12		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	13.10	
13		«Р» дыбысы	«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді.	1	18.10	
14		«Р» дыбысы	«р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.	1	20.10	
15		«О» дыбысы	Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдаужасайды.	1	25.10	
16		О дыбысы	О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.	1	27.10	
2-тоқсан 16 сағат						
17	Бізді қоршаған әлем.	Қдыбысы	Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1	08.11	
18		Қдыбысы	«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды.	1	10.11	
19		«М»дыбысы	«М» үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады. м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.	1	15.11	

20		М дыбысы	"М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады.	1	17.11	
21		Б дыбысы	«Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.	1	22.11	
22		Б дыбысы.	«Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.Өткен дыбыстарды қатыстырып,с өз құрайды.	1	24.11	
23		С дыбысы	«С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.	1	29.11	
24	Менің Қазақста ным	С дыбысы	«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.	1	6.12	1.12.
25		ң дыбысы	"ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады,, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.	1	6.12	
26		«ң» дыбысы	«ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.	1	08.12	
27		"Е" дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады	1	13.12	
28		Е дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.	1	15.12	
29		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	20.12	
30		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады,үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.	1	22.12	
31		Ә дыбысы	«Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.	1	27.12	

32		Ойын: Сөздер патшалығына саяхат	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.	1	29.12	
3-тоқсан 17 сағат						
33	Мен және қоршаған орта	Сөйлем	Сөйлем туралы түсінік алады,суретке қарап сөйлемдер құрайды, сөйлем сызбасын құрай алады.	1	17.01	
34		Сөйлем түрлері.	Сөйлем түрлері туралы түсінік алады,сөйлем түрлерін ажыратып,суретке қарап,әңгіме құрайды	1	19.01	
35		Ө дыбысы	"Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	24.01	
36		Ө дыбысы	«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.	1	26.01	
37		Ү дыбысы	Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.	1	31.01	
38	Ғажайыптар әлемінде	Ү дыбысы	«Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады	1	02.02	
39		Л дыбысы	Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды.	1	14.02	
40		У дыбысы	«У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.	1	16.02	
41		«Ш» дыбысы	«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.	1	21.02	

42		Д дыбысы	«Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.	1	23.02	
43 44		Ы дыбысы	«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.	2	28.02 02.03	
45	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ұ дыбысы	«Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.	1	07.03	
46		К дыбысы	К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды.	1	09.03	
47		Й дыбыс	Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1	14.03	
48		Г дыбысы	Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.	1	16.03	
49	Дені саудың жаны сау	Ж дыбысы	Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	1	04.04	
50		П дыбысы	П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.	1	06.04	
4-тоқсан 16 сағат						
51		Х дыбысы	Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.	1	11.04	
52		«Һ»дыбысы	Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.	1	13.04	
53		Я дыбысы	Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	1	18.04	

54		«Ф»дыбысы	Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішіненф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.	1	20.04	
55		Ю дыбысы	Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды.	1	25.04	
56		Э дыбысы	Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады	1	27..04	
57	«Өнер көзі – халықта».	«Щ»дыбысы	Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	2.05
58		В дыбысы	В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	
59		Ё дыбысы	Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады, өлең оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.сөйлем құрастырады.	1	11.05	9.05
60		Ц дыбысы	Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	11.05	
61		Ч дыбысы	Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді жәнесурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	1	16.05	
62		З дыбысы	З-ұяң дауыссыз әрпін таниды, з дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	18.05	
63		ь, ъ белгілері	ь, ъ белгілерімен танысады, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	2	23.05	
64						
65		Тіл жаттығулары	Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады	2	25.05	
66		Тынымсыз тіл туралы ертегі	және тілі жаттығады.			

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Білімнің – бұлағың (өлең) Ақылбек Шаяхметов	Балалар өлең шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.	1	03.09.	
2		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	10.09.	
3		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов).	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	17.09.	
4		Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі	Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	24.09.	
5	Менің отбасым	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі).	Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	01.10.	
6		Менің ойыншықтарым (өлең). Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жұмбақтарды шешу.	1	08.10.	
7		Менің ойыншықтарым (өлең).Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	1	15.10.	
8		Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады.	1	22.10.	
9	Бізді қоршаған әлем	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады. Мақтақыз бен мысықты сахналай алады	1	29.10.	
10		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады.	1	12.11.	

11		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Мақалдарды есіне сақтай алады.	1	19.11.	
12		Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	26.11.	
13	Менің Қазақстаным.	Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	03.12.	
14		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	
15		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	17.12
16		Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	24.12	
17	Мен және қоршаған орта	Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	19.01	5 күнге өзгерді
18		Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	26.01	
19	Ғажайыптар әлемінде. Салт- дәстүрлер және фольклор	Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	02.02	
20		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	16.02	
21		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	23.02	
22		Әже(өлең) Әбубәкір Қайранов	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.	1	02.03	
23	.	Әже (өлең)	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан	1	9.03	

		Әбубәкір Қайранов	өлеңді ажырата алады			
24		Әз, Наурызым, армысың (өлең).ОразақынАсқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	16.03	
25	Дені саудың жаны сау	Әз, Наурызым, армысың (өлең) Оразақын Асқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	6,04	
26		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады.	1	13.04	
27		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады	1	20.04	
28		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады,өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.04	
29		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	4.05	
30		Достық мерекесі	Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.	1	11.05	
31		Жеңіс күні (өлең) Қайрат Жұмағалиев	Жеңіс күні туралы өлеңмазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.	1	18.05	
32		Бала - біздің болашақ (өлең)	Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби жанрды ажыратады	2	25.05	
33		Ертегілер әлеміне саяхат	Ертегіні айтады, сұрақтарға жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сахналай алады			

Білім саласы:«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақшадағы алғашқы күн	Балабақша жайлы мәлімет беру.Топ бөлмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жакттықтыру.	1	07.09.	
2		Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	21.09.	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	28.09.	
5	Менің отбасым	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.10	
		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін	1	12.10.	

6			кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.			
7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Күзгі жапырақтар	.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Ең тәтті дүние Ертегі	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	16.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	23.11	
12		Қысқа дайындықЕртегі	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)	1	07.12	
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік	1	14.12	

			қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.			
15		Қыс А.Құнанбаев	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	21,12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	28.12	
17	Мен және қоршаған орта	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	18.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	25.01	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	01.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	15.02	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	22.02	
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін	1	01.03	

			кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.			
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	15.03-8.03	
24		Мамандықтың бәрі жақсы Менің анам	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	15.03	
25		Наурыз көктем	Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	05.04	
26	Дені саудың жаны сау	Күшік пен мысық Қасқыр мен түлкі(Ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	12.04	
27		Жайлауда Мен ғарышкер боламын	Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	19.04	
28		Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	26.04	
29		Мандай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	03.05	
30	Өнер көзі – халықта	Күн, Ай және қораз ертегісі	Ертегіні айтады сұрақтарға жауап береді дыбыстардың сөзегі орнын табады	1	17.05	

31		Түлкі мен қоян ертегісі	Жануарлар атауларын буынға бөліп буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтады.	1	17.05	
32 33		Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды сөздерге дыбыстық талдау жасайды Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады	2	24.05	

Білім саласы: «Қатынас» Орыс тіліАптасына: 1 сағат

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Мой любимый детский сад	обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	8.09	
2		Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	15.09	

3		Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	22.09	
4		Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	29.09	
5		Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	6.10	
6		Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	13.10	

7		Поспели на дереве	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	20.10	
8		Что растет в лесу?	Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?».	1	27.10	
9		Моя семья	Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	10.11	
10		Для чего нужны предметы гигиены?	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	17.11	

11		Учимся измерять предметы	Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, раз	1	24.11	
12		Учимся считать до 5	Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	8.12	1.12
13		Я умею считать до 10	Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.	1	8.12	
14		Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	15.12	
15		Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	22.12	

16		Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	29.12	
17		Мир домашних животных	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным	1	21.01	5 күнге өзгертілді
18		Мир диких животных	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц-маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	28.01	
19		Мир диких и домашних птиц	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия:	1	04.02	

			клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
20		Поможем гномам собраться прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам	1	18.02	
21		Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	1	25.02	
22		Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта	1	04.03	

23		Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	11.03	
24		Наурыз	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	18.03	
25		Что вкусно и полезно. Из чего мы едим?	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»	1	01.04	
26		Моя малая Родина	Цель урока: Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.	1	08.04	
27		Транспорт	+Цель урока: Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.	1	15.04	
28		Едет, плывет, летит	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов	1	22.04	

29		Жили-были	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.	1	29.04	
30		Радуга-дуга	Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.	1	06.05	
31		Скоро в школу	Цель урока: Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки	1	13.05	
32 33		Здравствуй, лето! Что я знаю и умею	Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам Цель урока: закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.	2	20.05	

Білім саласы:«Таным» Математика негіздеріАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

1-тоқсан 8 сағат						
№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Біреу – көп	Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады.	1	7.09	
2		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді	Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;	1	14.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.	1	21.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.	1	28.09	
5	Менің отбасым	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.	1	5.10	
6		7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді жәнезаттарды санайды.	1	12.10	
7		10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	1	19.10	
8		Заттарды өлшемі	Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі	1	26.10	

		бойынша салыстыру	бойынша салыстыра алады.			
2-тоқсан 8 сағат						
9	Бізді қоршаған әлем	Ұзындық	«Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады.	1	9.11	
10		Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Дөңгелек., шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады.	1	16.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады.	1	23.11	
12		Шар, текше, цилиндр.	Көлемді геометриялық фигуралармен танысады, және атауларын дұрыс атайды.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын ажыратады.	1	7.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды	1	14.12	
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	«Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.	1	21.12	
16		Апта күндері	Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады.	1	28.12	
3-тоқсан 9 сағат						
17	Мен және қоршаған орта	Ауыр. Жеңіл	Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі	1	18.01	

18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Заттарды заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.	1	25.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Бүтін және бөлік	«Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.	1	01.02	
20		Артық, кем, тең	«артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктердісалыстыра алады.	1	15.02	
21		10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.	1	22.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Заттар тобын салыстыру және санау	Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады.	1	01.03	
23 24		Заттың бірнеше тең бөліктері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.	2	15.03 15.03	8.03
25	Дені саудың жаны сау	Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады	1	5.04	
4-тоқсан 8 сағат						
26		Геометриялық пішіндер және денелер	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады	1	12.04	
27		Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?	Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.	1	19.04	

28		Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	1	26.04	
29	Өнер көзі – халықта	Қағаз бетінде бағдарлау	Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады	1	03.05	
30		Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігіменатай алады	1	10.05	
31		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.	1	17.05	
32 33		Өлшеу. Таразы. Бекіту	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.	2	24.05	

Білім саласы:«Таным» ЖаратылыстануАптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Бізді не қоршап тұр?	Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені өз бетінше жасайды орындайды.	1	2.09.	

2		Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;	1	9.09.	
3		Нан қайдан келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.	1	16.09.	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.	1	23.09.	
5		Ағаш және бұта	Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.	1	30.09	
6	Менің отбасым	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.	1	7.10.	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап қарапайым зерттеулер жүргізе алады.	1	14.10.	
8		Жыл құстары	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі, құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.	1	21.10	
9		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Терезе алдында не өсіп тұртұқымнан не өсіп шығады?	Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатынын, әңгімелеп бере алады	1	11.11.	

11		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады	1	18.11	
12		Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.	1	25.11	
13		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.	1	2.12.	
14	Менің Қазақстаным	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады.	1	9.12.	
15		Боран қай кезде соғады?	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;	1	23.12.	16.12
16		Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады.	1	23.12.	
17	«Мен және қоршаған орта»	Қар тоқтату жұмысы	Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.	1	20.01	
18		Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.	1	27.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Өтеш қай кезде шақырады?	Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстардасалыстырып қорытынды жасайды	1	03.02	

20		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады	1	17.02	
21		Алақай көктем келді!	Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады, қарапайым тәжірибе жасап біле алады.	1	24.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ауа не үшін қажет?	Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.	1	03.03	
23		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.	1	10.03	
24		Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады, орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман мен байланысын біле алады.	1	17.03	
25		Суда тіршілік ететін жануарлар.	Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.	1	31.03	
26	Дені саудың жаны сау	Көктем белгілері	Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп, зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	1	07.04	
27		Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.	1	14.04	
28		Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері	1	21.04	

			арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады			
29		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	28.04	
30	Өнер көзі – халықта	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	05.05	
31		Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.	Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады.	1	12.05	
32 33		Табиғатқа қамқор бол Біз – жас зерттеушіміз,	Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін айтады.	2	19.05	

Білім саласы: «Таным» ҚұрастыруАптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ұшақ	Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп ұшақ құрастырады және жасайды ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады	1	10.09	
2		Көңілді автобус	Балаларқатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.	1	24.09	

3	Менің отбасым	Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).	Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.	1	8.10	
4		Жануарлар әлемі	Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі	1	22.10	
5	Бізді қоршаған әлем	Менің үйім	Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі және өз үйлерін құрастыра алады.	1	12.11	
6		Әдемі ұшақтар	Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды және оны әшекейлей алады	1	26.11	
7	Менің Қазақстаным	Орманды мекендеушілер	Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексиз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды	1	10.12	
8		Ою-өрнектер	Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады және қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады	1	24.12	
9	«Мен және қоршаған орта»	Көліктер	Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Түлкі мен ешкі	Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.	1	18.02	

11		Киіз үй	Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	«Сиқырлы» қораптар	Балалар қажетсіз заттарқорапты пайдалана отырып қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді	1	18.03	
13	«Дені саудың жаны сау».	Жаңғақ қабығынан құрастыру	Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады.	1	8.04	
14		Төбешіктер	балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оныңбөліктерін ажыратады	1	22.04	
15		Мысық (сіріңке қораптарынан)	Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.	1	06.05	
16	«Өнер көзі – халықта».	Шырша бүрлерінен құрастыру	Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады	1	20.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.	1	6.09	
2		Күзгі орман (Акварель бояу)	Қылқаламмен ,бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.	1	13.09	
3		Тостаған (Акварель бояу)	Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді	1	20.09	
4		Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Үлгіге қарап торсық суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.	1	27.09	
5	Менің отбасым.	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс орналастырады.	1	4.10	
6		Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады	1	11.10	
7		Автобус (Түрлі түсті	Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус	1	18.10	

		қарындаштар)	бейнесін салады.			
8		Бидай масақтары (Акварель бояу)	Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.	1	25.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты сәндейді, суретін салады	1	08.11	
10		Құмыра (Акварель бояу)	Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыра суретін сала алады.	1	15.11	
11		Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады	1	22.11	
12		Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.	1	29.11	
13	Менің Қазақстаным	Менің сүйікті ертегім	Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады.	1	06.12	
14		Қолғап	Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.	1	13.12	
15		Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі	Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады.	1	20.12	
16	Мен және қоршаған орта	Аязата	Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.	1	27.12	
17		Мерекелік дастарқан	Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады.	1	17.01	

18		Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.	1	24.01	
19		Қар кесегі	Геометриялық пішіндер салу арқылы аққаланы жасай алады	1	31.01	
20	Ғажайыптар әлемінде	Атама арналған тымақ.	Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады.	1	14.02	
21		Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік	Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады	1	21.02	
22		Қысқы табиғат	Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады	1	28.02	
23		Қуыршақтың қамзолы	Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады	1	07.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	8- Наурыз ашықхаты	8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады	1	14.03	
25		Қызғаншақ қонжықтар	Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.	1	4.04	
26	Дені саудың жаны сау	Сәукелені әшекейлейміз	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.	1	11.04	
27		Ұлу	Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.	1	18.04	

28		Көрікті көктем	Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып, қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.	1	25.04	
29	Өнер көзі – халықта	Сырмақты әшекейлейміз	Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.	1	25.04	02.05
30		Ғажайып ұшақ	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	16.05	9.05
31		Алма ағашы гүлдеді	Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.	1	16..05	
33		Қызыл телпекті қыз Балалар жаттығу жасайды	Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады. Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету	2	23.05	

Білім саласы: Шығармашылық» Мүсіндеу **Аптасына:** 1 сағат, **барлығы:** 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып, жемістерді мүсіндей алады.	1	8.09	
2		Себет	Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.	1	15.09	
3		Көгөністер	Геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады	1	22.09	
4		Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)	Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды саңырауқұлақ бейнесін	1	29.09	

			жасай алады.			
5		Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.	1	06.10	
6	Менің отбасым	Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)	Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады.	1	13.10	
7		Үйрек	Кесек ермексازдан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.	1	20.10	
8		Қоян бауырсақты кездестірді(мазмұнды мүсіндеу)	Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.	1	27.10	
9		Биші Әйгерім	Сопақша пішінге келтіріп, Есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады	1	10.11	
10	Бізді қоршаған әлем	Ит –жеті қазынаның бірі.	Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.	1	17.11	
11		Жайылымдағы түйе	Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады	1	24.11	
12		Жүйрік ат.	Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.	1	08.12	1.12
13		Шана	Шананы мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады	1	08.12	

14	Менің Қазақстаным	Аққала соққан бала.	Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді	1	15.12	
15		Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.	1	22.12	
16		Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу)	Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырадыәдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.	1	29.12	
17	«Мен және қоршаған орта»	Жіп орамымен ойнаған мысық. (Сюжеттік мүсіндеу).	Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.	1	19.01	
18		Торғайлар	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.	1	26.01	
19		Қуыршаққа арналған ыдыс	Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді.	1	02.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Құмыра.	Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекеелейді	1	16.02	
21		Кесе	Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады	1	23.02	
22		Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.	1	02.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Анама сыйлық	Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.	1	09.03	
24		Тостаған.	Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді	1	16.03	
25		Торсық.	Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерінқолданып,	1	06.04	

			және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.			
26	Дені саудың жаны сау	Әжемнің сандығы.	Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.	1	13.04	
27		Желкенді қайық.	Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.	1	20.04	
28		Дән шоқыған құстар	Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.	1	27.04	
29		Қанат жалау ұстап келеді	Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.	1	4.05	
30	Өнер көзі – халықта	Әдемі гүлдер.	Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.	1	11.05	
31		Жәндіктер қанқыз.	Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып, қанқызды мүсіндейді	1	18.05	
32 33		Айнұр балапандарға жем шашты. Қайталау .	Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.	2	25.05	

Білім саласы:«Шығармашылық» Музыка Аптасына: 2 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Білімнің-бұлағың» (музыка тыңдау, әнайту)	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	2	2.097.09	
2		«Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық)	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады..	2	9.0914.09	
3		Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	2	16.0921.09	
4		Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау	Бір әннің әртүрлі аспапта орындаған сазын тыңдайды,таниды салыстырады,ажыратады	2	23.0928.09	
5		«Күзгі серуен»	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	2	30.095.10	
6	Менің отбасым	«Күз – жомарт»	Домбырада орындалатын күйші Тәттімбет күйлерін тыңдап, би қимылдарының элементтерін орындайды әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.қолшатырмен би билейді	2	7.1012.10	
7		«Күзгі жаңбыр»	Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады. Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,	2	14.1019.10	

			ажыратады.			
8		«Сабантойды тойлаймыз»	Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды, Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды	2	21.102 6.10	
9	Бізді қоршаған әлем	«Елтаңбасы елімнің»	Әнді қуанышты екпінде жігермен орындайды. Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	28.109. 11	
10		«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады	1	11.11	
11		«Жомарт өлкем»	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады	1	16.11	
12		«Біздің рәміздер»	Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды, Ән айту дағдыларын және даусын дұрыс келтіре отырып,әнді орындай алады	2	18.112 3.11	
13		«Егеменді елім»	Ырғақты ,мәнерлі қимылдарды,әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын көңіл-күйін ажыратады,музыкалық тіркеске сәйкес би қимылдарын өзгертіп орындай алады	2	25.113 0.11	
14	Менің Қазақстаным	Қысқы ормандар	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды	2	2.127.1 2	
15		«Орманда серуендейміз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді	2	9.1214. 12	
16		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыка қызыға тыңдап, сипатын ажыратады	2	14.122 1.12	16.12
17		Қыс қызығы	Даусын дұрыс орындайды,ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.	2	23.122 8.12	
18	Мен және қоршаған	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдайды,музыкалық ырғақтық қимылдарды орындай алады	2	18.012 0.01	

	орта					
19		«Қыс келді»	Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталапәнді орындай алады.	2	25.012 7.01	
20		«Айнала ақша қар»	Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады және музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындайды	2	01.02.0 3.02	
21	Ғажайыптар әлемінде	«Бесік жыры»	Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	15.021 7.02	
22		Менің туыстарым	Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды	2	22.022 4.02	
23		Ақ әжем»	Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	01.030 3.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ана – өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка ырғағы арқылы жеткізеді және музыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалыс орындай алады.	2	10.031 0.03	08.03
25		«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды	2	15.03 17.03	
26		Көктем әндері	Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды	2	31.030 5.04	
27	Дені саудың жаны сау».	Наурыз – жыл басы	Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды қолданады	2	07.04 12.04	
28		Қайырлы таң	Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	14.04 19.04	

29		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	21.04 26.04	
30		Құстар біздің досымыз	Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады	2	28.04 03.05	
31	Өнер көзі – халықта	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады.	2	05.05 10.05	
32		Ән салып, би билейміз	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	12.05 17.05	
33		Шақырамыз жарысқа Қайталау	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	19.05 24.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» ЖапсыруАптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз.	Көшедегі үйлер	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.	1	3.09	
2		Күзгі жапырақтар	Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иреkteп қиюды үйренеді.	1	10.09	
3		Бұлттар.	Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.	1	17.09	
4		Айдарлы әтеш	Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады	1	24.09	
5	Менің отбасым	Түлкі	Үшбұрыштықұрастырып түлкіні жасайды,жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.	1	1.10	
6		Теңіз асты патшалығы	Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.	1	8.10	
7		Құмырадағы гүл.	Қағазды бірнеше бүктеп, қиюарқылы,затқа қарап жапсырады.	1	15.10	
8		Бөлме өсімдіктері.	Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды.	1	22.10	
9		Тауыс	Қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық	1	29.10	

			құсын жапсырмалайды.			
10	Бізді қоршаған әлем.	Тікұшақ.	Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып, тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.	1	12.11	
11		Қуыршаққа арналған көйлек	Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.	1	19.11	
12		Көлік	Үлгі бойынша қиып, геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.	1	26.11	
13	Менің Қазақстаным.	Домбыра	Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.	1	03.12	
14		Қысқы орман.	Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.	2	10.12	17.12
15		Қысқы түн			10.12	
16		Менің сүйікті ойыншығым	Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.	1	24.01	
17	«Мен және қоршаған орта»	Мысық.	Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.	1	21.01	
18		Орамалды әшекейле.	Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп орамалды жапсыра алады.	1	28.01	
19		Әжеме арналған қамзол.	Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.	1	04.02	

20	Ғажайыптар әлемінде.	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады	1	18.02	
21		Желкенді қайық	Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсырмалай алады.	1	25.02	
22		Гүл салынған ыдыс.	Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып, сауыттағы гүлді жасай алады	1	04.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Көлшікте Жайылып жүрген балапандар	Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.	1	11.03	
24		Үйрек балапандарымен	Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді	1	18.03	
25		Зымыран.	Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.	1	01.04	
26	«Дені саудың жаны сау»	Ұшақтар шеруі.	Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.	1	08.04	
27		Достық мерекесі.	Дөңгелектерді, қиықшаларды қиып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды	1	15.04	

28		Көбелектер.	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады	1	22.04	
29		Мерекелік жалаушалар	Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды қию тәсілдерін қолданып жапсырмалайды.	1	29.04	
30		Күнбағыс.	Бүктеп қию, жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.	1	06.05	
31	«Өнер көзі – халықта».	Қала көшелерінде	Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	13.05	
32 33		Жұлдызшалар әлемі Жайлауда	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Киіз үйді мүсіндей алады, оны оюмен әшекелейді	2	20.05	

Білім саласы: «Әдеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Аптасына: Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақша және мектеп	Балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысып балабақшада үйренген өлеңдерін, сурет бойынша әңгімелей алады.	1	3.09	
2		Мен және менің отбасым	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты және отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	1	17.09	
3	Менің отбасым	Отбасымның міндеттері мен қызметтері.	Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.	1	1.10	
4		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады	1	15.10	
5		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері елтаңбада берілген бейнелердің, әнұранның әр сөзінің мағынасын, өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады.	1	29.10	
6	Бізді қоршаған әлем	Менің Отаным – Қазақстан	Отанын, жерін суын сол жер атауын атайды және еліміздің үлкендігін, байлығын танып, Отанын, туған жерін құрметтей алады.	1	19.11	
7	Менің Қазақстаным	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады, ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын және маңызды екенін әңгімелеп береді, мамандық иелерінің еңбектерін бағалайды және құрметтей	1	3.12	

			алады			
8	«Мен және қоршаған орта»	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.	1	21.01	
9	Ғажайыптар әлемінде	Жаяу жүргінші ережелері.	Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.	1	04.02	
10		Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылыр көліктері.	Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.	1	25.02	
11	Салт-дәстүрлер және фольклор	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады	1	11..03	
12	Дені саудың жаны сау».	Киіз үй жабдықтары	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды, ұлттық құндылықты сақтайды	1	01.04	
13		Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін атайды және компьютер, ұялы телефон оның пайдалану ережелерімен танысып, қолданады	1	15.04	
14		Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	1	29.04	
15 16	«Өнер көзі – халықта».	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері. Қазақ халқының қолөнері	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. Ұлттық қолданбалы өнер туралы түсініп, әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады	2	13.05	

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат»	Өзі«н–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады	1	02.09.	
2		Адам болам десеңіз	Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете аладыжәне сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады	1	09.09	
3		Мен қандай баламын?	Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете алады.	1	16.09.	
4		Менің есімім	Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады.	1	23.09.	
5		Менің туған күнім	Туған күн туралы түсінікті ұғынып,бір-біріне жақсы тілектер мен лебіздер айтуды ,сыйлық ұсынуды үйренеді	1	30.09.	
6	Менің отбасым	Менің сезімдерім	Адам бойындағы сезімдерді мейірімдер істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік адалдық, достық туралы қасиеттерді айтады.	1	07.10.	
7		Мен қамқор баламын.	Қамқорлық ұғымы туралыұғады жәнеқамқор бола алады.	1	14.10.	
8		Мен осындай баламын.	Адам бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,сыйлай алады, адал, өтірік айтпайды, қамқор бола біледі	1	21.10.	
9		Менің туыстарым	Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алып, және өзара сыйластыққарым-қатынастарын айта алады.	1	28.10.	

10	Бізді қоршаған әлем	Отбасылық мерекелер	Отбасы»құндылығы туралы түсініп,қуаныш көңіл күй сыйлай алады жәнеотбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді	1	11.11.	
11		Отбасындағы қуаныш	Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты айтады және бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады	1	18.11.	
12		Достық неден басталады?	«Достық» туралы түсінік аладыбір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достықтуралы өлеңмақалды айта алады	1	25.11.	
13		Адал дос	Достарын атымен атайдыжәне бір-біріне адалдық сезімін білдіредідостық қарым-қатынас жасай алады.	1	02.12.	
14	Менің Қазақстаным	Достық бірлікте	Достық бірлікте, татулықта болуды үйренеді.ұйымшыл бола алады.	1	09.12.	
15		Менің үйдегі достарым	Кішкентай достары туралы түсінік алып жануарларға қамқор болады және дәйексөзді меңгеріп алады.	1	09.12	16.12
16		Достық әлемі	«Достық» ұғымы,достық, татулық, бірлік ұғымдарын,өзара татулық сезімдерін жәнедостықты қадірлей алады.	1	23.12.	
17	Мен және қоршаған орта»	Сәлемдесе білемін	Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.	1	13.01.	20.01
18		Жақсылыққа жақсылық	Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады және өзін,отба- сын,достарын,табиғатын,Отанын сүйеді,аялап,қамқор болып,жақсылық жасай алады.	1	20.01.	27.01
19	Ғажайыптар әлемінде	Түсіну мен кешіруді үйренеміз	Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады.	1	27.01.	03.02
20		Бәрі де татулықтан басталады	Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелепайта алады.	1	03.02.	17.02
21		Қонақ келсе қуаныш	қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады	1	17.02.	24.02

22		Мен көмекшімін	.Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады.	1	24.02.	03.03
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Мен шыншыл баламын	Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.	1	03.03.	10.03
24		Мен елімнің кішкентай азаматымын!	Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.	1	10.03.	17.03
25		Менің отбасым	Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі отбасындағы ең жақын адамдарды ойындар ойнап, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.	1	17.03.	31.03
26	Дені саудың жаны сау	Наурыз жақсылық бастауы	Ұлттық салт-дәстүрді біліп, ұлттық ойындар ойнай алады.	1	31.03	7.04
27		Табиғат-ана	Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады	1	7.04.	14.04
28		Табиғат – денсаулық мекені	Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.	1	14.04.	21.04
29		Табиғат және адам	Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады.	1	21.04.	28.04
30	Өнер көзі – халықта	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады	1	28.05.	05.05
31		Мен Отанымды сүйемін	Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.	1	05.05.	12.05
32		«Өзін – өзі тану әлемі»	«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап,бекітеді.	2	12.05.	19.05
33		Қайталау	«			



«Келісемін»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: А. Имашева
«1» 08 2021ж.

«Қаралды бірлестік отырысында»
Хаттама № «1» 08 2021ж
Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі:
Ә. Қасанова Ә. Қасанова

Тақырыптық – перспективалық жоспар

Бес сала бойынша : Денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік.
Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Тәрбиеші: Ә.С.Төлепова

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеневке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Білім саласы:«Денсаулық» Дене шынықтыру Аптасына: 2.5 сағат,

1-тоқсан21сабақ

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Спортзал»	Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді.	1	3.09	
2		Мектеп, спортзалда ойнаймыз	Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқ пен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады	1	06.09	
3		«Денсаулықтың құпиялары»	Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	08.09	
4		«Күлкі сыйла»	Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.	1	13.09.	
5		Біз күшті және ержүректі.	Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшыменжеңіл итеріп жүреді.Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.	1	15.09	
6		Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.	1	17.09	

7		Керуен (таза ауада)	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.	1	20.09	
8		Бадминтон, футбол	Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді	1	22.09	
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді	1	27.09	
10		Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	1	29.09	
11	Менің отбасым.	Қалай спортшы болуға болады?	25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.	1	01.10	
12		Менің сүйікті жануарларым	Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылыпжануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.	1	04.10	
13		Дене қабілеттерін дамыту	Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.	1	06.10	
14		Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	1	11.10	
15		Біз әртүрліміз	Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді.	1	13. 10	
16		Зейінді боламыз	Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.	1	15.10	

17		Бірінші бол!	Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.	1	18.10	
18		«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.	1	20.10	
19		Ерекше сабақтар	Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.	1	25.10	
20		Акробат болғым келеді	Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.	1	27.10	
21		Ақылдылар	Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.	1	29.10	
2-тоқсан 19						
22	Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.	1	08.11	
23		Біз – болашақ әскерміз!	Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды	1	10.11	
24		Біздің стадион	Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.	1	15.11	
25		Менің отбасым	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.	1	17.11	

26		Менің үйім	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.	1	19 .11	
27		«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	«Күшті, батыл және үлкен боламын! Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.	1	22.11	
28		Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.	1	24.11	
29		Мерген болғым келеді	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	29.11	
30		Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.	1	03.12	1.12
31	Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Балаларқысқа секіртпемен айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.	1	03.12	
32		Отбасылық альбом	Балалардопты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.	1	06.12	
33		Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)	Балалалархоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.	1	08.12.	

34		Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.	1	13.12	
35		Менің көңілді добым	Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.	1	15.12	
36		Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.	1	15.12	17.12
37		Асықпен ойналатын ойындар	2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.	1	20.12	
38		Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды.	1	22.12.	
39		Керуен	Балалар 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады	1	27.12	
40		Наурызым қорығы	Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді.	1	29.12.	
3-тоқсан 23						
41	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»	Ержүрек құмырсқалар	Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді	1	17.01	
42		Мультфильмдер әлемі	Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.	1	19.01	

43		Біздің айналамыздағы әлем	Балалар шынтактарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	1	21.01	
44		Африкаға саяхат	Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.	1	24.01	
45		Құрлықтар бойынша саяхат	Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.	1	26.01	
46		Байқоңыр	Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді	1	31.01	
47		Шаңғымен жүру(таза ауада)	Бір аяқпен ұзақ сырғиалады,кеңістікте бағдарланады.	1	02.02	
48		Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	1	04.02	
49	Ғажайыптар әлемінде.	Жігіттер сайысы	Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді	1	14.02	
50		Ұлы есімдер	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	16.02	
51		Желаяқтар»	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	21.02	
52		Батырлар(айналмалы	Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық	1	23.02	

		жаттығуларды қолдану).	қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады			
53		Мерген	Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді	1	25.02	
54		Аңшылар	Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.	1	28.02	
55		Қыстаудағы ойындар	Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.	1	02.03	
56		Желді қуып жет!	Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды	1	07.03	
57	Салт-дәстүрлер және фольклор.	Жайлаудағы ойындар	Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.	1	09.03	
58		Арқанмен ойнау шынықтырады	Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді	1	11.03	
59		Өз бетімізбен жаттығамыз	Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады	1	14.03	
60		Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя	1	16.03	

			отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.			
61		Спорт түрлері	Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.	1	1.04	
62		Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады	1	4.04	
63	«Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.	Стадион (таза ауада)	Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.	1	6.04	
4-тоқсан 20						
.64		Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады	1	11.05	
65		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	13.04	
66		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	15.04	
67		Волейболшының жаттығуы	Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.	1	18.04	

68		Ғарышқа саяхат	Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.	1	20.04	
69		Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады	1	25.04	
70		Волейбол алаңында жаттығу	Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	1	27.04	1
71		Менің достарымның ойыны	Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады	1	29.04	
72		Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)	Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.	1	04.05	02.05
73		Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)	Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді.	1	04.05	
74	Өнер көзі – халықта». Мамыр айы	Ойын ойнап өсеміз	Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.	1	11.05	9.05
75		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.	1	11.05	
76		Футбол ойнап шыныға түс	Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.	1	13.05	

77	Денсаулықты қалай күту керек?	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.	1	16.05	
78 79		Шабандоздар Аңшылар	Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады.Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді. қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді	2	18.05	
80 81		Спортпен шұғылданамыз! Аңшы боламыз!	Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады	2	23.05	
82 83		Секіртпе – супертренажер Біз оқушы боламыз!	Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.	2	25.05	

Білім саласы:«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Өтпелі	Ұйымдастырылған	Оқудың мақсаттары	Сағ	Мерзімі	Ескерту
---	--------	-----------------	-------------------	-----	---------	---------

9	Мен және қоршаған орта	Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Өкпе және бүйрек.	Өкпе – тынысалу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады.	1	18.02	
11		Тіл	Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	Дәрумендер	Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.	1	18.03	
4-тоқсан 4 сағат						
13	Дені саудың жаны сау	Судың денсаулыққа пайдасы	Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.	1	8.04	
14		Байланыс құралдары	Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.	1	22.04	
15		Күн, ауа және су – біздің достарымыз	Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайды және таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.	1	06.05	
16	Өнер көзі – халықта	Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Қайталау	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды, денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады. Өтілген тақырып бойынша білімдерін жинақтау.	1	20.05	

Білім саласы: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Аптасына: 2 сағат

1-тоқсан 17 сағат						
№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Дыбыс	Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп, жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады.	1	06.09	
2		Дыбыс және әріп	Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алады дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын біледі, қысқа және ұзын таяқшаларды жазып үйренеді.	1	08.09	
3		Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.	1	13.09	
4		Сөз.	Сөз туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.	1	15.09	
5		«А» дыбысы	"А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады	1	20.09	
6		«А» дыбысы	А жуан дауысты дыбысын сөздер арасынан табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады.	1	22.09	
7		«Т» дыбысы	«т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады және т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.	1	27.09	
8		«Т» дыбысы	«т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады, балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды	1	29.09	

		Буын,дыбыс	дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады.			
9	Менің отбасым	«Н» дыбысы	«Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.	1	04.10	
10		«Н» дыбысы	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында[н]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі	1	06.10	
11		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды	1	11.10	
12		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	13.10	
13		«Р» дыбысы	«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді.	1	18.10	
14		«Р» дыбысы	«р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.	1	20.10	
15		«О» дыбысы	Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдаужасайды.	1	25.10	
16		О дыбысы	О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.	1	27.10	
2-тоқсан 16 сағат						
17	Бізді қоршаған әлем.	Қдыбысы	Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1	08.11	
18		Қдыбысы	«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды.	1	10.11	
19		«М»дыбысы	«М» үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады. м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.	1	15.11	

20		М дыбысы	"М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады.	1	17.11	
21		Б дыбысы	«Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.	1	22.11	
22		Б дыбысы.	«Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.Өткен дыбыстарды қатыстырып,с өз құрайды.	1	24.11	
23		С дыбысы	«С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.	1	29.11	
24	Менің Қазақста ным	С дыбысы	«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.	1	6.12	1.12.
25		ң дыбысы	"ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады,, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.	1	6.12	
26		«ң» дыбысы	«ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.	1	08.12	
27		"Е" дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады	1	13.12	
28		Е дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.	1	15.12	
29		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	20.12	
30		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады,үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.	1	22.12	
31		Ә дыбысы	«Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.	1	27.12	

32		Ойын: Сөздер патшалығына саяхат	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.	1	29.12	
3-тоқсан 17 сағат						
33	Мен және қоршаған орта	Сөйлем	Сөйлем туралы түсінік алады,суретке қарап сөйлемдер құрайды, сөйлем сызбасын құрай алады.	1	17.01	
34		Сөйлем түрлері.	Сөйлем түрлері туралы түсінік алады,сөйлем түрлерін ажыратып,суретке қарап,әңгіме құрайды	1	19.01	
35		Ө дыбысы	"Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	24.01	
36		Ө дыбысы	«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.	1	26.01	
37		Ү дыбысы	Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.	1	31.01	
38	Ғажайыптар әлемінде	Ү дыбысы	«Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады	1	02.02	
39		Л дыбысы	Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды.	1	14.02	
40		У дыбысы	«У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.	1	16.02	
41		«Ш» дыбысы	«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.	1	21.02	

42		Д дыбысы	«Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.	1	23.02	
43 44		Ы дыбысы	«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.	2	28.02 02.03	
45	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ұ дыбысы	«Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.	1	07.03	
46		К дыбысы	К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды.	1	09.03	
47		Й дыбыс	Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1	14.03	
48		Г дыбысы	Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.	1	16.03	
49	Дені саудың жаны сау	Ж дыбысы	Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	1	04.04	
50		П дыбысы	П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.	1	06.04	
4-тоқсан 16 сағат						
51		Х дыбысы	Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.	1	11.04	
52		«Һ»дыбысы	Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.	1	13.04	
53		Я дыбысы	Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	1	18.04	

54		«Ф»дыбысы	Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішіненф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.	1	20.04	
55		Ю дыбысы	Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды.	1	25.04	
56		Э дыбысы	Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады	1	27..04	
57	«Өнер көзі – халықта».	«Щ»дыбысы	Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	2.05
58		В дыбысы	В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	
59		Ё дыбысы	Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады, өлең оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.сөйлем құрастырады.	1	11.05	9.05
60		Ц дыбысы	Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	11.05	
61		Ч дыбысы	Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді жәнесурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	1	16.05	
62		З дыбысы	З-ұяң дауыссыз әрпін таниды, з дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	18.05	
63		ь, ъ белгілері	ь, ъ белгілерімен танысады, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	2	23.05	
64						
65		Тіл жаттығулары	Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады	2	25.05	
66		Тынымсыз тіл туралы ертегі	және тілі жаттығады.			

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Білімнің – бұлағың (өлең) Ақылбек Шаяхметов	Балалар өлең шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.	1	03.09.	
2		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	10.09.	
3		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов).	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	17.09.	
4		Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі	Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	24.09.	
5	Менің отбасым	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі).	Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	01.10.	
6		Менің ойыншықтарым (өлең). Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жұмбақтарды шешу.	1	08.10.	
7		Менің ойыншықтарым (өлең).Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	1	15.10.	
8		Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады.	1	22.10.	
9	Бізді қоршаған әлем	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады. Мақтақыз бен <i>мысықты</i> сахналай алады	1	29.10.	
10		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады.	1	12.11.	

11		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Мақалдарды есіне сақтай алады.	1	19.11.	
12		Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	26.11.	
13	Менің Қазақстаным.	Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	03.12.	
14		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	
15		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	17.12
16		Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	24.12	
17	Мен және қоршаған орта	Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	19.01	5 күнге өзгерді
18		Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	26.01	
19	Ғажайыптар әлемінде. Салт- дәстүрлер және фольклор	Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	02.02	
20		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	16.02	
21		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	23.02	
22		Әже(өлең) Әбубәкір Қайранов	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.	1	02.03	
23	.	Әже (өлең)	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан	1	9.03	

		Әбубәкір Қайранов	өлеңді ажырата алады			
24		Әз, Наурызым, армысың (өлең).ОразақынАсқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	16.03	
25	Дені саудың жаны сау	Әз, Наурызым, армысың (өлең) Оразақын Асқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	6,04	
26		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады.	1	13.04	
27		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады	1	20.04	
28		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады,өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.04	
29		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	4.05	
30		Достық мерекесі	Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.	1	11.05	
31		Жеңіс күні (өлең) Қайрат Жұмағалиев	Жеңіс күні туралы өлеңмазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.	1	18.05	
32		Бала - біздің болашақ (өлең)	Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби жанрды ажыратады	2	25.05	
33		Ертегілер әлеміне саяхат	Ертегіні айтады, сұрақтарға жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сахналай алады			

Білім саласы:«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақшадағы алғашқы күн	Балабақша жайлы мәлімет беру.Топ бөлмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жакттықтыру.	1	07.09.	
2		Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	21.09.	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	28.09.	
5	Менің отбасым	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.10	
		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін	1	12.10.	

6			кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.			
7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Күзгі жапырақтар	.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Ең тәтті дүние Ертегі	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	16.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	23.11	
12		Қысқа дайындықЕртегі	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)	1	07.12	
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік	1	14.12	

			қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.			
15		Қыс А.Құнанбаев	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	21,12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	28.12	
17	Мен және қоршаған орта	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	18.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	25.01	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	01.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	15.02	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	22.02	
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін	1	01.03	

			кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.			
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	15.03-8.03	
24		Мамандықтың бәрі жақсы Менің анам	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	15.03	
25		Наурыз көктем	Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	05.04	
26	Дені саудың жаны сау	Күшік пен мысық Қасқыр мен түлкі(Ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	12.04	
27		Жайлауда Мен ғарышкер боламын	Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу.	1	19.04	
28		Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	26.04	
29		Мандай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	03.05	
30	Өнер көзі – халықта	Күн, Ай және қораз ертегісі	Ертегіні айтады сұрақтарға жауап береді дыбыстардың сөзегі орнын табады	1	17.05	

31		Түлкі мен қоян ертегісі	Жануарлар атауларын буынға бөліп буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтады.	1	17.05	
32 33		Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды сөздерге дыбыстық талдау жасайды Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады	2	24.05	

Білім саласы: «Қатынас» Орыс тіліАптасына: 1 сағат

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Мой любимый детский сад	обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	8.09	
2		Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	15.09	

3		Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	22.09	
4		Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	29.09	
5		Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	6.10	
6		Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	13.10	

7		Поспели на дереве	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	20.10	
8		Что растет в лесу?	Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?».	1	27.10	
9		Моя семья	Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	10.11	
10		Для чего нужны предметы гигиены?	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	17.11	

11		Учимся измерять предметы	Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, раз	1	24.11	
12		Учимся считать до 5	Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	8.12	1.12
13		Я умею считать до 10	Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.	1	8.12	
14		Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	15.12	
15		Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	22.12	

16		Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	29.12	
17		Мир домашних животных	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным	1	21.01	5 күнге өзгертілді
18		Мир диких животных	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц-маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	28.01	
19		Мир диких и домашних птиц	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия:	1	04.02	

			клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
20		Поможем гномам собраться прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам	1	18.02	
21		Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	1	25.02	
22		Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта	1	04.03	

23		Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	11.03	
24		Наурыз	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	18.03	
25		Что вкусно и полезно. Из чего мы едим?	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»	1	01.04	
26		Моя малая Родина	Цель урока: Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.	1	08.04	
27		Транспорт	+Цель урока: Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.	1	15.04	
28		Едет, плывет, летит	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов	1	22.04	

29		Жили-были	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.	1	29.04	
30		Радуга-дуга	Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.	1	06.05	
31		Скоро в школу	Цель урока: Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки	1	13.05	
32 33		Здравствуй, лето! Что я знаю и умею	Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам Цель урока: закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.	2	20.05	

Білім саласы:«Таным» Математика негіздеріАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

1-тоқсан 8 сағат						
№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Біреу – көп	Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады.	1	7.09	
2		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді	Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;	1	14.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.	1	21.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.	1	28.09	
5	Менің отбасым	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.	1	5.10	
6		7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді жәнезаттарды санайды.	1	12.10	
7		10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	1	19.10	
8		Заттарды өлшемі	Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі	1	26.10	

		бойынша салыстыру	бойынша салыстыра алады.			
2-тоқсан 8 сағат						
9	Бізді қоршаған әлем	Ұзындық	«Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады.	1	9.11	
10		Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Дөңгелек., шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады.	1	16.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады.	1	23.11	
12		Шар, текше, цилиндр.	Көлемді геометриялық фигуралармен танысады, және атауларын дұрыс атайды.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын ажыратады.	1	7.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды	1	14.12	
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	«Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.	1	21.12	
16		Апта күндері	Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады.	1	28.12	
3-тоқсан 9 сағат						
17	Мен және қоршаған орта	Ауыр. Жеңіл	Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі	1	18.01	

18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Заттарды заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.	1	25.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Бүтін және бөлік	«Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.	1	01.02	
20		Артық, кем, тең	«артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктердісалыстыра алады.	1	15.02	
21		10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.	1	22.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Заттар тобын салыстыру және санау	Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады.	1	01.03	
23 24		Заттың бірнеше тең бөліктері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.	2	15.03 15.03	8.03
25	Дені саудың жаны сау	Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады	1	5.04	
4-тоқсан 8 сағат						
26		Геометриялық пішіндер және денелер	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады	1	12.04	
27		Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?	Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.	1	19.04	

28		Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	1	26.04	
29	Өнер көзі – халықта	Қағаз бетінде бағдарлау	Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады	1	03.05	
30		Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігіменатай алады	1	10.05	
31		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.	1	17.05	
32 33		Өлшеу. Таразы. Бекіту	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.	2	24.05	

Білім саласы:«Таным» ЖаратылыстануАптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Бізді не қоршап тұр?	Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені өз бетінше жасайды орындайды.	1	2.09.	

2		Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;	1	9.09.	
3		Нан қайдан келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.	1	16.09.	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.	1	23.09.	
5		Ағаш және бұта	Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.	1	30.09	
6	Менің отбасым	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.	1	7.10.	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап қарапайым зерттеулер жүргізе алады.	1	14.10.	
8		Жыл құстары	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі, құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.	1	21.10	
9		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Терезе алдында не өсіп тұртұқымнан не өсіп шығады?	Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатынын әңгімелеп бере алады	1	11.11.	

11		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады	1	18.11	
12		Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.	1	25.11	
13		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.	1	2.12.	
14	Менің Қазақстаным	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады.	1	9.12.	
15		Боран қай кезде соғады?	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;	1	23.12.	16.12
16		Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады.	1	23.12.	
17	«Мен және қоршаған орта»	Қар тоқтату жұмысы	Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.	1	20.01	
18		Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.	1	27.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Өтеш қай кезде шақырады?	Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстардасалыстырып қорытынды жасайды	1	03.02	

20		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады	1	17.02	
21		Алақай көктем келді!	Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады, қарапайым тәжірибе жасап біле алады.	1	24.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ауа не үшін қажет?	Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.	1	03.03	
23		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.	1	10.03	
24		Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады, орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман мен байланысын біле алады.	1	17.03	
25		Суда тіршілік ететін жануарлар.	Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.	1	31.03	
26	Дені саудың жаны сау	Көктем белгілері	Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп, зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	1	07.04	
27		Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.	1	14.04	
28		Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері	1	21.04	

			арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады			
29		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	28.04	
30	Өнер көзі – халықта	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	05.05	
31		Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.	Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады.	1	12.05	
32 33		Табиғатқа қамқор бол Біз – жас зерттеушіміз,	Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін айтады.	2	19.05	

Білім саласы: «Таным» ҚұрастыруАптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ұшақ	Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп ұшақ құрастырады және жасайды ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады	1	10.09	
2		Көңілді автобус	Балаларқатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.	1	24.09	

3	Менің отбасым	Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).	Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.	1	8.10	
4		Жануарлар әлемі	Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі	1	22.10	
5	Бізді қоршаған әлем	Менің үйім	Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі және өз үйлерін құрастыра алады.	1	12.11	
6		Әдемі ұшақтар	Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды және оны әшекейлей алады	1	26.11	
7	Менің Қазақстаным	Орманды мекендеушілер	Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды	1	10.12	
8		Ою-өрнектер	Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады және қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады	1	24.12	
9	«Мен және қоршаған орта»	Көліктер	Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Түлкі мен ешкі	Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.	1	18.02	

11		Киіз үй	Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	«Сиқырлы» қораптар	Балалар қажетсіз заттарқорапты пайдалана отырып қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді	1	18.03	
13	«Дені саудың жаны сау».	Жаңғақ қабығынан құрастыру	Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады.	1	8.04	
14		Төбешіктер	балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оныңбөліктерін ажыратады	1	22.04	
15		Мысық (сіріңке қораптарынан)	Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.	1	06.05	
16	«Өнер көзі – халықта».	Шырша бүрлерінен құрастыру	Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады	1	20.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.	1	6.09	
2		Күзгі орман (Акварель бояу)	Қылқаламмен ,бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.	1	13.09	
3		Тостаған (Акварель бояу)	Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді	1	20.09	
4		Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Үлгіге қарап торсық суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.	1	27.09	
5	Менің отбасым.	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс орналастырады.	1	4.10	
6		Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады	1	11.10	
7		Автобус (Түрлі түсті	Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус	1	18.10	

		қарындаштар)	бейнесін салады.			
8		Бидай масақтары (Акварель бояу)	Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.	1	25.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты сәндейді, суретін салады	1	08.11	
10		Құмыра (Акварель бояу)	Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыра суретін сала алады.	1	15.11	
11		Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады	1	22.11	
12		Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.	1	29.11	
13	Менің Қазақстаным	Менің сүйікті ертегім	Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады.	1	06.12	
14		Қолғап	Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.	1	13.12	
15		Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі	Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады.	1	20.12	
16	Мен және қоршаған орта	Аязата	Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.	1	27.12	
17		Мерекелік дастарқан	Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады.	1	17.01	

18		Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.	1	24.01	
19		Қар кесегі	Геометриялық пішіндер салу арқылы аққаланы жасай алады	1	31.01	
20	Ғажайыптар әлемінде	Атама арналған тымақ.	Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады.	1	14.02	
21		Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік	Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады	1	21.02	
22		Қысқы табиғат	Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады	1	28.02	
23		Қуыршақтың қамзолы	Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады	1	07.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	8- Наурыз ашықхаты	8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады	1	14.03	
25		Қызғаншақ қонжықтар	Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.	1	4.04	
26	Дені саудың жаны сау	Сәукелені әшекейлейміз	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.	1	11.04	
27		Ұлу	Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.	1	18.04	

28		Көрікті көктем	Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып, қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.	1	25.04	
29	Өнер көзі – халықта	Сырмақты әшекейлейміз	Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.	1	25.04	02.05
30		Ғажайып ұшақ	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	16.05	9.05
31		Алма ағашы гүлдеді	Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.	1	16..05	
33		Қызыл телпекті қыз Балалар жаттығу жасайды	Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады. Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету	2	23.05	

Білім саласы: Шығармашылық» **Мүсіндеу Аптасына:** 1 сағат, **барлығы:** 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып, жемістерді мүсіндей алады.	1	8.09	
2		Себет	Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.	1	15.09	
3		Көгөністер	Геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады	1	22.09	
4		Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)	Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды саңырауқұлақ бейнесін	1	29.09	

			жасай алады.			
5		Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.	1	06.10	
6	Менің отбасым	Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)	Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады.	1	13.10	
7		Үйрек	Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.	1	20.10	
8		Қоян бауырсақты кездестірді(мазмұнды мүсіндеу)	Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.	1	27.10	
9		Биші Әйгерім	Сопакша пішінге келтіріп, Есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады	1	10.11	
10	Бізді қоршаған әлем	Ит –жеті қазынаның бірі.	Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.	1	17.11	
11		Жайылымдағы түйе	Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады	1	24.11	
12		Жүйрік ат.	Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.	1	08.12	1.12
13		Шана	Шананы мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады	1	08.12	

14	Менің Қазақстаным	Аққала соққан бала.	Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді	1	15.12	
15		Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.	1	22.12	
16		Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу)	Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырадыәдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.	1	29.12	
17	«Мен және қоршаған орта»	Жіп орамымен ойнаған мысық. (Сюжеттік мүсіндеу).	Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.	1	19.01	
18		Торғайлар	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.	1	26.01	
19		Қуыршаққа арналған ыдыс	Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді.	1	02.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Құмыра.	Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекеелейді	1	16.02	
21		Кесе	Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады	1	23.02	
22		Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.	1	02.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Анама сыйлық	Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.	1	09.03	
24		Тостаған.	Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді	1	16.03	
25		Торсық.	Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерінқолданып,	1	06.04	

			және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.			
26	Дені саудың жаны сау	Әжемнің сандығы.	Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.	1	13.04	
27		Желкенді қайық.	Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.	1	20.04	
28		Дән шоқыған құстар	Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.	1	27.04	
29		Қанат жалау ұстап келеді	Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.	1	4.05	
30	Өнер көзі – халықта	Әдемі гүлдер.	Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.	1	11.05	
31		Жәндіктер қанқыз.	Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып, қанқызды мүсіндейді	1	18.05	
32 33		Айнұр балапандарға жем шашты. Қайталау .	Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.	2	25.05	

Білім саласы:«Шығармашылық» Музыка Аптасына: 2 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Білімнің-бұлағың» (музыка тыңдау, әнайту)	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	2	2.097.09	
2		«Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық)	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады..	2	9.0914.09	
3		Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	2	16.0921.09	
4		Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау	Бір әннің әртүрлі аспапта орындаған сазын тыңдайды,таниды салыстырады,ажыратады	2	23.0928.09	
5		«Күзгі серуен»	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	2	30.095.10	
6	Менің отбасым	«Күз – жомарт»	Домбырада орындалатын күйші Тәттімбет күйлерін тыңдап, би қимылдарының элементтерін орындайды әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.қолшатырмен би билейді	2	7.1012.10	
7		«Күзгі жаңбыр»	Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады. Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,	2	14.1019.10	

			ажыратады.			
8		«Сабантойды тойлаймыз»	Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды, Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды	2	21.102 6.10	
9	Бізді қоршаған әлем	«Елтаңбасы елімнің»	Әнді қуанышты екпінде жігермен орындайды. Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	28.109. 11	
10		«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады	1	11.11	
11		«Жомарт өлкем»	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады	1	16.11	
12		«Біздің рәміздер»	Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды, Ән айту дағдыларын және даусын дұрыс келтіре отырып,әнді орындай алады	2	18.112 3.11	
13		«Егеменді елім»	Ырғақты ,мәнерлі қимылдарды,әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын көңіл-күйін ажыратады,музыкалық тіркеске сәйкес би қимылдарын өзгертіп орындай алады	2	25.113 0.11	
14	Менің Қазақстаным	Қысқы ормандар	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды	2	2.12 7.12	
15		«Орманда серуендейміз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді	2	9.1214. 12	
16		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыка қызыға тыңдап, сипатын ажыратады	2	14.12 21.12	16.12
17		Қыс қызығы	Даусын дұрыс орындайды,ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.	2	23.122 8.12	
18	Мен және қоршаған	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдайды,музыкалық ырғақтық қимылдарды орындай алады	2	18.012 0.01	

	орта					
19		«Қыс келді»	Айтылған әннің мазмұнынын, мәтінін сипаттап бере алады және қайталапәнді орындай алады.	2	25.012 7.01	
20		«Айнала ақша қар»	Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады және музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындайды	2	01.02.0 3.02	
21	Ғажайыптар әлемінде	«Бесік жыры»	Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканыңсипатына сәйкес қозғалады	2	15.021 7.02	
22		Менің туыстарым	Ән орындайды,музыканыңсипатына сәйкес,қимылдар жасайды	2	22.022 4.02	
23		Ақ әжем»	Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	01.030 3.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ана – өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка ырғағы арқылы жеткізеді жәнемузыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалысорындай алады.	2	10.031 0.03	08.03
25		«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды	2	15.03 17.03	
26		Көктем әндері	Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды	2	31.030 5.04	
27	Дені саудың жаны сау».	Наурыз – жыл басы	Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды қолданады	2	07.04 12.04	
28		Қайырлы таң	Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	14.04 19.04	

29		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	21.04 26.04	
30		Құстар біздің досымыз	Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады	2	28.04 03.05	
31	Өнер көзі – халықта	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады.	2	05.05 10.05	
32		Ән салып, би билейміз	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	12.05 17.05	
33		Шақырамыз жарысқа Қайталау	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	19.05 24.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Жапсыру Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз.	Көшедегі үйлер	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.	1	3.09	
2		Күзгі жапырақтар	Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді.	1	10.09	
3		Бұлттар.	Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.	1	17.09	
4		Айдарлы әтеш	Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады	1	24.09	

5	Менің отбасым	Түлкі	Үшбұрыштықұрастырып түлкіні жасайды,жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.	1	1.10	
6		Теңіз асты патшалығы	Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.	1	8.10	
7		Құмырадағы гүл.	Қағазды бірнеше бүктеп, қиюарқылы,затқа қарап жапсырады.	1	15.10	
8		Бөлме өсімдіктері.	Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды.	1	22.10	
9		Тауыс	Қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық құсын жапсырмалайды.	1	29.10	
10	Бізді қоршаған әлем.	Тікұшақ.	Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.	1	12.11	
11		Қуыршаққа арналған көйлек	Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.	1	19.11	
12		Көлік	Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.	1	26.11	
13	Менің Қазақстаным.	Домбыра	Бүктепжәне симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.	1	03.12	
14		Қысқы орман.	Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,	2	10.12	

15		Қысқы түн	жапсырады.		10.12	17.12
16		Менің сүйікті ойыншығым	Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.	1	24.01	
17	«Мен және қоршаған орта»	Мысық.	Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.	1	21.01	
18		Орамалды әшекейле.	Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды,әшекейлеп орамалдыжапсыра алады.	1	28.01	
19		Әжеме арналған қамзол.	Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.	1	04.02	
20	Ғажайыптар әлемінде.	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады,түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады	1	18.02	
21		Желкенді қайық	Қайықтың бөлшектерінгеометриялық пішіндермен салыстырады,қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсырмалай алады.	1	25.02	
22		Гүл салынған ыдыс.	Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,сауыттағы гүлді жасай алады	1	04.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Көлшікте Жайылып жүрген балапандар	Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.	1	11.03	
24		Үйрек балапандарымен	Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды,	1	18.03	

			жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді			
25		Зымыран.	Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.	1	01.04	
26	«Дені саудың жаны сау»	Ұшақтар шеруі.	Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын,кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырма-лайды.	1	08.04	
27		Достық мерекесі.	Дөңгелектерді, қиықшаларды қиып,жапсырудың әдіс-тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды	1	15.04	
28		Көбелектер.	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып,түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады	1	22.04	
29		Мерекелік жалаушалар	Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушаларды қию тәсілдерін қолданыпжапсырмалайды.	1	29.04	
30		Күнбағыс.	Бүктеп қию,жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.	1	06.05	
31	«Өнер көзі – халықта».	Қала көшелерінде	Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	13.05	
32		Жұлдызшалар әлемі	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур	2	20.05	

33		Жайлауда	бойынша сұлбаларды қию.Киіз үйді мүсіндей алады,оны оюмен әшекелейді			
----	--	----------	--	--	--	--

Білім саласы: «Әдеумет» Қоршаған ортамен таныстыруАптасына: Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақша және мектеп	Балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысып балабақшада үйренген өлеңдерін, сурет бойынша әңгімелей алады.	1	3.09	
2		Мен және менің	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты жәнеотбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап,отбасы мүшелері туралы	1	17.09	

		отбасым	әңгімелейді			
3	Менің отбасым	Отбасымның міндеттері мен қызметтері.	Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.	1	1.10	
4		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады	1	15.10	
5		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері елтаңбада берілген бейнелердің, әнұранның әр сөзінің мағынасын, өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады.	1	29.10	
6	Бізді қоршаған әлем	Менің Отаным – Қазақстан	Отанын, жерін суын сол жер атауын атайды және еліміздің үлкендігін, байлығын танып, Отанын, туған жерін құрметтей алады.	1	19.11	
7	Менің Қазақстаным	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады, ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын және маңызды екенін әңгімелеп береді, мамандық иелерінің еңбектерін бағалайды және құрметтей алады	1	3.12	
8	«Мен және қоршаған орта»	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.	1	21.01	
9	Ғажайыптар әлемінде	Жаяу жүргінші ережелері.	Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.	1	04.02	
10		Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылыр	Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.	1	25.02	

		көліктері.				
11	Салт-дәстүрлер және фольклор	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады	1	11..03	
12	Дені саудың жаны сау».	Киіз үй жабдықтары	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды,ұлттық құндылықты сақтайды	1	01.04	
13		Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін атайды және компьютер, ұялы телефон оның пайдалану ережелерімен танысып,қолданады	1	15.04	
14		Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	1	29.04	
15 16	«Өнер көзі – халықта».	Әскери мамандықтар. ҰлыОтан соғысы ардагерлері. Қазақ халқының қолөнері	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. Ұлттық қолданбалы өнер туралы түсініп, әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады	2	13.05	

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат»	Өзі«н–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады	1	02.09.	

	барамыз					
2		Адам болам десеңіз	Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете аладыжәне сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады	1	09.09	
3		Мен қандай баламын?	Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете алады.	1	16.09.	
4		Менің есімім	Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады.	1	23.09.	
5		Менің туған күнім	Туған күн туралы түсінікті ұғынып,бір-біріне жақсы тілектер мен лебіздер айтуды ,сыйлық ұсынуды үйренеді	1	30.09.	
6	Менің отбасым	Менің сезімдерім	Адам бойындағы сезімдерді мейірімдер істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік адалдық, достық туралы қасиеттерді айтады.	1	07.10.	
7		Мен қамқор баламын.	Қамқорлық ұғымы туралыұғады жәнеқамқор бола алады.	1	14.10.	
8		Мен осындай баламын.	Адам бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,сыйлай алады, адал, өтірік айтпайды, қамқор бола біледі	1	21.10.	
9		Менің туыстарым	Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алып, және өзара сыйластыққарым-қатынастарын айта алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Отбасылық мерекелер	Отбасы»құндылығы туралы түсініп,қуаныш көңіл күй сыйлай алады жәнеотбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді	1	11.11.	
11		Отбасындағы қуаныш	Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты айтады және бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады	1	18.11.	
12		Достық неден басталады?	«Достық» туралы түсінік аладыбір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достықтуралы өлеңмақалды айта алады	1	25.11.	

13		Адал дос	Достарын атымен атайдыжәне бір-біріне адалдық сезімін білдіредідостық қарым-қатынас жасай алады.	1	02.12.	
14	Менің Қазақстаным	Достық бірлікте	Достық бірлікте, татулықта болуды үйренеді.ұйымшыл бола алады.	1	09.12.	
15		Менің үйдегі достарым	Кішкентай достары туралы түсінік алып жануарларға қамқор болады және дәйексөзді меңгеріп алады.	1	09.12	16.12
16		Достық әлемі	«Достық» ұғымы,достық, татулық, бірлік ұғымдарын,өзара татулық сезімдерін жәнедостықты қадірлей алады.	1	23.12.	
17	Мен және қоршаған орта»	Сәлемдесе білемін	Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.	1	13.01.	20.01
18		Жақсылыққа жақсылық	Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады және өзін,отба- сын,достарын,табиғатын,Отанын сүйеді,аялап,қамқор болып,жақсылық жасай алады.	1	20.01.	27.01
19	Ғажайыптар әлемінде	Түсіну мен кешіруді үйренеміз	Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады.	1	27.01.	03.02
20		Бәрі де татулықтан басталады	Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелепайта алады.	1	03.02.	17.02
21		Қонақ келсе қуаныш	қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады	1	17.02.	24.02
22		Мен көмекшімін	.Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады.	1	24.02.	03.03
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Мен шыншыл баламын	Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.	1	03.03.	10.03
24		Мен елімнің кішкентай азаматымын!	Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.	1	10.03.	17.03

25		Менің отбасым	Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі отбасындағы ең жақын адамдарды ойындар ойнап, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.	1	17.03.	31.03
26	Дені саудың жаны сау	Наурыз жақсылық бастауы	Ұлттық салт-дәстүрді біліп, ұлттық ойындар ойнай алады.	1	31.03	7.04
27		Табиғат-ана	Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады	1	7.04.	14.04
28		Табиғат – денсаулық мекені	Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.	1	14.04.	21.04
29		Табиғат және адам	Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады.	1	21.04.	28.04
30	Өнер көзі – халықта	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады	1	28.05.	05.05
31		Мен Отанымды сүйемін	Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.	1	05.05.	12.05
32 33		«Өзін – өзі тану әлемі» Қайталау	«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді. «	2	12.05.	19.05



«Келісемін»
Директордың оқу- ісі жөніндегі
орынбасары: Ә. Имашева
«21» 08 2021ж.

«Қаралды бірлестік отырысында»
Хаттама № «1» 21.08 2021ж
Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі:
Ә. Қасанова

Тақырыптық – перспективалық жоспар

Бес сала бойынша : Денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік.
Сынып: Мектепалды даярлық «В» тобы
Тәрбиеші: Ә.С.Төлепова

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеневке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Білім саласы:«Денсаулық» Дене шынықтыру Аптасына: 2.5 сағат,

1-тоқсан21сабақ

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Спортзал»	Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді.	1	3.09	
2		Мектеп, спортзалда ойнаймыз	Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқ пен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады	1	06.09	
3		«Денсаулықтың құпиялары»	Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	08.09	
4		«Күлкі сыйла»	Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.	1	13.09.	
5		Біз күшті және ержүректі.	Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшыменжеңіл итеріп жүреді.Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.	1	15.09	
6		Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.	1	17.09	

7		Керуен (таза ауада)	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.	1	20.09	
8		Бадминтон, футбол	Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді	1	22.09	
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді	1	27.09	
10		Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	1	29.09	
11	Менің отбасым.	Қалай спортшы болуға болады?	25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.	1	01.10	
12		Менің сүйікті жануарларым	Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылыпжануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.	1	04.10	
13		Дене қабілеттерін дамыту	Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.	1	06.10	
14		Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	1	11.10	
15		Біз әртүрліміз	Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді.	1	13. 10	
16		Зейінді боламыз	Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.	1	15.10	

17		Бірінші бол!	Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.	1	18.10	
18		«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.	1	20.10	
19		Ерекше сабақтар	Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.	1	25.10	
20		Акробат болғым келеді	Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.	1	27.10	
21		Ақылдылар	Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.	1	29.10	
2-тоқсан 19						
22	Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.	1	08.11	
23		Біз – болашақ әскерміз!	Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды	1	10.11	
24		Біздің стадион	Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.	1	15.11	
25		Менің отбасым	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.	1	17.11	

26		Менің үйім	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.	1	19 .11	
27		«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	«Күшті, батыл және үлкен боламын! Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.	1	22.11	
28		Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.	1	24.11	
29		Мерген болғым келеді	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	29.11	
30		Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.	1	03.12	1.12
31	Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Балаларқысқа секіртпемен айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.	1	03.12	
32		Отбасылық альбом	Балалардопты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.	1	06.12	
33		Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)	Балалалархоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.	1	08.12.	

34		Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді.	1	13.12	
35		Менің көңілді добым	Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.	1	15.12	
36		Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.	1	15.12	17.12
37		Асықпен ойналатын ойындар	2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.	1	20.12	
38		Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды.	1	22.12.	
39		Керуен	Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады	1	27.12	
40		Наурызым қорығы	Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді.	1	29.12.	
3-тоқсан 23						
41	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»	Ержүрек құмырсқалар	Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді	1	17.01	
42		Мультфильмдер әлемі	Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.	1	19.01	

43		Біздің айналамыздағы әлем	Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	1	21.01	
44		Африкаға саяхат	Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.	1	24.01	
45		Құрлықтар бойынша саяхат	Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.	1	26.01	
46		Байқоңыр	Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді	1	31.01	
47		Шаңғымен жүру(таза ауада)	Бір аяқпен ұзақ сырғиалады,кеңістікте бағдарланады.	1	02.02	
48		Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	1	04.02	
49	Ғажайыптар әлемінде.	Жігіттер сайысы	Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді	1	14.02	
50		Ұлы есімдер	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	16.02	
51		Желаяқтар»	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	21.02	
52		Батырлар(айналмалы	Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық	1	23.02	

		жаттығуларды қолдану).	қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады			
53		Мерген	Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді	1	25.02	
54		Аңшылар	Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.	1	28.02	
55		Қыстаудағы ойындар	Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.	1	02.03	
56		Желді қуып жет!	Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды	1	07.03	
57	Салт-дәстүрлер және фольклор.	Жайлаудағы ойындар	Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.	1	09.03	
58		Арқанмен ойнау шынықтырады	Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді	1	11.03	
59		Өз бетімізбен жаттығамыз	Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады	1	14.03	
60		Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя	1	16.03	

			отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.			
61		Спорт түрлері	Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.	1	1.04	
62		Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады	1	4.04	
63	«Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.	Стадион (таза ауада)	Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.	1	6.04	
4-тоқсан 20						
.64		Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады	1	11.05	
65		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	13.04	
66		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	15.04	
67		Волейболшының жаттығуы	Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.	1	18.04	

68		Ғарышқа саяхат	Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.	1	20.04	
69		Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады	1	25.04	
70		Волейбол алаңында жаттығу	Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	1	27.04	1
71		Менің достарымның ойыны	Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады	1	29.04	
72		Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)	Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.	1	04.05	02.05
73		Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)	Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді.	1	04.05	
74	Өнер көзі – халықта». Мамыр айы	Ойын ойнап өсеміз	Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.	1	11.05	9.05
75		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.	1	11.05	
76		Футбол ойнап шыныға түс	Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.	1	13.05	

77	Денсаулықты қалай күту керек?	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.	1	16.05	
78 79		Шабандоздар Аңшылар	Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады.Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді. қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді	2	18.05	
80 81		Спортпен шұғылданамыз! Аңшы боламыз!	Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады	2	23.05	
82 83		Секіртпе – супертренажер Біз оқушы боламыз!	Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.	2	25.05	

Білім саласы:«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Өтпелі	Ұйымдастырылған	Оқудың мақсаттары	Сағ	Мерзімі	Ескерту
---	--------	-----------------	-------------------	-----	---------	---------

9	Мен және қоршаған орта	Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Өкпе және бүйрек.	Өкпе – тынысалу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды,денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады.	1	18.02	
11		Тіл	Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	Дәрумендер	Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.	1	18.03	
4-тоқсан 4 сағат						
13	Дені саудың жаны сау	Судың денсаулыққа пайдасы	Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.	1	8.04	
14		Байланыс құралдары	Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.	1	22.04	
15		Күн, ауа және су – біздің достарымыз	Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайдыжәне таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.	1	06.05	
16	Өнер көзі – халықта	Пайдалыкеңестер мен жағымсызәдеттер Қайталау	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды,денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады. Өтілген тақырып бойынша білімдерін жинақтау.	1	20.05	

Білім саласы: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Аптасына: 2 сағат

1-тоқсан 17 сағат						
№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Дыбыс	Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп, жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады.	1	06.09	
2		Дыбыс және әріп	Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алады дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын біледі, қысқа және ұзын таяқшаларды жазып үйренеді.	1	08.09	
3		Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.	1	13.09	
4		Сөз.	Сөз туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.	1	15.09	
5		«А» дыбысы	"А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады	1	20.09	
6		«А» дыбысы	А жуан дауысты дыбысын сөздер арасынан табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады.	1	22.09	
7		«Т» дыбысы	«т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады және т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.	1	27.09	
8		«Т» дыбысы Буын, дыбыс	«т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады, балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп, үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады.	1	29.09	

9	Менің отбасым	«Н» дыбысы	«Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.	1	04.10	
10		«Н» дыбысы	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында[н]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі	1	06.10	
11		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды	1	11.10	
12		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	13.10	
13		«Р» дыбысы	«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді.	1	18.10	
14		«Р» дыбысы	«р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.	1	20.10	
15		«О» дыбысы	Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	25.10	
16		О дыбысы	О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.	1	27.10	
2-тоқсан 16 сағат						
17	Бізді қоршаған әлем.	Қдыбысы	Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1	08.11	
18		Қдыбысы	«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды.	1	10.11	
19		«М»дыбысы	«М» үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады. м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.	1	15.11	
20		М дыбысы	"М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады.	1	17.11	

21		Б дыбысы	«Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.	1	22.11	
22		Б дыбысы.	«Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.Өткен дыбыстарды қатыстырып,с өз құрайды.	1	24.11	
23		С дыбысы	«С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.	1	29.11	
24	Менің Қазақста ным	С дыбысы	«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.	1	6.12	1.12.
25		ң дыбысы	"ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.	1	6.12	
26		«ң» дыбысы	«ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.	1	08.12	
27		"Е" дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады	1	13.12	
28		Е дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.	1	15.12	
29		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	20.12	
30		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады,үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.	1	22.12	
31		Ә дыбысы	«Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.	1	27.12	
32		Ойын: Сөздер патшалығына саяхат	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.	1	29.12	

3-тоқсан 17 сағат						
33	Мен және қоршаған орта	Сөйлем	Сөйлем туралы түсінік алады,суретке қарап сөйлемдер құрайды, сөйлем сызбасын құрай алады.	1	17.01	
34		Сөйлем түрлері.	Сөйлем түрлері туралы түсінік алады,сөйлем түрлерін ажыратып,суретке қарап,әңгіме құрайды	1	19.01	
35		Ө дыбысы	"Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	24.01	
36		Ө дыбысы	«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.	1	26.01	
37		Ү дыбысы	Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.	1	31.01	
38	Ғажайыптар әлемінде	Ү дыбысы	«Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады	1	02.02	
39		Л дыбысы	Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды.	1	14.02	
40		У дыбысы	«У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.	1	16.02	
41		«Ш» дыбысы	«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.	1	21.02	
42		Д дыбысы	«Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.	1	23.02	

43		Ы дыбысы	«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.	2	28.02	
44					02.03	
45	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ұ дыбысы	«Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.	1	07.03	
46		К дыбысы	К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды.	1	09.03	
47		Й дыбыс	Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1	14.03	
48		Г дыбысы	Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.	1	16.03	
49	Дені саудың жаны сау	Ж дыбысы	Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	1	04.04	
50		П дыбысы	П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.	1	06.04	
4-тоқсан 16 сағат						
51		Х дыбысы	Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.	1	11.04	
52		«Һ»дыбысы	Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.	1	13.04	
53		Я дыбысы	Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	1	18.04	
54		«Ф»дыбысы	Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішіненф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.	1	20.04	
55		Ю дыбысы	Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды.	1	25.04	

56		Э дыбысы	Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады	1	27..04	
57	«Өнер көзі – халықта».	«Щ»дыбысы	Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	2.05
58		В дыбысы	В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	
59		Ё дыбысы	Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады, өлең оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.сөйлем құрастырады.	1	11.05	9.05
60		Ц дыбысы	Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	11.05	
61		Ч дыбысы	Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді жәнесурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	1	16.05	
62		З дыбысы	З-ұяң дауыссыз әрпін таниды, з дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	18.05	
63		ь, ъ белгілері	ь, ъ белгілерімен танысады, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	2	23.05	
64						
65		Тіл жаттығулары	Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады	2	25.05	
66		Тынымсыз тіл туралы ертегі	және тілі жаттығады.			

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
---	-------------------	---	-------------------	------------	---------	---------

1	Біз мектепке барамыз	Білімнің – бұлағың (өлең) Ақылбек Шаяхметов	Балалар өлең шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.	1	03.09.	
2		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	10.09.	
3		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов).	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	17.09.	
4		Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі	Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	24.09.	
5	Менің отбасым	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі).	Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	01.10.	
6		Менің ойыншықтарым (өлең). Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жұмбақтарды шешу.	1	08.10.	
7		Менің ойыншықтарым (өлең).Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	1	15.10.	
8		Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады.	1	22.10.	
9	Бізді қоршаған әлем	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады. Мақтақыз бен <i>мысықты</i> сахналай алады	1	29.10.	
10		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады.	1	12.11.	
11		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Мақалдарды есіне сақтай алады.	1	19.11.	

12		Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	26.11.	
13	Менің Қазақстаным.	Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	03.12.	
14		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	
15		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	17.12
16		Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	24.12	
17	Мен және қоршаған орта	Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	19.01	5 күнге өзгерді
18		Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	26.01	
19	Ғажайыптар әлемінде. Салт-дәстүрлер және фольклор	Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	02.02	
20		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	16.02	
21		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	23.02	
22		Әже(өлең) Әбубәкір Қайранов	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.	1	02.03	
23	.	Әже (өлең) Әбубәкір Қайранов	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады	1	9.03	
24		Өз, Наурызым, армысың (өлең).ОразақынАсқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	16.03	

25	Дені саудың жаны сау	Өз, Наурызым, армысың (өлең) Оразақын Асқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып, наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.	1	6,04	
26		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.	1	13.04	
27		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады	1	20.04	
28		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.04	
29		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	4.05	
30	«Өнер көзі – халықта».	Достық мерекесі	Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.	1	11.05	
31		Жеңіс күні (өлең) Қайрат Жұмағалиев	Жеңіс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді, өлеңді жатқа айтады және өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.	1	18.05	
32 33		Бала - біздің болашақ (өлең) Ертегілер әлеміне саяхат	Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады Ертегіні айтады, сұрақтарға жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сахналай алады	2	25.05	

Білім саласы:«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақшадағы алғашқы күн	Балабақша жайлы мәлімет беру.Топ бөлмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жакттықтыру.	1	07.09.	
2		Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	21.09.	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	28.09.	
5	Менің отбасым	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.10	
6		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	1	12.10.	

7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Күзгі жапырақтар	.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Ең тәтті дүние Ертегі	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	16.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Өңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	23.11	
12		Қысқа дайындық Ертегі	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	1	07.12	
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1	14.12	

15		Қыс А.Құнанбаев	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	21.12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	28.12	
17	Мен және қоршаған орта	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	18.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	25.01	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	01.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	15.02	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	22.02	
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	01.03	

23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	15.03-8.03	
24		Мамандықтың бәрі жақсы Менің анам	Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	15.03	
25		Наурыз көктем	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	05.04	
26	Дені саудың жаны сау	Күшік пен мысық Қасқыр мен түлкі (Ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	12.04	
27		Жайлауда Мен ғарышкер боламын	Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу.	1	19.04	
28		Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	26.04	
29		Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	03.05	
30	Өнер көзі – халықта	Күн, Ай және қораз ертегісі	Ертегіні айтады сұрақтарға жауап береді дыбыстардың сөзегі орнын табады	1	17.05	
31		Түлкі мен қоян ертегісі	Жануарлар атауларын буынға бөліп буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге	1	17.05	

			дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтады.			
32 33		Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды сөздерге дыбыстық талдау жасайды Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады	2	24.05	

Білім саласы: «Қатынас» Орыс тіліАптасына: 1 сағат

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Мой любимый детский сад	обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	8.09	
2		Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	15.09	
3		Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное	1	22.09	

			отношение к игрушкам.			
4		Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	29.09	
5		Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	6.10	
6		Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	13.10	

7		Поспели на дереве	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	20.10	
8		Что растет в лесу?	Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?».	1	27.10	
9		Моя семья	Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	10.11	
10		Для чего нужны предметы гигиены?	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	17.11	

11		Учимся измерять предметы	Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, раз	1	24.11	
12		Учимся считать до 5	Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	8.12	1.12
13		Я умею считать до 10	Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.	1	8.12	
14		Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	15.12	
15		Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	22.12	

16		Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	29.12	
17		Мир домашних животных	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным	1	21.01	5 күнге өзгертілді
18		Мир диких животных	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц-маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	28.01	
19		Мир диких и домашних птиц	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия:	1	04.02	

			клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
20		Поможем гномам собраться прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам	1	18.02	
21		Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	1	25.02	
22		Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта	1	04.03	

23		Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	11.03	
24		Наурыз	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	18.03	
25		Что вкусно и полезно. Из чего мы едим?	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»	1	01.04	
26		Моя малая Родина	Цель урока: Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.	1	08.04	
27		Транспорт	+Цель урока: Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.	1	15.04	
28		Едет, плывет, летит	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов	1	22.04	

29		Жили-были	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.	1	29.04	
30		Радуга-дуга	Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.	1	06.05	
31		Скоро в школу	Цель урока: Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки	1	13.05	
32 33		Здравствуй, лето! Что я знаю и умею	Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам Цель урока: закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.	2	20.05	

Білім саласы:«Таным» Математика негіздеріАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

1-тоқсан 8 сағат						
№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Біреу – көп	Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады.	1	7.09	
2		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді	Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;	1	14.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.	1	21.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.	1	28.09	
5	Менің отбасым	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.	1	5.10	
6		7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді жәнезаттарды санайды.	1	12.10	
7		10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	1	19.10	
8		Заттарды өлшемі	Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі	1	26.10	

		бойынша салыстыру	бойынша салыстыра алады.			
2-тоқсан 8 сағат						
9	Бізді қоршаған әлем	Ұзындық	«Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады.	1	9.11	
10		Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Дөңгелек., шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады.	1	16.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады.	1	23.11	
12		Шар, текше, цилиндр.	Көлемді геометриялық фигуралармен танысады, және атауларын дұрыс атайды.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын ажыратады.	1	7.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды	1	14.12	
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	«Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.	1	21.12	
16		Апта күндері	Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады.	1	28.12	
3-тоқсан 9 сағат						
17	Мен және қоршаған орта	Ауыр. Жеңіл	Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі	1	18.01	

18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Заттарды заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.	1	25.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Бүтін және бөлік	«Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.	1	01.02	
20		Артық, кем, тең	«артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктердісалыстыра алады.	1	15.02	
21		10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.	1	22.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Заттар тобын салыстыру және санау	Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады.	1	01.03	
23 24		Заттың бірнеше тең бөліктері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.	2	15.03 15.03	8.03
25	Дені саудың жаны сау	Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады	1	5.04	
4-тоқсан 8 сағат						
26		Геометриялық пішіндер және денелер	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады	1	12.04	
27		Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?	Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.	1	19.04	

28		Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	1	26.04	
29	Өнер көзі – халықта	Қағаз бетінде бағдарлау	Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады	1	03.05	
30		Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігіменатай алады	1	10.05	
31		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.	1	17.05	
32 33		Өлшеу. Таразы. Бекіту	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.	2	24.05	

Білім саласы:«Таным» ЖаратылыстануАптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Бізді не қоршап тұр?	Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені өз бетінше жасайды орындайды.	1	2.09.	

2		Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;	1	9.09.	
3		Нан қайдан келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.	1	16.09.	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.	1	23.09.	
5		Ағаш және бұта	Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.	1	30.09	
6	Менің отбасым	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.	1	7.10.	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап қарапайым зерттеулер жүргізе алады.	1	14.10.	
8		Жыл құстары	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі, құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.	1	21.10	
9		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Терезе алдында не өсіп тұртұқымнан не өсіп шығады?	Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатынын, әңгімелеп бере алады	1	11.11.	

11		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады	1	18.11	
12		Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.	1	25.11	
13		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.	1	2.12.	
14	Менің Қазақстаным	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады.	1	9.12.	
15		Боран қай кезде соғады?	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;	1	23.12.	16.12
16		Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады.	1	23.12.	
17	«Мен және қоршаған орта»	Қар тоқтату жұмысы	Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.	1	20.01	
18		Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.	1	27.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Өтеш қай кезде шақырады?	Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстардасалыстырып қорытынды жасайды	1	03.02	

20		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады	1	17.02	
21		Алақай көктем келді!	Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады, қарапайым тәжірибе жасап біле алады.	1	24.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ауа не үшін қажет?	Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.	1	03.03	
23		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.	1	10.03	
24		Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады, орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман мен байланысын біле алады.	1	17.03	
25		Суда тіршілік ететін жануарлар.	Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.	1	31.03	
26	Дені саудың жаны сау	Көктем белгілері	Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп, зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	1	07.04	
27		Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.	1	14.04	
28		Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері	1	21.04	

			арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады			
29		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	28.04	
30	Өнер көзі – халықта	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	05.05	
31		Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.	Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады.	1	12.05	
32 33		Табиғатқа қамқор бол Біз – жас зерттеушіміз,	Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін айтады.	2	19.05	

Білім саласы: «Таным» ҚұрастыруАптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ұшақ	Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп ұшақ құрастырады және жасайды ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады	1	10.09	
2		Көңілді автобус	Балаларқатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.	1	24.09	

3	Менің отбасым	Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).	Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.	1	8.10	
4		Жануарлар әлемі	Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі	1	22.10	
5	Бізді қоршаған әлем	Менің үйім	Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі және өз үйлерін құрастыра алады.	1	12.11	
6		Әдемі ұшақтар	Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды және оны әшекейлей алады	1	26.11	
7	Менің Қазақстаным	Орманды мекендеушілер	Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексиз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды	1	10.12	
8		Ою-өрнектер	Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады және қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады	1	24.12	
9	«Мен және қоршаған орта»	Көліктер	Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Түлкі мен ешкі	Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.	1	18.02	

11		Киіз үй	Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	«Сиқырлы» қораптар	Балалар қажетсіз заттарқорапты пайдалана отырып қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді	1	18.03	
13	«Дені саудың жаны сау».	Жаңғақ қабығынан құрастыру	Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады.	1	8.04	
14		Төбешіктер	балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оныңбөліктерін ажыратады	1	22.04	
15		Мысық (сіріңке қораптарынан)	Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.	1	06.05	
16	«Өнер көзі – халықта».	Шырша бүрлерінен құрастыру	Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады	1	20.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.	1	6.09	
2		Күзгі орман (Акварель бояу)	Қылқаламмен ,бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.	1	13.09	
3		Тостаған (Акварель бояу)	Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді	1	20.09	
4		Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Үлгіге қарап торсық суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.	1	27.09	
5	Менің отбасым.	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс орналастырады.	1	4.10	
6		Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады	1	11.10	
7		Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус бейнесін салады.	1	18.10	
8		Бидай масақтары (Акварель бояу)	Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.	1	25.10	

9	Бізді қоршаған әлем	Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу)	Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табакты сәндейді, суретін салады	1	08.11	
10		Құмыра (Акварель бояу)	Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыра суретін сала алады.	1	15.11	
11		Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады	1	22.11	
12		Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.	1	29.11	
13	Менің Қазақстаным	Менің сүйікті ертегім	Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады.	1	06.12	
14		Қолғап	Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.	1	13.12	
15		Мерекелік отпашу және жаңа жыл мерекесі	Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады.	1	20.12	
16	Мен және қоршаған орта	Аязата	Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.	1	27.12	
17		Мерекелік дастарқан	Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады.	1	17.01	
18		Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.	1	24.01	

19		Қар кесегі	Геометриялық пішіндер салу арқылы аққаланы жасай алады	1	31.01	
20	Ғажайыптар әлемінде	Атама арналған тымақ.	Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады.	1	14.02	
21		Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік	Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады	1	21.02	
22		Қысқы табиғат	Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады	1	28.02	
23		Қуыршақтың қамзолы	Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады	1	07.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	8- Наурыз ашықхаты	8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады	1	14.03	
25		Қызғаншақ қонжықтар	Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.	1	4.04	
26	Дені саудың жаны сау	Сәукелені әшекейлейміз	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.	1	11.04	
27		Ұлу	Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.	1	18.04	
28		Көрікті көктем	Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.	1	25.04	

29	Өнер көзі – халықта	Сырмақты әшекейлейміз	Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.	1	25.04	02.05
30		Ғажайып ұшақ	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	16.05	9.05
31		Алма ағашы гүлдеді	Ағаштысалуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстердісезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.	1	16..05	
33		Қызыл телпекті қыз Балалар жаттығу жасайды	Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады. Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету	2	23.05	

Білім саласы: Шығармашылық» МүсіндеуАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып, жемістерді мүсіндей алады.	1	8.09	
2		Себет	Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.	1	15.09	
3		Көгөністер	Геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады	1	22.09	
4		Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)	Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.	1	29.09	
5		Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.	1	06.10	
6	Менің отбасым	Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)	Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады.	1	13.10	
7		Үйрек	Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.	1	20.10	

8		Қоян бауырсақты кездестірді(мазмұнды мүсіндеу)	Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.	1	27.10	
9		Биші Әйгерім	Сопақша пішінге келтіріп, Есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады	1	10.11	
10	Бізді қоршаған әлем	Ит –жеті қазынаның бірі.	Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.	1	17.11	
11		Жайылымдағы түйе	Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады	1	24.11	
12		Жүйрік ат.	Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.	1	08.12	1.12
13		Шана	Шананы мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады	1	08.12	
14	Менің Қазақстаным	Аққала соққан бала.	Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді	1	15.12	
15		Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.	1	22.12	
16		Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу)	Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырадыәдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.	1	29.12	
17	«Мен және қоршаған орта»	Жіп орамымен ойнаған мысық. (Сюжеттік мүсіндеу).	Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.	1	19.01	

18		Торғайлар	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.	1	26.01	
19		Қуыршаққа арналған ыдыс	Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді.	1	02.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Құмыра.	Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді	1	16.02	
21		Кесе	Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады	1	23.02	
22		Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.	1	02.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Анама сыйлық	Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.	1	09.03	
24		Тостаған.	Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді	1	16.03	
25		Торсық.	Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерінқолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.	1	06.04	
26	Дені саудың жаны сау	Әжемнің сандығы.	Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.	1	13.04	
27		Желкенді қайық.	Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып,қайықты мүсіндейді.	1	20.04	
28		Дән шоқыған құстар	Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады,қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.	1	27.04	
29		Қанат жалау ұстап келеді	Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді.	1	4.05	

30	Өнер көзі – халықта	Әдемі гүлдер.	Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.	1	11.05	
31		Жәндіктер қанқыз.	Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып, қанқызды мүсіндейді	1	18.05	
32 33		Айнұр балапандарға жем шашты. Қайталау .	Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.	2	25.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка Аптасына: 2 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Білімің-бұлағың» (музыка тыңдау, әнайту)	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	2	2.097.09	
2		«Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық)	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады..	2	9.0914.09	
3		Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	2	16.0921.09	
4		Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)	Бір әннің әртүрлі аспапта орындаған сазын тыңдайды, таниды салыстырады, ажыратады	2	23.0928.09	
5		«Күзгі серуен»	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	2	30.095.10	
6	Менің отбасым	«Күз – жомарт»	Домбырада орындалатын күйші Тәттімбет күйлерін тыңдап, би қимылдарының элементтерін орындайды әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. қолшатырмен би билейді	2	7.1012.10	
7		«Күзгі жаңбыр»	Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. Әнді көңілді күймен қабылдайды, ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады, ажыратады.	2	14.1019.10	
8		«Сабантойды тойлаймыз»	Дауыстың биіктігін ажыратады, әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды, Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды	2	21.1026.10	

9	Бізді қоршаған әлем	«Елтаңбасы елімнің»	Әнді қуанышты екпінде жігермен орындайды. Шығарманы тыңдап сыйпаттайды, дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	28.109.11	
10		«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Ән орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады	1	11.11	
11		«Жомарт өлкем»	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады	1	16.11	
12		«Біздің рәміздер»	Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды, Ән айту дағдыларын және даусын дұрыс келтіре отырып, әнді орындай алады	2	18.112 3.11	
13		«Егеменді елім»	Ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын көңіл-күйін ажыратады, музыкалық тіркеске сәйкес би қимылдарын өзгертіп орындай алады	2	25.113 0.11	
14	Менің Қазақстаным	Қысқы ормандар	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды	2	2.12 7.12	
15		«Орманда серуендейміз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді	2	9.1214.12	
16		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыка қызыға тыңдап, сипатын ажыратады	2	14.12 21.12	16.12
17		Қыс қызығы	Даусын дұрыс орындайды, ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.	2	23.122 8.12	
18	Мен және қоршаған орта	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдайды, музыкалық ырғақтық қимылдарды орындай алады	2	18.012 0.01	
19		«Қыс келді»	Айтылған әннің мазмұнының, мәтінін сипаттап бере алады және қайталап әнді орындай алады.	2	25.012 7.01	

20		«Айнала ақша қар»	Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады және музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындайды	2	01.02.03.02	
21	Ғажайыптар әлемінде	«Бесік жыры»	Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	15.0217.02	
22		Менің туыстарым	Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес, қимылдар жасайды	2	22.0224.02	
23		Ақ әжем»	Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	01.0303.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ана – өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка ырғағы арқылы жеткізеді және музыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалыс орындай алады.	2	10.0310.03	08.03
25		«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды	2	15.0317.03	
26		Көктем әндері	Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды	2	31.0305.04	
27	Дені саудың жаны сау».	Наурыз – жыл басы	Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды қолданады	2	07.0412.04	
28		Қайырлы таң	Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	14.0419.04	
29		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	21.0426.04	
30		Құстар біздің досымыз	Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады	2	28.0403.05	

31	Өнер көзі – халықта	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады.	2	05.05 10.05	
32		Ән салып, би билейміз	Ән орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	12.05 17.05	
33		Шақырамыз жарысқа Қайталау	Ән орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Ән орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	19.05 24.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Жапсыру Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз.	Көшедегі үйлер	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.	1	3.09	
2		Күзгі жапырақтар	Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иреkteп қиюды үйренеді.	1	10.09	
3		Бұлттар.	Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.	1	17.09	
4		Айдарлы әтеш	Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады	1	24.09	
5	Менің отбасым	Түлкі	Үшбұрыштықұрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.	1	1.10	
6		Теңіз асты патшалығы	Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.	1	8.10	
7		Құмырадағы гүл.	Қағазды бірнеше бүктеп, қиюарқылы, затқа қарап жапсырады.	1	15.10	
8		Бөлме өсімдіктері.	Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.	1	22.10	
9		Тауыс	Қаттап қию, бірден бірнеше бөліктерді қиюға, түстерді үйлесімді қолдана	1	29.10	

			отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық құсын жапсырмалайды.			
10	Бізді қоршаған әлем.	Тікұшақ.	Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.	1	12.11	
11		Қуыршаққа арналған көйлек	Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.	1	19.11	
12		Көлік	Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.	1	26.11	
13	Менің Қазақстаным.	Домбыра	Бүктепжәне симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.	1	03.12	
14		Қысқы орман.	Қағазды жырту әдісін қолданып және	2	10.12	
15		Қысқы түн	ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.		10.12	17.12
16		Менің сүйікті ойыншығым	Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.	1	24.01	
17	«Мен және қоршаған орта»	Мысық.	Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.	1	21.01	
18		Орамалды әшекейле.	Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды,әшекейлеп орамалдыжапсыра алады.	1	28.01	
19		Әжеме арналған қамзол.	Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.	1	04.02	

20	Ғажайыптар әлемінде.	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады	1	18.02	
21		Желкенді қайық	Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсырмалай алады.	1	25.02	
22		Гүл салынған ыдыс.	Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып, сауыттағы гүлді жасай алады	1	04.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Көлшікте Жайылып жүрген балапандар	Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.	1	11.03	
24		Үйрек балапандарымен	Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді	1	18.03	
25		Зымыран.	Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.	1	01.04	
26	«Дені саудың жаны сау»	Ұшақтар шеруі.	Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.	1	08.04	
27		Достық мерекесі.	Дөңгелектерді, қиықшаларды қиып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды	1	15.04	

28		Көбелектер.	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады	1	22.04	
29		Мерекелік жалаушалар	Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды қию тәсілдерін қолданып жапсырмалайды.	1	29.04	
30		Күнбағыс.	Бүктеп қию, жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.	1	06.05	
31	«Өнер көзі – халықта».	Қала көшелерінде	Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	13.05	
32 33		Жұлдызшалар әлемі Жайлауда	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Киіз үйді мүсіндей алады, оны оюмен әшекейлейді	2	20.05	

Білім саласы: «Әдеумет» Қоршаған ортамен таныстыру Аптасына: Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақша және мектеп	Балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысып балабақшада үйренген өлеңдерін, сурет бойынша әңгімелей алады.	1	3.09	
2		Мен және менің отбасым	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты және отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	1	17.09	
3	Менің отбасым	Отбасымның міндеттері мен қызметтері.	Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.	1	1.10	
4		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады	1	15.10	
5		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері елтаңбада берілген бейнелердің, әнұранның әр сөзінің мағынасын, өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады.	1	29.10	
6	Бізді қоршаған әлем	Менің Отаным – Қазақстан	Отанын, жерін суын сол жер атауын атайды және еліміздің үлкендігін, байлығын танып, Отанын, туған жерін құрметтей алады.	1	19.11	
7	Менің Қазақстаным	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады, ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын және маңызды екенін әңгімелеп береді, мамандық иелерінің еңбектерін бағалайды және құрметтей	1	3.12	

			алады			
8	«Мен және қоршаған орта»	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.	1	21.01	
9	Ғажайыптар әлемінде	Жаяу жүргінші ережелері.	Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.	1	04.02	
10		Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылыр көліктері.	Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.	1	25.02	
11	Салт-дәстүрлер және фольклор	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады	1	11..03	
12	Дені саудың жаны сау».	Киіз үй жабдықтары	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды, ұлттық құндылықты сақтайды	1	01.04	
13		Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін атайды және компьютер, ұялы телефон оның пайдалану ережелерімен танысып, қолданады	1	15.04	
14		Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	1	29.04	
15 16	«Өнер көзі – халықта».	Әскери мамандықтар. ҰлыОтан соғысы ардагерлері. Қазақ халқының қолөнері	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. Ұлттық қолданбалы өнер туралы түсініп, әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады	2	13.05	

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат»	Өзі«н–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады	1	02.09.	
2		Адам болам десеңіз	Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете аладыжәне сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады	1	09.09	
3		Мен қандай баламын?	Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете алады.	1	16.09.	
4		Менің есімім	Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады.	1	23.09.	
5		Менің туған күнім	Туған күн туралы түсінікті ұғынып,бір-біріне жақсы тілектер мен лебіздер айтуды ,сыйлық ұсынуды үйренеді	1	30.09.	
6	Менің отбасым	Менің сезімдерім	Адам бойындағы сезімдерді мейірімдер істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік адалдық, достық туралы қасиеттерді айтады.	1	07.10.	
7		Мен қамқор баламын.	Қамқорлық ұғымы туралыұғады жәнеқамқор бола алады.	1	14.10.	
8		Мен осындай баламын.	Адам бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,сыйлай алады, адал, өтірік айтпайды, қамқор бола біледі	1	21.10.	
9		Менің туыстарым	Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алып, және өзара сыйластыққарым-қатынастарын айта алады.	1	28.10.	

10	Бізді қоршаған әлем	Отбасылық мерекелер	Отбасы»құндылығы туралы түсініп,қуаныш көңіл күй сыйлай алады жәнеотбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді	1	11.11.	
11		Отбасындағы қуаныш	Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты айтады және бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады	1	18.11.	
12		Достық неден басталады?	«Достық» туралы түсінік аладыбір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достықтуралы өлеңмақалды айта алады	1	25.11.	
13		Адал дос	Достарын атымен атайдыжәне бір-біріне адалдық сезімін білдіредідостық қарым-қатынас жасай алады.	1	02.12.	
14	Менің Қазақстаным	Достық бірлікте	Достық бірлікте, татулықта болуды үйренеді.ұйымшыл бола алады.	1	09.12.	
15		Менің үйдегі достарым	Кішкентай достары туралы түсінік алып жануарларға қамқор болады және дәйексөзді меңгеріп алады.	1	09.12	16.12
16		Достық әлемі	«Достық» ұғымы,достық, татулық, бірлік ұғымдарын,өзара татулық сезімдерін жәнедостықты қадірлей алады.	1	23.12.	
17	Мен және қоршаған орта»	Сәлемдесе білемін	Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.	1	13.01.	20.01
18		Жақсылыққа жақсылық	Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады және өзін,отба- сын,достарын,табиғатын,Отанын сүйеді,аялап,қамқор болып,жақсылық жасай алады.	1	20.01.	27.01
19	Ғажайыптар әлемінде	Түсіну мен кешіруді үйренеміз	Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады.	1	27.01.	03.02
20		Бәрі де татулықтан басталады	Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелепайта алады.	1	03.02.	17.02
21		Қонақ келсе қуаныш	қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады	1	17.02.	24.02

22		Мен көмекшімін	.Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады.	1	24.02.	03.03
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Мен шыншыл баламын	Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.	1	03.03.	10.03
24		Мен елімнің кішкентай азаматымын!	Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.	1	10.03.	17.03
25		Менің отбасым	Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі отбасындағы ең жақын адамдарды ойындар ойнап, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.	1	17.03.	31.03
26	Дені саудың жаны сау	Наурыз жақсылық бастауы	Ұлттық салт-дәстүрді біліп, ұлттық ойындар ойнай алады.	1	31.03	7.04
27		Табиғат-ана	Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады	1	7.04.	14.04
28		Табиғат – денсаулық мекені	Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.	1	14.04.	21.04
29		Табиғат және адам	Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады.	1	21.04.	28.04
30	Өнер көзі – халықта	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады	1	28.05.	05.05
31		Мен Отанымды сүйемін	Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.	1	05.05.	12.05
32 33		«Өзін – өзі тану әлемі» Қайталау	«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап,бекітеді. «	2	12.05.	19.05



«Келісемін»
Директордың оқу- ісі жөніндегі
орынбасары: А. Имашева
«9» 08 2021ж.

«Қаралды бірлестік отырысында»
Хаттама № «1» 31.08 2021ж
Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі:
Ә.Қасанова Ә.Қасанова

Тақырыптық – перспективалық жоспар

Бес сала бойынша : Денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік.
Сынып: Мектепалды даярлық «Б» тобы
Тәрбиеші: Н.С.Гилагова

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеневке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Білім саласы:«Денсаулық» Дене шынықтыру Аптасына: 2.5 сағат,

1-тоқсан21сабақ

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Спортзал»	Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді.	1	3.09	
2		Мектеп, спортзалда ойнаймыз	Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасыменекі аяқ пен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады	1	06.09	
3		«Денсаулықтың құпиялары»	Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	08.09	
4		«Күлкі сыйла»	Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.	1	13.09.	
5		Біз күшті және ержүректі.	Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшыменжеңіл итеріп жүреді.Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.	1	15.09	
6		Мен ойнағанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.	1	17.09	
7		Керуен (таза ауада)	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен	1	20.09	

			емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.			
8		Бадминтон, футбол	Балаларбадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді	1	22.09	
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді	1	27.09	
10		Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	1	29.09	
11	Менің отбасым.	Қалай спортшы болуға болады?	25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді.	1	01.10	
12		Менің сүйікті жануарларым	Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылыпжануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді.	1	04.10	
13		Дене қабілеттерін дамыту	Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.	1	06.10	
14		Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	1	11.10	
15		Біз әртүрліміз	Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді.	1	13. 10	
16		Зейінді боламыз	Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.	1	15.10	
17		Бірінші бол!	Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу	1	18.10	

			қарқынмен жүгіреді.			
18		«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.	1	20.10	
19		Ерекше сабақтар	Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.	1	25.10	
20		Акробат болғым келеді	Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді.	1	27.10	
21		Ақылдылар	Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.	1	29.10	
2-тоқсан 19						
22	Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.	1	08.11	
23		Біз – болашақ әскерміз!	Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды	1	10.11	
24		Біздің стадион	Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.	1	15.11	
25		Менің отбасым	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.	1	17.11	
26		Менің үйім	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см	1	19 .11	

			арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.			
27		«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	«Күшті, батыл және үлкен боламын! Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.	1	22.11	
28		Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кегельдерді айналып, доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.	1	24.11	
29		Мерген болғым келеді	Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.	1	29.11	
30		Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.	1	03.12	1.12
31	Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Балаларқысқа секіртпемен айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді.	1	03.12	
32		Отбасылық альбом	Балалардопты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.	1	06.12	
33		Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)	Балалалархоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.	1	08.12.	
34		Тату-тәтті баламыз!	Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық	1	13.12	

			орындыққа секіріп мінеді.			
35		Менің көңілді добым	Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді.	1	15.12	
36		Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.	1	15.12	17.12
37		Асықпен ойналатын ойындар	2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.	1	20.12	
38		Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды.	1	22.12.	
39		Керуен	Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады	1	27.12	
40		Наурызым қорығы	Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады. Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді.	1	29.12.	
3-тоқсан 23						
41	Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»	Ержүрек құмырсқалар	Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді	1	17.01	
42		Мультфильмдер әлемі	Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді.	1	19.01	

43		Біздің айналамыздағы әлем	Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.	1	21.01	
44		Африкаға саяхат	Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.	1	24.01	
45		Құрлықтар бойынша саяхат	Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.	1	26.01	
46		Байқоңыр	Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді	1	31.01	
47		Шаңғымен жүру(таза ауада)	Бір аяқпен ұзақ сырғиалады,кеңістікте бағдарланады.	1	02.02	
48		Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.	1	04.02	
49	Ғажайыптар әлемінде.	Жігіттер сайысы	Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді	1	14.02	
50		Ұлы есімдер	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	16.02	
51		Желаяқтар»	Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.	1	21.02	
52		Батырлар(айналмалы	Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық	1	23.02	

		жаттығуларды қолдану).	қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады			
53		Мерген	Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді	1	25.02	
54		Аңшылар	Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.	1	28.02	
55		Қыстаудағы ойындар	Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.	1	02.03	
56		Желді қуып жет!	Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды	1	07.03	
57	Салт-дәстүрлер және фольклор.	Жайлаудағы ойындар	Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.	1	09.03	
58		Арқанмен ойнау шынықтырады	Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді	1	11.03	
59		Өз бетімізбен жаттығамыз	Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады	1	14.03	
60		Жан-жағыңа жылулық сыйла!	Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя	1	16.03	

			отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.			
61		Спорт түрлері	Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.	1	1.04	
62		Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады	1	4.04	
63	«Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.	Стадион (таза ауада)	Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.	1	6.04	
4-тоқсан 20						
.64		Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады	1	11.05	
65		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	13.04	
66		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.	1	15.04	
67		Волейболшының жаттығуы	Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.	1	18.04	

68		Ғарышқа саяхат	Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.	1	20.04	
69		Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады	1	25.04	
70		Волейбол алаңында жаттығу	Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.	1	27.04	1
71		Менің достарымның ойыны	Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады	1	29.04	
72		Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)	Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды.	1	04.05	02.05
73		Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)	Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді.	1	04.05	
74	Өнер көзі – халықта». Мамыр айы	Ойын ойнап өсеміз	Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.	1	11.05	9.05
75		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.	1	11.05	
76		Футбол ойнап шыныға түс	Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.	1	13.05	

77	Денсаулықты қалай күту керек?	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.	1	16.05	
78 79		Шабандоздар Аңшылар	Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады.Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді. қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді	2	18.05	
80 81		Спортпен шұғылданамыз! Аңшы боламыз!	Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады.Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады	2	23.05	
82 83		Секіртпе – супертренажер Біз оқушы боламыз!	Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.	2	25.05	

Білім саласы:«Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Мен кімін? Адам денесі	Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.	1	10.09	
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады	1	24.09	
3	Менің отбасым	Қалайдұрыс тамақтану керек?	Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстанудыажырата алады	1	08.10	
4		Табиғат – тіршілік нәрі	Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың пайдасын,оны қорғауға, қамқорлық жасай алады.	1	22.10	
2-тоқсан 4 сағат						
5	Бізді қоршаған әлем.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады.	1	12.11	
6		Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды, тұрмыста қолданылатын заттарды,олардың атқаратын қызметін атай алады.	1	26.11	
7	Менің Қазақстаным	Өзің де өзге адамдарға да көмектес	Өзіңе және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем қызметінің телефон нөмірін атайды.	1	10.12	
8		Мен жүректуралы не білемін?	Жүректің атқаратын қызметін , адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.	1	24.12	

3-тоқсан 4 сағат						
9	Мен және қоршаған орта	Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Өкпе және бүйрек.	Өкпе – тынысалу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды,денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады.	1	18.02	
11		Тіл	Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	Дәрумендер	Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.	1	18.03	
4-тоқсан 4 сағат						
13	Дені саудың жаны сау	Судың денсаулыққа пайдасы	Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.	1	8.04	
14		Байланыс құралдары	Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.	1	22.04	
15		Күн, ауа және су – біздің достарымыз	Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайдыжәне таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.	1	06.05	
16	Өнер көзі – халықта	Пайдалыкеңестер мен жағымсызәдеттер Қайталау	Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды,денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады. Өтілген тақырып бойынша білімдерін жинақтау.	1	20.05	

Білім саласы: «Қатынас» Сауат ашу негіздері Аптасына: 2 сағат

1-тоқсан 17 сағат						
№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Дыбыс	Бала айнала қоршаған орта дыбыстарын есітіп, жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады.	1	06.09	
2		Дыбыс және әріп	Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алады дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын біледі, қысқа және ұзын таяқшаларды жазып үйренеді.	1	08.09	
3		Дауысты және дауыссыз дыбыстар.	Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.	1	13.09	
4		Сөз.	Сөз туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.	1	15.09	
5		«А» дыбысы	"А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады	1	20.09	
6		«А» дыбысы	А жуан дауысты дыбысын сөздер арасынан табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады.	1	22.09	
7		«Т» дыбысы	«т» дыбысы – қатаң дауыссыз дыбыс белгісін ажыратады және т дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстай алады сөйлем сызбасын сызуға үйренеді.	1	27.09	
8		«Т» дыбысы Буын, дыбыс	«т» дыбысы қатаң, дауыссыз негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталап айтады, балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп, үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады.	1	29.09	

9	Менің отбасым	«Н» дыбысы	«Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі.	1	04.10	
10		«Н» дыбысы	«Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында[н]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі	1	06.10	
11		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды	1	11.10	
12		«Ғ» дыбысы	«Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	13.10	
13		«Р» дыбысы	«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді.	1	18.10	
14		«Р» дыбысы	«р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.	1	20.10	
15		«О» дыбысы	Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	25.10	
16		О дыбысы	О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.	1	27.10	
2-тоқсан 16 сағат						
17	Бізді қоршаған әлем.	Қдыбысы	Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, [қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1	08.11	
18		Қдыбысы	«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды.	1	10.11	
19		«М»дыбысы	«М» үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады. м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.	1	15.11	
20		М дыбысы	"М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады.	1	17.11	

21		Б дыбысы	«Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.	1	22.11	
22		Б дыбысы.	«Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.Өткен дыбыстарды қатыстырып,с өз құрайды.	1	24.11	
23		С дыбысы	«С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды.	1	29.11	
24	Менің Қазақста ным	С дыбысы	«С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.	1	6.12	1.12.
25		ң дыбысы	"ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.	1	6.12	
26		«ң» дыбысы	«ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.	1	08.12	
27		"Е" дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады	1	13.12	
28		Е дыбысы	«Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.	1	15.12	
29		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	20.12	
30		І дыбысы	«І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады,үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.	1	22.12	
31		Ә дыбысы	«Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.	1	27.12	
32		Ойын: Сөздер патшалығына саяхат	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға, дыбыстарды анық айтуға жаттығады.	1	29.12	

3-тоқсан 17 сағат						
33	Мен және қоршаған орта	Сөйлем	Сөйлем туралы түсінік алады,суретке қарап сөйлемдер құрайды, сөйлем сызбасын құрай алады.	1	17.01	
34		Сөйлем түрлері.	Сөйлем түрлері туралы түсінік алады,сөйлем түрлерін ажыратып,суретке қарап,әңгіме құрайды	1	19.01	
35		Ө дыбысы	"Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1	24.01	
36		Ө дыбысы	«Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.	1	26.01	
37		Ү дыбысы	Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.	1	31.01	
38	Ғажайыптар әлемінде	Ү дыбысы	«Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады	1	02.02	
39		Л дыбысы	Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды.	1	14.02	
40		У дыбысы	«У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.	1	16.02	
41		«Ш» дыбысы	«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.	1	21.02	
42		Д дыбысы	«Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.	1	23.02	

43		Ы дыбысы	«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.	2	28.02	
44					02.03	
45	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ұ дыбысы	«Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.	1	07.03	
46		К дыбысы	К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды.	1	09.03	
47		Й дыбыс	Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1	14.03	
48		Г дыбысы	Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.	1	16.03	
49	Дені саудың жаны сау	Ж дыбысы	Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.	1	04.04	
50		П дыбысы	П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.	1	06.04	
4-тоқсан 16 сағат						
51		Х дыбысы	Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.	1	11.04	
52		«Һ»дыбысы	Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.	1	13.04	
53		Я дыбысы	Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.	1	18.04	
54		«Ф»дыбысы	Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішіненф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.	1	20.04	
55		Ю дыбысы	Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды.	1	25.04	

56		Э дыбысы	Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады	1	27..04	
57	«Өнер көзі – халықта».	«Щ»дыбысы	Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	2.05
58		В дыбысы	В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.	1	04.05	
59		Ё дыбысы	Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады, өлең оқу, сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.сөйлем құрастырады.	1	11.05	9.05
60		Ц дыбысы	Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	11.05	
61		Ч дыбысы	Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді жәнесурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	1	16.05	
62		З дыбысы	З-ұяң дауыссыз әрпін таниды, з дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.	1	18.05	
63 64		ь, ь белгілері	ь, ь белгілерімен танысады, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.	2	23.05	
65 66		Тіл жаттығулары Тынымсыз тіл туралы ертегі	Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі жаттығады.	2	25.05	

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Білімнің – бұлағың (өлең) Ақылбек Шаяхметов	Балалар өлең шумақтарымен танысып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.	1	03.09.	
2		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	10.09.	
3		Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов).	Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	17.09.	
4		Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі	Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	24.09.	
5	Менің отбасым	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі).	Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.	1	01.10.	
6		Менің ойыншықтарым (өлең). Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жұмбақтарды шешу.	1	08.10.	
7		Менің ойыншықтарым (өлең).Мұзафар Әлімбаев	Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	1	15.10.	
8		Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады.	1	22.10.	
9	Бізді қоршаған әлем	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады. Мақтақыз бен мысықты сахналай алады	1	29.10.	
10		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады.	1	12.11.	

11		Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Мақалдарды есіне сақтай алады.	1	19.11.	
12		Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	26.11.	
13	Менің Қазақстаным.	Тәуелсіз Қазақстан (өлең) Оразақын Асқар	Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап , өз елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады.	1	03.12.	
14		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	
15		Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердіңқимылдарын жасай алады .	1	10.12.	17.12
16		Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	24.12	
17	Мен және қоршаған орта	Жаңа жыл келді(өлең) Сағи Жиенбаев	Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады.	1	19.01	5 күнге өзгерді
18		Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	26.01	
19	Ғажайыптар әлемінде. Салт-дәстүрлер және фольклор	Жақсы мен жаман (өлең) Рақым Тышқанбаев	Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.	1	02.02	
20		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	16.02	
21		Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.	1	23.02	
22		Әже(өлең) Әбубәкір Қайранов	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады.	1	02.03	
23	.	Әже (өлең)	Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,әдеби жанрдан	1	9.03	

		Әбубәкір Қайранов	өлеңді ажырата алады			
24		Әз, Наурызым, армысың (өлең).ОразақынАсқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	16.03	
25	Дені саудың жаны сау	Әз, Наурызым, армысың (өлең) Оразақын Асқар	Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелейалады.	1	6,04	
26		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады.	1	13.04	
27		Үшқыз (татар халықертегісі)	Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетінсалыстыра алады	1	20.04	
28		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады,өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	27.04	
29		Мен ғарышкер боламын (өлең) Жақан Смақов	Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.	1	4.05	
30		Достық мерекесі	Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.	1	11.05	
31		Жеңіс күні (өлең) Қайрат Жұмағалиев	Жеңіс күні туралы өлеңмазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады.	1	18.05	
32		Бала - біздің болашақ (өлең)	Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби жанрды ажыратады	2	25.05	
33		Ертегілер әлеміне саяхат	Ертегіні айтады, сұрақтарға жауап береді, ертегі кейіпкерлерін сахналай алады			

Білім саласы:«Қатынас» Сөйлеуді дамытуАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақшадағы алғашқы күн	Балабақша жайлы мәлімет беру.Топ бөлмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жакттықтыру.	1	07.09.	
2		Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1	14.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	21.09.	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	28.09.	
5	Менің отбасым	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.10	
6		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.	1	12.10.	

7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	19.10	
8		Күзгі жапырақтар	.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	09.11	
10		Ең тәтті дүние Ертегі	Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	16.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Өңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	23.11	
12		Қысқа дайындық Ертегі	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	1	07.12	
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1	14.12	

15		Қыс А.Құнанбаев	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	21.12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	28.12	
17	Мен және қоршаған орта	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	18.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	25.01	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	01.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	15.02	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	22.02	
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	01.03	

23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	15.03-8.03	
24		Мамандықтың бәрі жақсы Менің анам	Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	15.03	
25		Наурыз көктем	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	05.04	
26	Дені саудың жаны сау	Күшік пен мысық Қасқыр мен түлкі (Ертегі)	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	12.04	
27		Жайлауда Мен ғарышкер боламын	Жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу.	1	19.04	
28		Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	26.04	
29		Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	03.05	
30	Өнер көзі – халықта	Күн, Ай және қораз ертегісі	Ертегіні айтады сұрақтарға жауап береді дыбыстардың сөзегі орнын табады	1	17.05	
31		Түлкі мен қоян ертегісі	Жануарлар атауларын буынға бөліп буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге	1	17.05	

			дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтады.			
32 33		Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды сөздерге дыбыстық талдау жасайды Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады	2	24.05	

Білім саласы: «Қатынас» Орыс тіліАптасына: 1 сағат

№		Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Мой любимый детский сад	обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	8.09	
2		Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	15.09	
3		Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное	1	22.09	

			отношение к игрушкам.			
4		Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	29.09	
5		Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка	1	6.10	
6		Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	13.10	

7		Поспели на дереве	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	20.10	
8		Что растет в лесу?	Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?».	1	27.10	
9		Моя семья	Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	10.11	
10		Для чего нужны предметы гигиены?	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	17.11	

11		Учимся измерять предметы	Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, раз	1	24.11	
12		Учимся считать до 5	Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	8.12	1.12
13		Я умею считать до 10	Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.	1	8.12	
14		Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	15.12	
15		Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	22.12	

16		Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Новый год.	1	29.12	
17		Мир домашних животных	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным	1	21.01	5 күнге өзгертілді
18		Мир диких животных	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц-маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	28.01	
19		Мир диких и домашних птиц	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия:	1	04.02	

			клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.			
20		Поможем гномам собраться прогулку	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам	1	18.02	
21		Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели	1	25.02	
22		Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта	1	04.03	

23		Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	11.03	
24		Наурыз	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	18.03	
25		Что вкусно и полезно. Из чего мы едим?	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»	1	01.04	
26		Моя малая Родина	Цель урока: Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить звуки, развивать умение правильно строить предложения.	1	08.04	
27		Транспорт	+Цель урока: Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.	1	15.04	
28		Едет, плывет, летит	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов	1	22.04	

29		Жили-были	Цель урока: Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов. Цель урока: Уметь передавать диалог героев сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.	1	29.04	
30		Радуга-дуга	Цель урока: Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.	1	06.05	
31		Скоро в школу	Цель урока: Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки	1	13.05	
32 33		Здравствуй, лето! Что я знаю и умею	Цель урока: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам Цель урока: закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.	2	20.05	

Білім саласы:«Таным» Математика негіздеріАптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

1-тоқсан 8 сағат						
№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Біреу – көп	Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады.	1	7.09	
2		Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді	Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ;	1	14.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарының құрамымен;1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.	1	21.09	
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларыныңбейнесін жасай алады.	1	28.09	
5	Менің отбасым	5, 6 сандары және цифрлары	5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.	1	5.10	
6		7, 8, 9 сандары және цифрлары	7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді жәнезаттарды санайды.	1	12.10	
7		10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.	1	19.10	
8		Заттарды өлшемі	Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі	1	26.10	

		бойынша салыстыру	бойынша салыстыра алады.			
2-тоқсан 8 сағат						
9	Бізді қоршаған әлем	Ұзындық	«Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады.	1	9.11	
10		Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Дөңгелек., шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады.	1	16.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады.	1	23.11	
12		Шар, текше, цилиндр.	Көлемді геометриялық фигуралармен танысады, және атауларын дұрыс атайды.	1	30.11	
13	Менің Қазақстаным.	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын ажыратады.	1	7.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды	1	14.12	
15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	«Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.	1	21.12	
16		Апта күндері	Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады.	1	28.12	
3-тоқсан 9 сағат						
17	Мен және қоршаған орта	Ауыр. Жеңіл	Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі	1	18.01	

18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Заттарды заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады.	1	25.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Бүтін және бөлік	«Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.	1	01.02	
20		Артық, кем, тең	«артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктердісалыстыра алады.	1	15.02	
21		10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.	1	22.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Заттар тобын салыстыру және санау	Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады.	1	01.03	
23 24		Заттың бірнеше тең бөліктері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.	2	15.03 15.03	8.03
25	Дені саудың жаны сау	Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады	1	5.04	
4-тоқсан 8 сағат						
26		Геометриялық пішіндер және денелер	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады	1	12.04	
27		Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?	Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.	1	19.04	

28		Кім қайда тұр?	Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	1	26.04	
29	Өнер көзі – халықта	Қағаз бетінде бағдарлау	Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады	1	03.05	
30		Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігіменатай алады	1	10.05	
31		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.	1	17.05	
32 33		Өлшеу. Таразы. Бекіту	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады.	2	24.05	

Білім саласы:«Таным» ЖаратылыстануАптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Бізді не қоршап тұр?	Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып, жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені өз бетінше жасайды орындайды.	1	2.09.	

2		Табиғатта қандай өзгерістер болды?	Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;	1	9.09.	
3		Нан қайдан келеді?	Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.	1	16.09.	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.	1	23.09.	
5		Ағаш және бұта	Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.	1	30.09	
6	Менің отбасым	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.	1	7.10.	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап қарапайым зерттеулер жүргізе алады.	1	14.10.	
8		Жыл құстары	Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі, құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.	1	21.10	
9		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Терезе алдында не өсіп тұртұқымнан не өсіп шығады?	Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатынын, әңгімелеп бере алады	1	11.11.	

11		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады	1	18.11	
12		Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.	1	25.11	
13		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап, балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.	1	2.12.	
14	Менің Қазақстаным	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады.	1	9.12.	
15		Боран қай кезде соғады?	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;	1	23.12.	16.12
16		Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады.	1	23.12.	
17	«Мен және қоршаған орта»	Қар тоқтату жұмысы	Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.	1	20.01	
18		Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады.	1	27.01	
19	Ғажайыптар әлемінде	Өтеш қай кезде шақырады?	Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстардасалыстырып қорытынды жасайды	1	03.02	

20		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады	1	17.02	
21		Алақай көктем келді!	Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады, қарапайым тәжірибе жасап біле алады.	1	24.02	
22	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ауа не үшін қажет?	Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі – ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.	1	03.03	
23		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.	1	10.03	
24		Орман	Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады, орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман мен байланысын біле алады.	1	17.03	
25		Суда тіршілік ететін жануарлар.	Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.	1	31.03	
26	Дені саудың жаны сау	Көктем белгілері	Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп, зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	1	07.04	
27		Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.	1	14.04	
28		Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері	1	21.04	

			арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады			
29		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	28.04	
30	Өнер көзі – халықта	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.	1	05.05	
31		Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.	Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғауды,қамқорлық қажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады.	1	12.05	
32 33		Табиғатқа қамқор бол Біз – жас зерттеушіміз,	Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін айтады.	2	19.05	

Білім саласы: «Таным» ҚұрастыруАптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ұшақ	Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп ұшақ құрастырады және жасайды ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады	1	10.09	
2		Көңілді автобус	Балаларқатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады.	1	24.09	

3	Менің отбасым	Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).	Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.	1	8.10	
4		Жануарлар әлемі	Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі	1	22.10	
5	Бізді қоршаған әлем	Менің үйім	Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі және өз үйлерін құрастыра алады.	1	12.11	
6		Әдемі ұшақтар	Балалар бірнеше үлгілерге қарай отырып, шаршы қағазды түрлі бағытта бүктеп қағаздан ұшақты жасайды және оны әшекейлей алады	1	26.11	
7	Менің Қазақстаным	Орманды мекендеушілер	Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексиз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды	1	10.12	
8		Ою-өрнектер	Балалар қалдық материалдардың түрлерімен танысады және қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады	1	24.12	
9	«Мен және қоршаған орта»	Көліктер	Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады.	1	28.01	
10	Ғажайыптар әлемінде	Түлкі мен ешкі	Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.	1	18.02	

11		Киіз үй	Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады	1	04.03	
12	Салт-дәстүрлер және фольклор	«Сиқырлы» қораптар	Балалар қажетсіз заттарқорапты пайдалана отырып қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді	1	18.03	
13	«Дені саудың жаны сау».	Жаңғақ қабығынан құрастыру	Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасай алады.	1	8.04	
14		Төбешіктер	балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оныңбөліктерін ажыратады	1	22.04	
15		Мысық (сіріңке қораптарынан)	Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.	1	06.05	
16	«Өнер көзі – халықта».	Шырша бүрлерінен құрастыру	Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады	1	20.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.	1	6.09	
2		Күзгі орман (Акварель бояу)	Қылқаламмен ,бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.	1	13.09	
3		Тостаған (Акварель бояу)	Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді	1	20.09	
4		Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Үлгіге қарап торсық суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.	1	27.09	
5	Менің отбасым.	Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс орналастырады.	1	4.10	
6		Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады	1	11.10	
7		Автобус (Түрлі түсті	Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы, автобус	1	18.10	

		қарындаштар)	бейнесін салады.			
8		Бидай масақтары (Акварель бояу)	Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.	1	25.10	
9	Бізді қоршаған әлем	Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты сәндейді, суретін салады	1	08.11	
10		Құмыра (Акварель бояу)	Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыра суретін сала алады.	1	15.11	
11		Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады	1	22.11	
12		Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.	1	29.11	
13	Менің Қазақстаным	Менің сүйікті ертегім	Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады.	1	06.12	
14		Қолғап	Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.	1	13.12	
15		Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі	Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады.	1	20.12	
16	Мен және қоршаған орта	Аязата	Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.	1	27.12	
17		Мерекелік дастарқан	Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды әшекейлеп суретін салады.	1	17.01	

18		Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.	1	24.01	
19		Қар кесегі	Геометриялық пішіндер салу арқылы аққаланы жасай алады	1	31.01	
20	Ғажайыптар әлемінде	Атама арналған тымақ.	Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады.	1	14.02	
21		Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік	Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады	1	21.02	
22		Қысқы табиғат	Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады	1	28.02	
23		Қуыршақтың қамзолы	Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады	1	07.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	8- Наурыз ашықхаты	8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады	1	14.03	
25		Қызғаншақ қонжықтар	Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.	1	4.04	
26	Дені саудың жаны сау	Сәукелені әшекейлейміз	Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.	1	11.04	
27		Ұлу	Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.	1	18.04	

28		Көрікті көктем	Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып, қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.	1	25.04	
29	Өнер көзі – халықта	Сырмақты әшекейлейміз	Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.	1	25.04	02.05
30		Ғажайып ұшақ	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	16.05	9.05
31		Алма ағашы гүлдеді	Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.	1	16..05	
33		Қызыл телпекті қыз Балалар жаттығу жасайды	Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады. Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету	2	23.05	

Білім саласы: Шығармашылық» Мүсіндеу Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Жеміс бағында	Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып, жемістерді мүсіндей алады.	1	8.09	
2		Себет	Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.	1	15.09	
3		Көгөністер	Геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады	1	22.09	
4		Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)	Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды саңырауқұлақ бейнесін	1	29.09	

			жасай алады.			
5		Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.	1	06.10	
6	Менің отбасым	Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)	Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады.	1	13.10	
7		Үйрек	Кесек ермексازдан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.	1	20.10	
8		Қоян бауырсақты кездестірді(мазмұнды мүсіндеу)	Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.	1	27.10	
9		Биші Әйгерім	Сопакша пішінге келтіріп, Есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады	1	10.11	
10	Бізді қоршаған әлем	Ит –жеті қазынаның бірі.	Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.	1	17.11	
11		Жайылымдағы түйе	Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады	1	24.11	
12		Жүйрік ат.	Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.	1	08.12	1.12
13		Шана	Шананы мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады	1	08.12	

14	Менің Қазақстаным	Аққала соққан бала.	Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді	1	15.12	
15		Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді.	1	22.12	
16		Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу)	Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырадыәдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.	1	29.12	
17	«Мен және қоршаған орта»	Жіп орамымен ойнаған мысық. (Сюжеттік мүсіндеу).	Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.	1	19.01	
18		Торғайлар	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.	1	26.01	
19		Қуыршаққа арналған ыдыс	Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді.	1	02.02	
20	Ғажайыптар әлемінде	Құмыра.	Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекеелейді	1	16.02	
21		Кесе	Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады	1	23.02	
22		Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.	1	02.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Анама сыйлық	Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.	1	09.03	
24		Тостаған.	Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді	1	16.03	
25		Торсық.	Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерінқолданып,	1	06.04	

			және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.			
26	Дені саудың жаны сау	Әжемнің сандығы.	Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.	1	13.04	
27		Желкенді қайық.	Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.	1	20.04	
28		Дән шоқыған құстар	Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.	1	27.04	
29		Қанат жалау ұстап келеді	Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.	1	4.05	
30	Өнер көзі – халықта	Әдемі гүлдер.	Гүлдердің геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.	1	11.05	
31		Жәндіктер қанқыз.	Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып, қанқызды мүсіндейді	1	18.05	
32 33		Айнұр балапандарға жем шашты. Қайталау .	Ермексаздан түрлі геометриялық пішіндерді біріктіреді және балапан бейнесін мүсіндейді.	2	25.05	

Білім саласы:«Шығармашылық» Музыка Аптасына: 2 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	«Білімнің-бұлағың» (музыка тыңдау, әнайту)	Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындап және күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	2	2.097.09	
2		«Нота үйренейік» (Музыкалық сауаттылық)	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады..	2	9.0914.09	
3		Көңілді ырғақтар(музыкалық ырғақты қимылдар)	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады.	2	16.0921.09	
4		Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау	Бір әннің әртүрлі аспапта орындаған сазын тыңдайды,таниды салыстырады,ажыратады	2	23.0928.09	
5		«Күзгі серуен»	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды	2	30.095.10	
6	Менің отбасым	«Күз – жомарт»	Домбырада орындалатын күйші Тәттімбет күйлерін тыңдап, би қимылдарының элементтерін орындайды әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.қолшатырмен би билейді	2	7.1012.10	
7		«Күзгі жаңбыр»	Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады. Әнді көңілді күймен қабылдайды ,ән мазмұны бойынша жыл мезгілдерімен салыстырады,	2	14.1019.10	

			ажыратады.			
8		«Сабантойды тойлаймыз»	Дауыстың биіктігін ажыратады,әнді табиғи дауыспен мәнерлеп орындайды, Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды	2	21.102 6.10	
9	Бізді қоршаған әлем	«Елтаңбасы елімнің»	Әнді қуанышты екпінде жігермен орындайды. Шығарманы тыңдап сыйпаттайды,дауысқа күш түсірмей дауысты әнді айта алады және би қимылдарының элементтерін орындайды	1	28.109. 11	
10		«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады	1	11.11	
11		«Жомарт өлкем»	Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады	1	16.11	
12		«Біздің рәміздер»	Ырғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды, Ән айту дағдыларын және даусын дұрыс келтіре отырып,әнді орындай алады	2	18.112 3.11	
13		«Егеменді елім»	Ырғақты ,мәнерлі қимылдарды,әнді және үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып орындай алады. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын көңіл-күйін ажыратады,музыкалық тіркеске сәйкес би қимылдарын өзгертіп орындай алады	2	25.113 0.11	
14	Менің Қазақстаным	Қысқы ормандар	Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп,әнді орындайды	2	2.12 7.12	
15		«Орманда серуендейміз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді	2	9.1214. 12	
16		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыка қызыға тыңдап, сипатын ажыратады	2	14.12 21.12	16.12
17		Қыс қызығы	Даусын дұрыс орындайды,ырғақты мәнерлі қимылдарды орындай алады.	2	23.122 8.12	
18	Мен және қоршаған	Бұл қай кезде болады?	Әннің сипатын қабылдайды,музыкалық ырғақтық қимылдарды орындай алады	2	18.012 0.01	

	орта					
19		«Қыс келді»	Айтылған әннің мазмұнынын, мәтінін сипаттап бере алады және қайталапәнді орындай алады.	2	25.012 7.01	
20		«Айнала ақша қар»	Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады және музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындайды	2	01.02.0 3.02	
21	Ғажайыптар әлемінде	«Бесік жыры»	Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканыңсипатына сәйкес қозғалады	2	15.021 7.02	
22		Менің туыстарым	Ән орындайды,музыканыңсипатына сәйкес,қимылдар жасайды	2	22.022 4.02	
23		Ақ әжем»	Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	01.030 3.03	
24	Салт-дәстүрлер және фольклор	Ана – өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка ырғағы арқылы жеткізеді жәнемузыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалысорындай алады.	2	10.031 0.03	08.03
25		«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды	2	15.03 17.03	
26		Көктем әндері	Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды	2	31.030 5.04	
27	Дені саудың жаны сау».	Наурыз – жыл басы	Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды қолданады	2	07.04 12.04	
28		Қайырлы таң	Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	2	14.04 19.04	

29		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады	2	21.04 26.04	
30		Құстар біздің досымыз	Әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тынысталуды жасай алады және ұлттық билердің элементтерін қолданып, орындай алады	2	28.04 03.05	
31	Өнер көзі – халықта	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына билей алады.	2	05.05 10.05	
32		Ән салып, би билейміз	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	12.05 17.05	
33		Шақырамыз жарысқа Қайталау	Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды	2	19.05 24.05	

Білім саласы: «Шығармашылық» Жапсыру Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз.	Көшедегі үйлер	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады.	1	3.09	
2		Күзгі жапырақтар	Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді.	1	10.09	
3		Бұлттар.	Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.	1	17.09	
4		Айдарлы әтеш	Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады	1	24.09	

5	Менің отбасым	Түлкі	Үшбұрыштықұрастырып түлкіні жасайды,жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.	1	1.10	
6		Теңіз асты патшалығы	Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.	1	8.10	
7		Құмырадағы гүл.	Қағазды бірнеше бүктеп, қиюарқылы,затқа қарап жапсырады.	1	15.10	
8		Бөлме өсімдіктері.	Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды.	1	22.10	
9		Тауыс	Қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық құсын жапсырмалайды.	1	29.10	
10	Бізді қоршаған әлем.	Тікұшақ.	Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады.	1	12.11	
11		Қуыршаққа арналған көйлек	Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.	1	19.11	
12		Көлік	Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.	1	26.11	
13	Менің Қазақстаным.	Домбыра	Бүктепжәне симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.	1	03.12	
14		Қысқы орман.	Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,	2	10.12	

15		Қысқы түн	жапсырады.		10.12	17.12
16		Менің сүйікті ойыншығым	Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.	1	24.01	
17	«Мен және қоршаған орта»	Мысық.	Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.	1	21.01	
18		Орамалды әшекейле.	Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды,әшекейлеп орамалдыжапсыра алады.	1	28.01	
19		Әжеме арналған қамзол.	Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.	1	04.02	
20	Ғажайыптар әлемінде.	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады,түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады	1	18.02	
21		Желкенді қайық	Қайықтың бөлшектерінгеометриялық пішіндермен салыстырады,қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсырмалай алады.	1	25.02	
22		Гүл салынған ыдыс.	Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,сауыттағы гүлді жасай алады	1	04.03	
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Көлшікте Жайылып жүрген балапандар	Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.	1	11.03	
24		Үйрек балапандарымен	Геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды,	1	18.03	

			жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді			
25		Зымыран.	Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.	1	01.04	
26	«Дені саудың жаны сау»	Ұшақтар шеруі.	Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын,кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырма-лайды.	1	08.04	
27		Достық мерекесі.	Дөңгелектерді, қиықшаларды қиып,жапсырудың әдіс-тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды	1	15.04	
28		Көбелектер.	Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып,түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады	1	22.04	
29		Мерекелік жалаушалар	Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушаларды қию тәсілдерін қолданыпжапсырмалайды.	1	29.04	
30		Күнбағыс.	Бүктеп қию,жапсырады реттілікті сақтай отырып, бүктеп қию әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.	1	06.05	
31	«Өнер көзі – халықта».	Қала көшелерінде	Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.	1	13.05	
32		Жұлдызшалар әлемі	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур	2	20.05	

33		Жайлауда	бойынша сұлбаларды қию.Киіз үйді мүсіндей алады,оны оюмен әшекелейді			
----	--	----------	--	--	--	--

Білім саласы: «Әдеумет» Қоршаған ортамен таныстыруАптасына: Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке барамыз	Балабақша және мектеп	Балабақша және мектепте жұмыс жасайтын мамандық иелерімен танысып балабақшада үйренген өлеңдерін, сурет бойынша әңгімелей алады.	1	3.09	
2		Мен және менің	Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты жәнеотбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап,отбасы мүшелері туралы	1	17.09	

		отбасым	әңгімелейді			
3	Менің отбасым	Отбасымның міндеттері мен қызметтері.	Отбасы мүшелерін атайды және өз отбасы мүшелеріне қамқорлық білдіре алады.	1	1.10	
4		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды, алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады	1	15.10	
5		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері елтаңбада берілген бейнелердің, әнұранның әр сөзінің мағынасын, өз елі, Отаны, туған жері туралы білетінін айтып бере алады.	1	29.10	
6	Бізді қоршаған әлем	Менің Отаным – Қазақстан	Отанын, жерін суын сол жер атауын атайды және еліміздің үлкендігін, байлығын танып, Отанын, туған жерін құрметтей алады.	1	19.11	
7	Менің Қазақстаным	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады, ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын және маңызды екенін әңгімелеп береді, мамандық иелерінің еңбектерін бағалайды және құрметтей алады	1	3.12	
8	«Мен және қоршаған орта»	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.	1	21.01	
9	Ғажайыптар әлемінде	Жаяу жүргінші ережелері.	Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.	1	04.02	
10		Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылыр	Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады.	1	25.02	

		көліктері.				
11	Салт-дәстүрлер және фольклор	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады	1	11..03	
12	Дені саудың жаны сау».	Киіз үй жабдықтары	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды,ұлттық құндылықты сақтайды	1	01.04	
13		Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін атайды және компьютер, ұялы телефон оның пайдалану ережелерімен танысып,қолданады	1	15.04	
14		Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	1	29.04	
15 16	«Өнер көзі – халықта».	Әскери мамандықтар. ҰлыОтан соғысы ардагерлері. Қазақ халқының қолөнері	Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. Ұлттық қолданбалы өнер туралы түсініп, әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады	2	13.05	

Білім саласы: «Әлеумет» Өзін-өзі тану Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Өтпелі тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Біз мектепке	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат»	Өзі«н–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады	1	02.09.	

	барамыз					
2		Адам болам десеңіз	Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете аладыжәне сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады	1	09.09	
3		Мен қандай баламын?	Әр бала жеке тұлға екендігін біліп,қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсініп,бір біріне қамқорлық көрсете алады.	1	16.09.	
4		Менің есімім	Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады.	1	23.09.	
5		Менің туған күнім	Туған күн туралы түсінікті ұғынып,бір-біріне жақсы тілектер мен лебіздер айтуды ,сыйлық ұсынуды үйренеді	1	30.09.	
6	Менің отбасым	Менің сезімдерім	Адам бойындағы сезімдерді мейірімдер істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік адалдық, достық туралы қасиеттерді айтады.	1	07.10.	
7		Мен қамқор баламын.	Қамқорлық ұғымы туралыұғады жәнеқамқор бола алады.	1	14.10.	
8		Мен осындай баламын.	Адам бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,сыйлай алады, адал, өтірік айтпайды, қамқор бола біледі	1	21.10.	
9		Менің туыстарым	Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алып, және өзара сыйластыққарым-қатынастарын айта алады.	1	28.10.	
10	Бізді қоршаған әлем	Отбасылық мерекелер	Отбасы»құндылығы туралы түсініп,қуаныш көңіл күй сыйлай алады жәнеотбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді	1	11.11.	
11		Отбасындағы қуаныш	Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты айтады және бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады	1	18.11.	
12		Достық неден басталады?	«Достық» туралы түсінік аладыбір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достықтуралы өлеңмақалды айта алады	1	25.11.	

13		Адал дос	Достарын атымен атайдыжәне бір-біріне адалдық сезімін білдіредідостық қарым-қатынас жасай алады.	1	02.12.	
14	Менің Қазақстаным	Достық бірлікте	Достық бірлікте, татулықта болуды үйренеді.ұйымшыл бола алады.	1	09.12.	
15		Менің үйдегі достарым	Кішкентай достары туралы түсінік алып жануарларға қамқор болады және дәйексөзді меңгеріп алады.	1	09.12	16.12
16		Достық әлемі	«Достық» ұғымы,достық, татулық, бірлік ұғымдарын,өзара татулық сезімдерін жәнедостықты қадірлей алады.	1	23.12.	
17	Мен және қоршаған орта»	Сәлемдесе білемін	Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп,сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады.	1	13.01.	20.01
18		Жақсылыққа жақсылық	Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады және өзін,отба- сын,достарын,табиғатын,Отанын сүйеді,аялап,қамқор болып,жақсылық жасай алады.	1	20.01.	27.01
19	Ғажайыптар әлемінде	Түсіну мен кешіруді үйренеміз	Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өз-ара қолдана алады.	1	27.01.	03.02
20		Бәрі де татулықтан басталады	Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелепайта алады.	1	03.02.	17.02
21		Қонақ келсе қуаныш	қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады	1	17.02.	24.02
22		Мен көмекшімін	.Досына,ата-анасына,көмек жасап,қамқорлық танытады.	1	24.02.	03.03
23	Салт-дәстүрлер және фольклор	Мен шыншыл баламын	Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.	1	03.03.	10.03
24		Мен елімнің кішкентай азаматымын!	Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.	1	10.03.	17.03

25		Менің отбасым	Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі отбасындағы ең жақын адамдарды ойындар ойнап, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.	1	17.03.	31.03
26	Дені саудың жаны сау	Наурыз жақсылық бастауы	Ұлттық салт-дәстүрді біліп, ұлттық ойындар ойнай алады.	1	31.03	7.04
27		Табиғат-ана	Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады	1	7.04.	14.04
28		Табиғат – денсаулық мекені	Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.	1	14.04.	21.04
29		Табиғат және адам	Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады.	1	21.04.	28.04
30	Өнер көзі – халықта	Менің сүйікті балабақшам	Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады	1	28.05.	05.05
31		Мен Отанымды сүйемін	Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.	1	05.05.	12.05
32 33		«Өзін – өзі тану әлемі» Қайталау	«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді. «	2	12.05.	19.05