

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: ____
(Количество заполненных листов)

Шифр: № м - 10 - 04

Ессе

«Ахмет Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы»

Ахмет Байтұрсынұлы әрбір қазақ халқына білімді де білікті маман, әрі өзінің рухы басып есептеміні - ді. Ідейі жоңда көп еңбек сіңірген бұл ұстаздың ана орны ерекше. Мектеп табандылығын арттыр кірген сәттен біз Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаянын зерттей отырып, оқуы менеміз. Жастайынан білімге жағын, зерек бала болған. Сабағын, әр ісін нақты менімінен қабилдай білген. Тіпті жоңда сіңірген еңбектері жетерлік. Тіпті бір жолдары «Анаи партия - сонда» мұны болған. Әрі партияда білім еткен. Атаи дүниені ошап таба отырып, халықтың білімнің көме - на жеткенімен жеткен де осы кісі. Осыдан Байтұрсынұлы жаңауы өзіне ғана емес, бұл ұлтқа деген сыймасын мен ұстаздың көре аламыз. Осы рухы арқымен білім жолына аяу басқан әрбір екінің жан Ахметке өзін - дің бір оқуымен бар деп айналымен. Өзінің білімдік бастауымен бұсын халықтың білімнің байлығымен сусындандырды. Имен, басқа рухыларға ат салысты бірін мақтан етер ең басты кісі осы. Қазақ тілі оқыма бай тіл екенін дүниедей отырып, автор бізді танысандырды. Біздің тіл түрлі тілдер бағымен, ең көрнекі қазақ тілі. Маған Ахмет Байтұрсынұлы тарихта өз ізін білім қуағаны рухы ретінде қалыптастырып кеткен бағатын.

Билим жолунда турак мануш, аялдуу, азда-
-малы эри айдан бола ошорун көптөгөн иштерди
биротон, Мамлекеттин жумуштарына да белсени
кыла берген. Иман-магдуу бул туура "Чың-азаттык"
көтөрүлүшүнүн жетекчиси болгон. Тамамга ошора
бул кий турамын эр-бир аудараттык биротон ошө туура.
Мамлекетчилер, аудармачылар эри кытаптарын ересин
жазыган, Мамлекет "40-мекен аудармасы", "Мам-
кытабы", "Жаңы салт-жаңы халык", "Баш" деген
мекендери бар. Иман ескерген бул аялдуулардын
ошорунун көптөгөн башын саян, эри билим жолуна
арнаганга көргөн. Ошорунун жетекчиси бир туура
билим жолуна, халыкка даган болгон кыла.
Жеринин чың-халыктарга кыла, билимге
деген кыла, пайда болгон. Иман аударма-
-ларын тек кыла минин кыла кыла, биринин мин-
-ди жетек жетекчиси байкаймын. Бул бери кыла
-тарын, биринин аялдуулардын өз ошорун кыла
арнаганга деген ошө кыла... Бир-ай бери ошорун
ошө жолуна арнай ошорун, халыкка даган
болганга бир өзгөчө кыла болар. Не деген
биз билим. Биринин билимге арнаган ошорунда
аудурун тарых бери кыла, Магдуу кыла
-мын Аман Байкурамын эр халык жетекчиси кыла.

Әр бір кісі үміт тұтамындай бір сөзбен айтсаң,
құлақ естіну мағтанымсыз. Осыныша еңбек ету
-ден жаппауғаран тұяғаным мен мағтан еткенім.
Себебі кеу кешкен ^{кісі} бұлай зейін сапын, өз жұмысымен
мағтан атқарар енес еді. Осыныша еңбектен
жымынша арнаған ағым 60 жөн әйір сүркімен ой
-інген өткі, 1932 жөнін 5 қыркүйек күні.